

الفلسفة وقضايا العصر

إعداد الأستاذ

نادر جورج

NADER GORGE

الصف 3 الثانوي

محتوي الكتاب







الفلسفة و قضايا البيئة

الموضوع الأول الفلسفة وقضايا البيئة

أولا : مفهوم فلسفة البيئة

- هي ذلك الفرع الجديد من الفلسفة الذي يدرس ما ينبغي أن يكون عليه تعامل الإنسان مع البيئة الطبيعية.
- وتعد الفلسفة البيئية أهم فروع الفلسفة التطبيقية في عصرنا لأنها تهتم بدراسة البيئة ومشكلاتها التي ترتبت على التقدم العلمي والتكنولوجي الرهيب الذي هدد حياة الكائنات الحية جميعاً وعلى رأسها الإنسان.

مثال النخبة

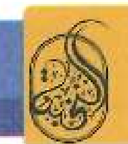
- الهواء الملوث الناتج من دخان السيارات ومصافي النفط.
- التخلص من الملوثات الصناعية السائلة بطرحها في البحار وشبكات الصرف الصحي.

تهديد البيئة الطبيعية جعل الفلاسفة والعلماء يدعون إلى:

- إقامة التوازن بين مطالب الانسان المتنامية فى السيطرة على البيئة والاستفادة القصوى من مواردها.
- ضرورة احترام الطبيعة واحترام حقوق الكائنات الاخرى بها من (النباتات والحيوانات ..... الخ).
- احترام حقوق الاجيال القادمة فى هذه الموارد الطبيعية.

مثال النخبة

- لا مانع من استفادة الصيادين من نهر النيل دون التأثير بالسلب على الثروة السمكية "استفادة دون خلل".
- لا مانع من انشاء المصانع لتلبية الاحتياجات الأساسية للمجتمع دون التأثير عليه بالتلوث والمخلفات الصناعية "استفادة دون خلل".



معنى البيئة (اللغوى و الاصطلاحى)

المعنى اللغوي

- إن أصل اشتقاق كلمة بيئة(بواه) و(تبوا)
- وقال ابن منظور فى لسان العرب:
  - باء الى الشيء يبوء بوءا أي رجع
  - وتبوأ أي نزل وأقام ("وبوأتك بيتا أي اتخذت لك بيتا ")
- لذا فالبيئة تعنى المكان او المنزل الذي ينزل به الكائن الحي ويتخذ منه مكانا فهي إذا ما يحيط بالكائن الحي.
- وقد أشار القرآن الكريم الى هذا المعنى اللغوي للبيئة في أكثر من اية من آياته الكريمة فقال سبحانه وتعالى (وأوحينا إلى موسى وأخيه أن تبوآ لقومكما بمصر بيوتا).

المعنى الاصطلاحي

- يطلق على مجموع الأشياء والظواهر المحيطة بالفرد والمؤثرة فيه حيث نقول
  - البيئة الطبيعية او الخارجية
  - البيئة العضوية او الداخلية
  - البيئة الاجتماعية والبيئة الفكرية.
- اول من استخدم كلمة البيئة بهذا المعنى الاصطلاحي (منذ القرن الثالث الهجري) هم علماء المسلمين حيث يعد ابن عبد ربه ، صاحب كتاب العقد الفريد ، أقدم من ذكروا هذا المعنى الاصطلاحي للفظ البيئة للإشارة الى:
  - الوسط الطبيعي (الجغرافي - المكاني الأحيائي) الذي يعيش فيه الكائن الحي بما في ذلك الانسان
  - المناخ السياسي والأخلاقي والفكري المحيط بالإنسان.

مثال النخبة

- ما يحيط بالإنسان من مجال جغرافي كطبيعة الارض ومناخها والموقع «بيئة جغرافية».
- ما يحيط بالإنسان من ظواهر حيوية كالكائنات الحية التي تعيش معه « بيئة حيوية».
- ما يحيط بالإنسان من ظواهر سياسية تتعلق بطبيعة الحكم «بيئة سياسيه».

تدريبات النخبة

1) فلسفة تهتم بالالتزام بالمبادئ الانسانية والطبيعية والحياة نفسها، تجسد العبارة مفهوم فلسفة.....

أ- الأخلاق
ب- القيم
ج- البيئة
د- المهن

2) (الفلسفة البيئية تدرس ما ينبغي أن يكون عليه علاقة الإنسان بالبيئة) . وهذه العلاقة يجب أن تكون ....

أ- نسبية
ب- معيارية
ج- متغيرة
د- نفعية

3) المحيط الفيزيائي والكيميائي والحيوي الذي يحيط بالإنسان ويتفاعل معه بكل ما فيه من موارد اجتماعيه ومقومات حياتيه مختلفه تجسد العباره مفهوم البيئه........

أ- لابن منظور
ب- لابن رضوان
ج- لابن عبدربه
د- لابن خلدون

4) (الإطار الذي يعيش فيه الإنسان يحتوي على التربة والماء والهواء وما يتضمنه كل عنصر من هذه العناصر الثلاثة من مكونات جمادية وكائنات تنبض بالحياة. وما يسود هذا الإطار من طقس ومناخ ورياح وأمطار وجاذبية ومغناطيسية وعلاقات متبادلة بين هذه العناصر) . تجسد العبارة احدي معان البيئة وهو ....

أ- المعنى اللغوى للبيئة
ب- المعنى الإصطلاحى للبيئة
ج- البيئة عند ابن منظور
د- المعنى الإشتقاقى للبيئة

5) عرفها هيجل بأنها، علم يدرس العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية وبينها وبين المكان الذي توجد فيه... تجسد العبارة مفهوم البيئة عند.....

أ- ابن منظور
ب--ابن رضوان
ج- ج- ابن خلدون
د- ابن عبدربه

6) (للبيئة مفهومان يكمل بعضهما البعض : أولهما «البيئة الحيوية» وهو كل ما يختص بحياة الإنسان نفسه من تكاثر ووراثة و علاقة الإنسان بالكائنات الحية سواء الحيوانية أو النباتية . و ثانيهما وهي «البيئة الطبيعية أو الفيزيقية» وهذه تشمل موارد المياه وتربة الأرض والجو و الخصائص الطبيعية) . تشير العبارة الي مفهوم ....

أ- أ- المعنى اللغوى للبيئة
ب- المعنى الإصطلاحى للبيئة
ج- البيئة عند ابن منظور
د- المعنى الإشتقاقى للبيئة

ثانيا : المراحل الأساسية للتعامل الإنساني مع البيئة :

- لما كان الإنسان هو ذلك الكائن الذي يمتلك القدرة على التأثير في البيئة المحيطة به وهو وحده على حد تعبير ابن خلدون القادر على تعمير هذه البيئة فثمة علاقة من نوع خاص تقوم بينه وبين كل مكونات البيئة المحيطة ومن ضمنها بيئة النبات والحيوان التي تشاركه العيش في هذه البيئة.



مرحلة التقديس والتأليه

- (الحضارات القديمة). (المصرية القديمة ، البابلية ، الآشورية ، الصينية القديمة)
- شعار المرحلة ((كل شيء في الطبيعة مقدس))
- هي المرحلة الأولى التي وجد الإنسان فيها نفسه وسط بيئة طبيعية موحشة مقلقة لا يستطيع السيطرة الكاملة عليها فلجأ الى تأليه هذه الظواهر البيئية والطبيعية المحيطة به.
- فقد أله البابليون والهنود واليونانيون مظاهر الطبيعة والكائنات الحية واتخذوها إما آلهة صريحة أو رموزاً لآلهة أو تجسيداً لها.

مثال النخبة

- اتخاذ المصريين القدماء من ظواهر الطبيعة ألهه كالإله «حابي» إله النيل و«رع الشمس».
- فى الديانة الهندوسية تعد زراعة الأشجار وسيلة من الوسائل المتاحة لعبادة الله، وفي المقابل فإن قطع الأشجار يعد تدنيساً للمقدسات وانتهاكاً للوصايا الإلهية.

مرحلة التفسير والتوظيف

- من القرن الرابع ق .م حتى بداية القرن ١٦
- شعار المرحلة - (الأرض مركز الكون-الطبيعة خادمة للإنسان-المركزية البشرية)
- بدأت هذه المرحلة بوضوح مع الحضارة اليونانية وظهور الفلسفات الطبيعية وحتى مطلع العصر الحديث.
- فقد نجح أرسطو فى تقديم تفسيره للعالم الطبيعي (الأرض هي مركز العالم الطبيعي).
- والتفسير المهيمن طوال هذه العصور هو نظرة الإنسان إلى البيئة الطبيعية المحيطة على أنها البيئة التى هيأها الله لخدمة الإنسان بكل ما فيها من كائنات حية وظواهر طبيعية.

مثال النخبة

- تفسير الفلاسفة اليونانيين للطبيعيات كأرسطو الذي فسر ؛ أن الأرض مركز الكون والكواكب والشمس تدور حولها.

مرحلة الإستغلال والسيطرة

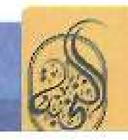
- من القرن ١٦ م حتى نهاية القرن ١٩ م .
- شعار المرحلة ((العلم قوة)) سادت فيها أفكار عصر النهضة ممثلة في :

((المنهج التجريبي يزيد من السيطرة على الطبيعة)) ((الطبيعة خادمة للإنسان)) (استمرار المركزية البشرية)

- بدأت مع ظهور العلم الحديث بمناهجه الحديثة.
- ويرى العلماء أنه كلما نجح الإنسان فى فهم الظواهر الطبيعية بمنهجه التجريبي واستطاع استغلال كل مقدرات الطبيعة وكائناتها الحية الأخرى لخدمته كلما أنتصر عليها وحقق تقدمه المنشود عبر استغلال مواردها الطبيعية لخدمته وتحقيق رفاهيته.
- ولعل من أهم سلبيات هذه المرحلة ندرة الحديث عن حقوق الكائنات الأخرى فى الحياة.

أهم سلبيات هذه المرحلة...

- ندرة الحديث عن حقوق الكائنات الأخرى فى الحياة .
- تعد استمرار للمرحلة السابقة من حيث المركزية للأرض والسيادة للإنسان .
- اعتبر تهشيم(تكسير) بناء الطبيعة هو في المقابل إعلاء من شأنه، وهذه الخدعة جاءت من خرافة قديمة أن الإنسان سيد الكائنات.
- مثال: انتشار حركة التصنيع واستغلال كل موارد الطبيعة لخدمة ورفاهية الإنسان



مرحلة القهر والإستبداد

- (القرن العشرين ـ العلم المعاصر - قهر الطبيعة)
- شعار المرحلة (قهر الطبيعة)(وجود مكونات مستحدثة على البيئة)
- بلغ العلم المعاصر فى هذه المرحلة تطورا جديدا استطاع فيه الانسان بتقدمه العلمى المبهر أن يصل إلى مرحلة قهر الطبيعة.

؟ وكان لذلك اثارا على البيئة أهمها:

- إحداث تحولات فيما بين كائناتها نباتات كانت أو حيوانات مما أصبح يهدد بالفعل الحياة البرية بل وحياة الإنسان نفسه على هذا الكوكب.
- تطوير تكنولوجيات للهندسة الوراثية والاستنساخ، يمكن أن تغير تماما من طبيعة الكائنات الحية وأعمارها وأشكالها بحيث تختلط أنسابها ولا تعد طبيعية او حتى شبه طبيعية.
- الخلاصة (الاستبداد البشرى بقهر الطبيعة)

مثال النخبة

- قهر الإنسان للطبيعة مثلاً من خلال استمطار السحب باستخدام غاز الكيمترين ترتب عليه العديد من المشكلات البيئية مثل الإعصار الذى ضرب سلطنة عمان وعملية حقن السحب بالشعلات .

مرحلة الإحترام والصون

- (الوقت الحاضر)(إيقاظ الضمير الوطني والأخلاق البيئية) (التصالح مع الطبيعة)
- شعار المرحلة (صنى أصونك وأحترمنى تنل خيرى) (لا ضرر ولا ضرار)
- وهي المرحلة التي نحياها الآن
- حيث تنبه العلماء والمفكرون والفلاسفة إلى خطورة الآثار السلبية المترتبة على بعض جوانب التقدم العلمي البشرى.

فبداوا يحذرون منها ومن ازدياد العبث بمقدرات الطبيعة وتحولوا للدعوة إلى: -

؟ وضع التشريعات والقوانين اللازمة لصون البيئة الطبيعية وحقوق الكائنات الأخرى.

؟ إيقاظ أخلاقيات البحث العلمى التي تحمي حقوق الكائنات الأخرى وحقوق الأجيال البشرية القادمة.

- قول عالمة الأحياء " جين غودال " (علينا أن ندرك أننا جزء من العالم الطبيعي، ونعتمد عليه، وعندما ندمره فإننا فعلاً نسرق المستقبل من أطفالنا)





تعقيب مراحل تعامل الإنسان مع البيئة

- لا يعني الحديث عن المراحل الكاشفة عن علاقة الإنسان بالبيئة وخاصة المرحلة الخامسة (الاحترام والصون) أنه لم ينشأ الاهتمام بالبيئة إلا في العصر الحاضر أو أن الإنسان لم يتنبه الى أهمية وضرورة احترام البيئة الطبيعية والحفاظ على التوازن فيها إلا مع ظهور فلسفة البيئة المعاصرة.
- فالحقيقة أن الكثير من البشر والمفكرين في مختلف الحضارات الانسانية ومنذ الحضارات الشرقية القديمة كانوا واعين بأهمية البيئة والحفاظ عليها وعدم قهرها حرصاً منهم على احترام حق الحياة لكل الكائنات الحية وأن تظل البيئة بكائناتها نافعة للحياة البشرية السوية وعوناً للبشر على استمرار الحياة الهادئة والمتوازنة للجميع.

فكر وتأمل

1. «تطبيق قوانين الطفو لأرشميدس والاستفاده منها في بناء السفن». تجسد العبارة السابقة إحدي مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي

أ- التقديس والتأليه
ب- الاحترام والصون
ج- الاستغلال والسيطرة
د- التفسير والتوظيف

2. لقد لاحظ الفراعنة قدرة القطط على مكافحة القوارض والأفاعي المضرة لذلك نسبوا إليها رمز النعمة والاتزان وفى ذلك العهد تم تحنيط كل قط بعد موته كما تمت معاقبة كل من يؤذى قطا بعقوبة الإعدام. تجسد العبارة السابقة أحد مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي ....

أ- التقديس والتأليه
ب- الاحترام والصون
ج- الاستغلال والسيطرة
د- التفسير والتوظيف

3. «كان قديما- في ظل الإيمان بتعدد الآلهة - اعتقاد بأن لكل ظاهرة أوكارثة طبيعية إله فاذا حدثت الظاهرة فذلك دليل علي غضب الآلهة» تجسد العبارة السابقة إحدي مراحل التعامل مع البيئة وهي..............................

أ- التقديس والتأليه
ب- الاحترام والصون
ج- الاستغلال والسيطرة
د- التفسير والتوظيف

4 إن البيئة من الموضوعات الشاملة والمعقدة إذ أنها تمس جوانب متعددة من حياة الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والدينية وغيرها لذلك وضعت مئات الكتب ورفعت العديد من التقارير العلمية التي تضمنت وصفاً للعوامل الحضارية المنذرة بتردي البيئة الطبيعية. تجسد العبارة السابقة أحد مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي ....

أ- التقديس والتأليه
ب- الاحترام والصون
ج- الاستغلال والسيطرة
د- التفسير والتوظيف

5 «استطاعت اليابان إنشاء ناطحات سحاب بطريقة تجعلها تتفادي مخاطروصدمات الزلازل». تجسد العبارة السابقة إحدى مراحل التعامل مع البيئة وهي...........................

أ- التقديس والتأليه
ب- الاحترام والصون
ج- الاستغلال والسيطرة
د- التفسير والتوظيف

6 لقد أصبح الإنسان أكثر تحدياً لمحيطه البيئي محاولاً فك شفرات هذا الكون بما فيه من طلاسم وأسرار ليصبح في دائرة الأثر والمؤثر. تجسد العبارة السابقة إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي ....

أ- التقديس والتأليه
ب- الاحترام والصون
ج- الاستغلال والسيطرة
د- التفسير والتوظيف

7 «التزام الفلاحين بقرارات الدولة من خلال تسليمهم «لقش الأرز» للجمعيات الزراعية بدلاً من حرقه وذلك لتفادي السحابة السوداء ومايترتب عليها من أضرار بحياة الانسان». تجسد العباره السابقه إحدي مراحل التعامل مع البينة وهي...........................

أ- التقديس والتأليه
ب- الاحترام والصون
ج- الاستغلال والسيطرة
د- التفسير والتوظيف

8 يقول المفكر الفرنسي «ميشيل سير»: «إننا في حاجة إلي عقد جديد هو العقد الطبيعي أو العقد البيئي الذي نحدد من خلاله علاقتنا بالبيئة ومختلف أنظمتها علي غرار العقد الاجتماعي عند روسو» تجسد العبارة السابقة إحدى مراحل التعامل مع البيئة وهي...............

أ- التقديس والتأليه
ب- الاحترام والصون
ج- الاستغلال والسيطرة
د- التفسير والتوظيف

9 «لقد نشأت المعتقدات الوثنية لتؤدي مهمة عقلية تتفق ومستوي تفكير الإنسان للإجابة علي كل ما يستعصي عليه فهمه من مظاهر الكون». تجسد العباره السابقة إحدي مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي..................

أ- التقديس والتأليه
ب- الاحترام والصون
ج- الاستغلال والسيطرة
د- التفسير والتوظيف

10 «المعرفة قوة ولن نصل إلي ذلك إلا بمحاولة فك طلاسم الظواهر الطبيعية لتحقيق منافع عملية للبشرية». تجسد العبارة السابقة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي ....

أ- التقديس والتأليه
ب- الاحترام والصون
ج- الاستغلال والسيطرة
د- التفسير والتوظيف

11 في ديانة (الشينيتو) اليابانية يعتقد معتنقوها أن هناك قوى خفية تقطن في الغابات فإذا مس أحدهم شجرة عاقبته على ذلك يشير ذلك إلي

أ- التقديس والتأليه
ب- الاحترام والصون
ج- الاستغلال والسيطرة
د- التفسير والتوظيف

12 لا يقبل أى بروتوكول بحثي من الناحية الأخلاقية ما لم يخاطب ويناقش كافة أوجه المسائل الأخلاقية للدراسة.يتفق ذلك المسلك مع ....

أ- مرحلة الاستغلال والسيطرة .
ب- مرحلة التقديس والتاليه .
ج- مرحلة الاحترام والصون
د- مرحلة القهر والاستبداد

13 قول « كونفوشيوس » حكيم الصين إذا كنت تخدم الطبيعة ، فسوف تخدمك يتطابق مع ....

أ- مرحلة الاحترام والصون
ب- مرحلة الاستغلال والسيطرة
ج- مرحلة القهر والاستبداد
د- أفكار لاؤتسي

14 وفقا لإحدى النصوص الفرعونية القديمة " إن من يلوث ماء النيل، سيصيبه غضب الآلهة". يشير ذلك إلى .....

أ- وعى المصرى القديم بالحياة والموت
ب- مرحلة التفسير والتوظيف
ج- مرحلة التقديس والتاليه
د- وعى المصرى القديم بأماكن دفن موتاهم

ثالثاً: الفكر البيئي في الشرق القديم

الفكر البيئي في مصر القديمة :



◄ كشف المصريين القدماء عن حبهم الشديد للبيئة الطبيعية، فبقدر ما حاولوا السيطرة على مواردها وتسخيرها لخدمة بناء حضارتهم بقدر ما قدسوا هذه البيئة وظواهرها الطبيعية وقد ظهر في:

١-أقدم كتاب مصور عرفته الإنسانية (كتاب الموتى) حيث نجدهم يدركون أن الحفاظ على البيئة أحد وسائل التقرب إلى الإله وليس فقط لمجرد الحياة الطيبة على الارض.

٢-تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم: - التي يستهلها المتوفى بقوله السلام عليك يا أيها الإله العظيم ويؤكد المتوفي على احترامه للكائنات الأخرى ولحقوقها فيقول: (لم أحرم الماشية من عشبها، لم أصنع الفخاخ لعصافير الآلهة، لم أصطاد سمكا من بحيراتهم، لم أمنع المياه في موسمها، لم أقم (أضع) عائقاً (سداً) أمام الماء الجاري، لم أطفئ ناراً متأججة).

٣-احترام الفكر المصري القديم للبيئة: - حيث كانت مظاهر الطبيعة (مثل السماء، والأرض والشمس والنباتات والحيوانات ..... وغيرها) هي المنهل الذي نهلت الديانة المصرية إيحاءات بأشكال وصور الآلهة بل وحتى عقائدها. فالأصل المصري القديم للفلسفة كان يبدو واضحاً فى الديانة المصرية القديمة التى تقدم صورة إيجابية للحياة بعد الموت.

٤-تقديس المصري القديم نهر النيل: - لدرجة العبادة وتوجيه التراتيل والأناشيد خلال صلواتهم .

ملحوظة

(الفكر المصرى القديم مختلط بالأساطير والديانة المصرية السائدة وهو تجسيد واضح لمرحلة التقديس والتاليه / الطبيعة خيرة ولاتوجد مشكلات بيئية / الفكر المصرى فيه احترام للبيئة)

الفكر البيئي في الصين القديم



"لاوتسي"

◄ لقد كانت الطبيعة عند المفكرين الصينين القدماء تمثل (الطاو) الذي يعد المبدأ والمآل الذي تاتى منه كل الاشياء وهو القانون الطبيعي أو الكيان الذاتي للأشياء.

- كان الطاويون ولا يزالون من أقدم من:
  - استبصروا الضرورة في العالم.
  - آمنو بحكمة الوجود الطبيعي واتساقه وانتظامه.
  - أقدم من قالوا بالترابط بين الأشياء، كما كانوا من قنن حدودها وفاعليتها.

جوهر العلاقة بين كائنات الطبيعة (وفقا لرؤية الفلسفة الطاوية)

- التي لا يتمايز فيها الانسان عن غيره من الكائنات الاخرى انما تمثل الحقيقة التي يشير اليها اليوم أعظم دعاة فلسفة البيئة واخلاقياتها حيث الدعوة لدى أنصار حقوق النباتات والحيوانات الى المساواة بين كائنات الطبيعة وإلغاء التمييز المصطنع بين الانسان والكائنات الاخرى حيث يحيا الكل مع الكل في تناغم طبيعي ينبغي أن يحفظ الإنسان توازنه ولا يتعدى عليه بحجة أنه الأرقى والاقوى.
- لقد أشار إلى ذلك (لاؤتسى) في كتابه (الطاو) حينما قال مخاطبا الانسان ، اتحسب أنك قادر على تولى امر العالم وتحسينه؟ انا لا ارى ذلك ممكنا، العالم مقدس ولا يسعك تحسينه ولو حاولت تغيره لكان خرابا ".
- هذا التحذير المبكر من ان يتصور الانسان انه قادر على تغيير العالم وقيادته وتحسينه انما هو اول تحذير يطلقه فيلسوف للتأكيد على ان محاولات الانسان تغيير العالم او التلاعب بالطبيعة يعنى ببساطة خرابها ووقوع الضرر عليه.

فكر وتأمل

1) «اذا تركت الاشياء والاحداث حره في مسارها «دون تغيير» يحدث الانسجام علي مستوي الكون». تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو..................

أ- ليوبولد
ب- لاؤتسي
ج- هانزيوناس
د- ارني نايس

2) «نظام العالم هو نظام الطبيعه التي لا تعرف القانون من الخارج بل تسير وفق قوانينها الضمنيه الذاتيه». تجسد العباره السابقه موقف ....

أ- المصريين القدماء
ب- الطاو
ج- أخلاق الارض
د- الايكولوجيا العميقه

3) «ينبغي الا تكون مصدرا للفوضي والتفكك فدع الاشياء علي طبيعتها يسود السلام». تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو..................

أ- بن رضوان
ب- بن خلدون
ج- توم ريجان
د- لاؤتس

4) جهز لنفسك حديقة وارض تفلحها وازرع بها اشجارا تكون مجاورة لدارك حتي لا تعاقبك الالهه، تجسد العبارة الفكر البيئي عند.......

أ- المصريين القدماء.
ب- الفلاسفة المعاصرين
ج- الصينين القدماء
د- المفكرين العرب

5) المحيط الفيزيائي والكيميائي والحيوي الذي يحيط بالإنسان ويتفاعل معه بكل ما فيه من موارد اجتماعيه ومقومات حياتيه مختلفه تجسد العباره مفهوم البيئه.........

أ- لابن منظور.
ب- لابن رضوان.
ج- لابن خلدون.
د- لابن عبدربه

6) يقول احد المفكرين.،، الطيور، البهائم وجميع الاشياء راضيه بطبيعتها ومادام لكل واحد تحصيل فعلي فما الحاجه الي النشاط المصطنع! الكل يتمتع ببساطه،، تجسد المقوله الفكر البيئي.......

أ- العربي.
ب-المصري.
ج- الصيني.
د- الغربي

7) يعني الطريق أو السبيل، ويقصد به السير على منوال الطبيعة، ووفق قوانينها، وهو مصدر الوجود، ومجرى الحياة، ونظامها المثالي يشير ذلك إلي ....

أ- مفهوم البيئة .
ب-أخلاق الأرض .
ج- الإيكولوجيا العميقة .
د- الطاو عند الصينيين .

8) ،لا تأتوا عملا معاديا للطبيعة فليس ثمة ما لا يمكن تنظيمه تنظيما حسنا، يتفق ذلك مع ....

أ- رؤية المصريين القدماء للبيئة
ب- فكر ابن خلدون البيئي
ج- رؤية الفلسفة الطاوية
د- رؤية أرسطو للبيئة

9) أول الحضارات التي حققت مفهوم الإستدامة، من حيث إدراكها للموارد الطبيعية بكافة عناصرها من مياه وتربة وشمس وتنوع بيولوجي من نباتات وحيوانات وطيور، بشكل دقيق . يؤكد صدق العبارة .

أ- اعتبار مظاهر الطبيعة مصدر للعقيدة
ب- مظاهر الطبيعة مصدر للحياة والرفاهية
ج- مظاهر الطبيعة دليل على جودتها
د- الموارد الطبيعية حق للإنسان وحده

الفكر البيئي عند المفكرين العرب

1 على بن رضوان:



أورد على بن رضوان العديد من الإسهامات باعتباره فيلسوف وطبيب مصري في ميدان الفكر البيئي وذلك في كتابه (رسالة في الحيلة في دفع مضار الأبدان بأرض مصر) ومن هذه الإسهامات: -

- دراسة تأثير طبيعة المكان وعناصره البيئية وتأثيرها على الإنسان حيث غطى وبشكل شامل خصائص المكان ومدى سلامه البيئة والمناخ في فصول السنة المختلفة وربط بين ذلك وبين نوع الأمراض والأوبئة.
- قدم في كتابه دراسة بيئية إيكولوجية تربط بين من عدد من الأسباب والنتائج بطريقة جدلية تؤكد علمية المنهج المستخدم وشموليته ودقته وتكامل فقراته مما يحاكي الكتب المعاصرة التي تتناول فلسفة البيئة.
- درس موقع مصر الجغرافي ومناخها من أجل بيان أثر ذلك الموقع والمناخ في السكان وما يمكن أن يصيبهم من أمراض وكيفية علاجها.
- أكد على أثر البيئة فى أخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليدهم.

فكر وتأمل

1. خصص جزء من كتاباته عن الأمراض المستوطنة بمصر والوافدة عليها وانتشارها بوساطة الماء مثل (الكوليرا) من جراء رمي الجثث في النيل في أثناء الحروب التي كانت تجري في السودان مثلا يشير ذلك إلي ....

أ- الفارابى .
ب- ابن خلدون .
ج- أبوبكر الرازى .
د- على بن رضوان





2 عبد الرحمن بن خلدون:



إذا كان على بن رضوان قد دخل للفكر البيئي من باب تخصصه فى علم الطب فإن ابن خلدون قد دخل إليها من باب موسوعيته الشاملة باعتباره مؤسساً لعلم العمران البشرى (الاجتماع) ، و من أهم إسهاماته في مجال الفكر البيئي ما يلى :-

- ميز ابن خلدون بين البيئات الصالحة للعمران البشرى والبيئات غير الصالحة.
- أوضح فى مقدمه كتابه المعروف باسم **(مقدمة ابن خلدون)** الأقاليم الجغرافية المختلفة وتأثيرها فى أحوال البشر وصنائعهم وعلى المباني والملابس والأقوات.
- تحدث عن أثر الهواء فى أخلاق البشر وطبائعهم وضرب مثل ذلك السودان ومدى تأثير الإقليم الحار على تكوين شخصياتهم المميزة بالفرح والسرور والانبساط أكثر من البلاد الباردة وكذلك الحال في أهل مصر يغلب عليهم الفرح والخفة والغفلة عن العواقب حتى أنهم لا يدخرون أقوات سنتهم ولا شهرهم على العكس من البلاد الباردة حيث يغلب على أهلها الحزن والإفراط فى نظر العواقب حتى أنهم يدخرون قوت سنتين من الحبوب من شدة الخوف على مدخراتهم.
- خصص ابن خلدون جانب كبير من مقدمته للحديث عن أثر البيئة ونوعية العمران على نوعية البشر ومدى تأثيرها على شئونهم السياسية.

توضيح النخبة

- اختص بن خلدون في تفسير علاقة الانسان ببيئته عن أثر المناخ في طبائع الشعوب وتأثير الهواء حتى علي ألوان البشر.
- يري بن خلدون سبعة اقاليم لكل منها ميزة تميز سكانها حسب طبيعة المناخ السائد فيها .
- ربط بن خلدون بين العمران البشري وتوزيعه علي حسب طبيعة اقليم الارض وملائمة مناخه من درجة حرارة وبرودة وهواء.
- يعلل بن خلدون الاختلاف بين افراد العمران البشري في لون البشرة تبعا لاختلاف درجة الحرارة والبرد في الهواء.
- يربط بن خلدون بين وجود المهن والصنائع أو عدمها بدرجة حاجة افراد العمران البشري لها .
- يربط بين وجود العلوم وتعددها باختلاف اقاليم الارض بين المعتدل منها والمتحرف.
- يعلل بن خلدون خراب المدن بعدم مراعاة الشروط الواجب توافرها عند انشائها من خصوبة الارض وطيب الهواء والاء والقرب من الجبال والبحر.



للبيئة دور سياسي في فكر بن خلدون:

- سكان البادية يعيشون على الإبل ويتنقلون بحثا عن العشب وهي الجماعة الأكثر تهيؤا لتكوين الدول حيث التماسك الداخلي والعصبية المستندة لروابط الدم والنسب.
- وعلى تربية الحيوانات وهي الاكثر معاناة وظلم واستغلال.
- سكان المدن يعيشون علي التجارة والصناعة وعوائد الدولة وهي الأكثر ترفاً وترفهاً وفساداً.

من هنا تمضي الدول من بيئة بدوية أكثر توحشا وتنتهي دائما بالمدينة الأكثر تحضرا.

- الإهتمام بدراسة المجتمع الحضرى و البدوي و تحديد أوجه الشبة و الإختلاف بين المجتمعين فى الجوانب الحرفية و التعليمية و الإقتصادية و الإجتماعية.



1) رد اختلاف لون البشرة بين الناس إلي طبيعة الحر والبرد وأثرهما في الهواء وفيما يتكون فيه من الحيوانات، ذلك أن ملامسة الشمس الطويلة لمناطق الأرض الجنوبية تزيد تأثير القيظ الشديد على جنوبهم فتسود جلودهم يشير ذلك إلي ....

أ- الفارابى .
ب- ابن عبدربه .
ج- على بن رضوان .
د- ابن خلدون .

2) يقول عن أهل فاس الواقعة في الجزء البارد من المغرب «كيف ترى أهلها مطرقين إطراق الحزن وكيف أفرطوا في نظر العواقب حتى إن الرجل منهم ليدخر قوت سنتين من حبوب الحنطة ويباكر الأسواق لشراء قوته ليومه مخافة أن يرزا شيئاً من مذخره.» يشير ذلك إلى ....


أ- تأثير التغيرات في البيئة على الأجيال المقبلة عند هانز يوناس
ب- أثر التغيرات البيئية في التكوين البيولوجى
ج- تأثير طبيعة المكان على الإنسان عند ابن رضوان
د- أثر الهواء في أخلاق وطبائع البشر عند ابن خلدون



تعقيب على آراء المفكرين العرب في الفكر البيئي

من العرض السابق لموقف على بن رضوان و بن خلدون و اسهامتهم فى مجال الفكر البيئى نلاحظ :-

١- لم تتعدي أراء على بن رضوان وابن خلدون النظرة العلمية الوصفية للبيئة.

٢-أكد كلا منهما على علاقة الإنسان بالبيئة و التاثير المتبادل بينهما.(علاقة جدلية)

٣-لم يقدما حلولا لمشكلات البيئة ، لعدم ظهور مشكلات للبيئة فى عصرهم

٤-اقتصرت أرائهما علي محاولة الإنسان السيطرة علي البيئة والاستفادة من مواردها لخدمة حياته وصنع حضارته.

فكر وتأمل

1. قد يتعرض الفرد في فصل الشتاء البرد والنزلات المعويه بسبب انخفاض درجه الحراره

تجسد العباره الفكر البيئي عند.....

أ- علي بن رضوان
ب-عبدالرحمن بن خلدون
ج- بيتر سنجر
د- الدو ليو بولد

2. ان سكان البدو الذين يقتصرون في غالب احوالهم على الالبان ويفتقرون الى الحبوب هم أحسن حالا في جسومهم واخلاقهم واذهانهم من اهل التلول المنغمسين في العيش الرغيد. تجسد العبارة الفكر البيئي عند ....

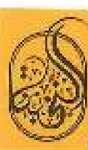
أ- المصريين القدماء
ب-ابن خلدون
ج- الطاويين
د- ابن رضوان

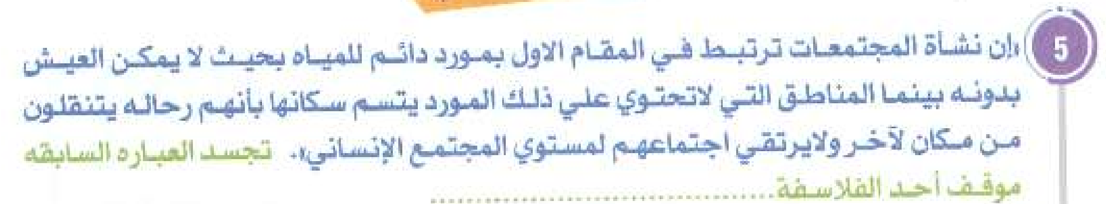
3. ٣- سكان الباديه يعيشون على الابل التي يتنقلون بها بحث عن العشب يتوافق ذلك مع اراء......

أ- ابن عبدربه.
ب- علي ابن رضوان.
ج- ابن خلدون
د- ابن منظور.

4. الجماعة الاكثر تهيؤا لتكوين الدول هي الجماعة الأولى أي سكان البادية وذلك يرجع لما تشتمل علية هذه الجماعات من تماسك داخلي قوى او عصبية تستند الى روابط الدم والنسب وما اليها.تجسد العبارة الفكر البيئي عند ....

أ- المصريين القدماء
ب-ابن خلدون
ج- الطاويين
د- ابن رضوان





5 «إن نشأة المجتمعات ترتبط في المقام الاول بمورد دائم للمياه بحيث لا يمكن العيش بدونه بينما المناطق التي لاتحتوي علي ذلك المورد يتسم سكانها بأنهم رحاله يتنقلون من مكان لآخر ولايرتقي اجتماعهم لمستوي المجتمع الإنساني». تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفة............................

أ- ابن رضوان
ب- ابن خلدون
ج- توم ريجان
د- لاؤتسي

6 إن النزعة المتمركزة حول البيئة تعطيها الدور الرئيسي في الوجود دور متوازن ومتساوي لدور الانسان، وإن لم يكن دور أهم منه». تجسد العبارة السابقه موقف.................................

أ- المصريين القدماء
ب-الصين القديم
ج- بيترسنجر
د- هانزيوناس

7 «الظروف الطبيعيه الملائمه يمكن أن تعمل في تطور المجتمع بينما تؤدي الظروف غير الملائمة الي بطء التطور». تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو..................................

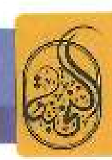
أ- بن رضوان
ب- ابن خلدون
ج- توم ريجان
د- لاؤتسي

8 «ان تأثير البيئة الجغرافية علي حياة المجتمع لا ينحصر فقط في الغني الطبيعي بتوفير وسائل العمل فإن دورا كبيرا كانت و لاتزال تلعبه في حياة الشعوب ظروف كالمناخ والاماكن الوعره « تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو...................................

أ- بن رضوان
ب- ابن خلدون
ج- توم ريجان
د- لاؤتسي

9 « المناطق الاكثر تعرضا للفيضانات تترك المزيد من المياه الراكدة ممايترتب عليه تكاثر البعوض المسبب للملاريا والكثير من الأمراض المتوطنة « . تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو...............................

أ- لاؤتسي
ب-بن خلدون
ج- هانزيوناس
د- بن رضوان



فلاسفة البيئة المعاصرين

مذهب حقوق الحيوان

(فكرة المنفعة - منع الألم والمعاناة سواء في التجارب المعملية وتربية الحيوانات - من حق الكائنات غير البشرية عدم المعاناة (سينجر - ريجان)

أخلاق الأرض

تخالف فكرة (سمو وسيادة الإنسان على الطبيعة - الإنسان عضو في البيئة عليه احترام بقية العناصر غير دون الإنسان العاقل ليصبح عضو فعال

الإيكولوجيا العميقة

(آرني نايس) التنوع الحيوي - التنوع البيولوجي - احترام القيمة الذاتية للكائنات - الكائن له قيمة بغض النظر عن فائدته ونفعه - تقليل عدد السكان - تنوع البيئات الحية - الثراء والتنوع ضد سيطرة الإنسان وقهره للبيئة والاستغلال الاقتصادي للموارد ونهب الثروة.

الجمعيات والمنظمات غير الحكومية

السلام الأخضر - المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية ([illegible] لحماية البيئة - [illegible] الاحترام والحب ... والاقتصاديين - مدخل المنظمات غير الحكومية

هانز يوناس (أخلاق المسئولية - الدفاع عن حقوق الأجيال المقبلة: الإنسان هو الأكثر وعيا والأكثر فاعلية ويدرك أهمية التعاون والمسئولية في الحفاظ على البيئة - حقوق الأجيال المقبلة في العيش بمستقبل به كرامة في مستقبل به موارد مائية.

دعوة كالاهان لاحترام حقوق الأجيال المقبلة

ميثاق احترام حقوق الأجيال المقبلة

الفكر البيئي عند المفكرين العرب

1 بيتر سنجر

(الدفاع عن حقوق الحيوان)

- استند ، سنجر ، في اقراره حقوق الحيوان والمطالبة بالمساواة بين كل الكائنات الحية الى المذهب النفعي الذي كان ، بنتام ، أحد أهم ممثليه في الفكر الغربي الحديث:
- ويكمن الاساس الاخلاقي الذي استند عليه ،سنجر، للدفاع عن حقوق الحيوان في مبدأ المنفعة العامة الذي ينص: -(أعظم قدر من السعادة لأكبر عدد من الناس)
- كما ان الحيوانات قادرة على الشعور بالسعادة والشقاء أو اللذة والألم مثل البشر تماماً، فيجب على البشر ان يضعوا فى حسبانهم وفى مقابل المنفعة التى يجنيها الباحث العلمى من التجارب التى يجريها على الحيوان معاناة هذه الحيوانات في المعامل.
- انها دعوة لانصاف الحيوانات وحسن معاملتها ونقد كل صور العنف التى تمارس ضد الحيوانات فى طريقة تربيتها، أو فى التعامل معها بغرض الاستفادة منها فى التجارب المعملية أو خلافه.

(توضيح تامل / فكر / استنتج)

يري ، بنتام ، أن مبدأ المساواة يقتضي أخذ معاناة الكائن في الحسبان ولا يهم ما هي طبيعة الكائن - إن الذي يجب أن يرسم الخط الفاصل في تعاملاتنا مع الكائنات الأخرى هو الإجابة علي هذا السؤال (هل يعانون ؟)(وليس هل يعقلون ؟ أو هل يتكلمون ؟)

2 توم ريجان



شارك (توم ريجان) "سنجر، هذه الدعوة الى الحفاظ على حقوق الحيوان وقد مؤكداً على:

- ان ايذاء الكائنات البشرية لأجل منفعة أو متعة هو انتهاك لحقهم في عدم الايذاء.
- فإذا كان من حق الإنسان البشرى عدم الأذى، فهو كذلك من حق الحيوان غير البشرى.

فكر وتأمل

1 الجوع الذي تعيشه الفيلة الصغيرة حتى يتم ترويضها للبقاء في أقفاصها؛ و شد أرجلها لكسر إرادتها واخماد غضبها حتى تصبح مطيعة للمدربين في المستقبل.

يتعارض مع أفكار وفلسفة ....

أ- آرني نايس
ب-توم ريجان
ج- هانز يوناس
د- بيتر سينجر

2 لا يجوز لنا استغلال البعض، لأنهم ليسوا أعضاء في جماعتنا، كذلك، لا يحق لنا أن نهمل مصالح البعض الآخر؛ لأنهم أقل ذكاء منا، وعليه، كون الموجودات ليست أعضاء من نوعنا، لا يمنحنا الحق في استغلالهم، يتطابق ذلك مع ....

أ- فلسفة آرني نايس .
ب- فلسفة بيتر سينجر .
ج- فلسفة ألدوليوبولد .
د- - فلسفة دانيال كلاهان .

3 الاتجاه للحمية الغذائية بالامتناع عن أكل اللحوم والتوجه نحو الأغذية النباتية باعتدال يتفق مع فلسفة ....

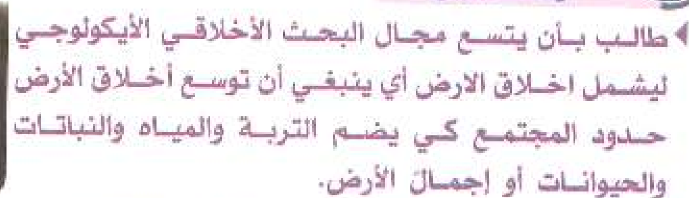
أ- آرنى نايس
ب- بيتر سينجر
ج- ابن خلدون
د- هانز يوناس

4 أحب جارك كنفسك" ، يتطلب من المرء نفس الوزن لمصالح الآخرين كما يعطيه المرء لنفسه الاهتمامات عليه مراعاة حقوق الكائنات غير البشرية

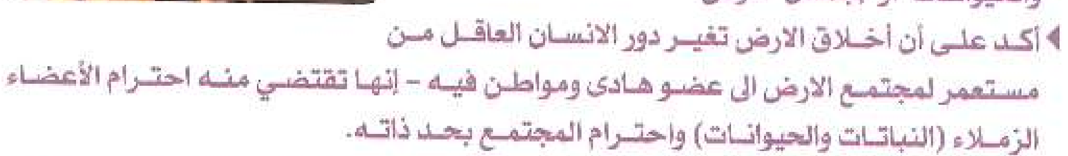
يتطابق ذلك مع ....

أ- فلسفة آرني نايس
ب- فلسفة بيتر سينجر .
ج- فلسفة ألدوليوبولد .
د- فلسفة دانيال كلاهان .

3 الدو ليو بولد
وأخلاق الأرض



- طالب بأن يتسع مجال البحث الأخلاقي الأيكولوجي ليشمل اخلاق الارض أي ينبغي أن توسع أخلاق الأرض حدود المجتمع كي يضم التربة والمياه والنباتات والحيوانات أو إجمال الأرض.



- أكد على أن أخلاق الارض تغير دور الانسان العاقل من مستعمر لمجتمع الارض الى عضو هادى ومواطن فيه - إنها تقتضي منه احترام الأعضاء الزملاء (النباتات والحيوانات) واحترام المجتمع بحد ذاته.
- يريد تغير منظومة التفكير الإنساني إزاء الأرض بدلا من ان ينظر الانسان الى نفسه على انه سيدها والمتحكم فيها عليه ان ينظر اليها على انها موطن وهو ليس الا أحد مواطنيها وعليه أن ينظر الى نفسه على انه عضو عادى فيها وينبغي عليه أن يحافظ على هذه الارض بكافة عناصر البيئة الموجودة فيها.



لاحظ

- نظرة ليوبولد تختلف تماما عن النظرة السائدة في مرحلة التفسير والتوظيف.
- موقف ليوبولد من البيئة أكثر اتساعا وشمولا من النظرة المركزية عند أرسطو.
- أخلاق الأرض أكثر انصافا لحقوق الكائنات الأخرى من النظرة الأنانية الأرسطية

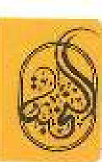
تأمل / فكر / استنتج

- القاعدة الأخلاقية الذهبية لدى «ليوبولد» تقول : "يكون الشيء صائباً عندما يميل للحفاظ على تكامل واستقرار وجمال المجتمع الحيوي، ويكون باطلاً عندما يميل في الاتجاه الآخر.(الإنسان وحده)

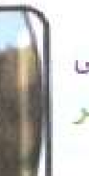
فكر وتأمل

1) للأرض لسان ينطق بالجور البيئي ولها أيضا وسائل عقاب مما يستلزم ضرورة إعادة النظر لأخلاقيات التعامل معها يتفق ذلك مع ....

أ- مرحلة التقديس والتأليه.
ب- أفكار آرنى نايس حول الإيكولوجيا.
ج- أفكار لاوتسى حول البيئة والكون
د- أفكار ليوبولد حول أخلاق الأرض



4 أرني نايس والايكولوجية العميقة



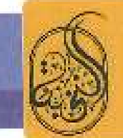
- تبنـى (ارنـى نايـس) مذهـب الأيكولوجيـا العميقـة وهـو يعنـى (احتـرام القيمـة الذاتيـة لـكل الكائنـات الحيـة بغـض النظـر عـن مـدى فائدتهـا للإنسـان).
- وان المبـدأ الاساسي للأيكولوجيـة العميقـة هـو الاعتقـاد بـأن البيئـة المعيشية ككل ينبغي (احتـرام حقوق كل مـا فيهـا للعيش والازدهار بصرف النظر عـن الفوائـد النفعيـة للبشـر).
- وهي تعتبـر عميقـة لأنهـا تبحـث بعمـق أكثـر في الواقـع الفعلي للعلاقـة الإنسانية مـع العالـم الطبيعي والتوصل إلى استنتاجات فلسفية أكثـر عمقـاً مـن وجهـة النظـر السائدة في البيئـة باعتبارهـا فرعـاً مـن فـروع علـم الأحيـاء.

توضيح النخبة

- تقوم الايكولوجيـا العميقـة على أن احتـرام الانسان لكائنات البيئـة ينبغي أن يكون غايـة وليس وسيلة لتحقيق منفعـة منهـا بغض النظـر عـن مـدي فائـدة ونفـع كائنـات البيئـة للإنسان بطريقة مباشره أو غير مباشرة يجب احترامها وصونها لذاتها.

مثال النخبة

- يجـب الابقـاء علـى بعـض الطيـور الجارحـة وبعـض الثدييـات المفترسـة فـي المجـال الحيـوي ولا يقتصـر ضـرورة بقاءهـا مـن عدمـه علي الدليـل الاقتصـادي النفعـي منهـا فقـط.
- بعض انـواع الاشـجار غيـر الثمينـة تجاريـا تمثـل اعضاء فـي مجتمـع الغابـة المحلي لـذا ينبغي صونها لذاتها.
- لاحـظ ان احتـرام وصـون الكائنـات هنـا فـي الايكولوجيـا العميقـة دون الاهتمـام بمـدي منفعتهـا الاقتصاديـة للإنسـان مـن عدمـه ،فالحفـاظ علـى الكائنـات هنـا غايـة وليـس وسيلة ،.
- ان الامـر يتعلـق بكيانـات حيـه داخـل البيئـة وليـس المبـرر فـي المحافظـة عليهـا هـو السـعي نحـو جنـي الاربـاح وتحقيـق المصالـح منهـا فالعلاقـة ليسـت اقتصاديـه بحتـه.



بيدو المبادئ الثمانية للإيكولوجيا العميقة: تقوم الليكولوجيا العميقة على عدة مبادئ:

١) إن عافية وترعرع الحياة البشرية وغير البشرية على كوكب الارض لها قيمة بحد ذاتها.
٢) ان ثراء وتنوع اشكال الحياة يسهمان في تحقيق هذه القيم ولهما ايضا قيمة بحد ذاتهما.
٣) ليس للبشر الحق في إنقاص هذا الثراء والتنوع الا من أجل تلبية الحاجات الحيوية.
٤) إن ترعرع الحياة البشرية وثقافتها يتوافقان مع عدد سكان أصغر وإن ترعرع الحياة غير البشرية تتطلب عدد سكان أصغر.
٥) إن التدخل البشرى في العالم الغير البشري كثيف جداً والوضع يتزايد سوءاً.
٦) لذلك فإن السياسات يجب أن تتغير وهذه السياسات تؤثر فى البيئات السياسية والثقافية والاقتصادية والإيديولوجية.
٧) التغيير الإيديولوجي الرئيسي هو الذي يثمن نوعية الحياة، والإقامة في أوضاع القيمة الأصلية.
٨) أولئك الذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم إلزام مباشر لمحاولة إنجاز التغيير.

لاحظ

يمكن اختزال هذه المبادئ إلى ثلاث مقترحات بسيطة:

- الحفاظ على الحياة البرية والتنوع البيولوجي
- السيطرة على السكان والزيادة السكانية في مقابل الأنواع الأخرى لتحقيق التوازن.
- حياة بسيطة (أو يسير بخفة على هذا الكوكب)للتخفيق من الآثار البيئية الضارة.

تدريبات النخبة

1) ١- فلسفة تعترف بمجتمعات الحياه المتنوعه على الارض من خلال تغيير سلوك تعامل الإنسان مع البيئة تجسد العبارة..........................

أ- حقوق الحيوان
ب- اخلاق الارض
ج- الايكولوجيا العميقة
د- اخلاق المسئولية

2) «إننا في حاجه لأخلاق جديدة لا تنحصر آفاقها في الدفاع عن حق الانسان في العيش والبقاء بل تتجاوز إلى حد إدماج باقي المجال الحيوي».
تجسد العبارة السابقة موقف..........................

أ- ليوبولد
ب- هانزيوناس
ج- أرني نايس
د- بيتر سنجر



3. عند ارتياد المناطق البرية، يجب احترام حق الغير في الحياة وخصوصيتهم المعيشية . يتفق ذلك مع رؤية

أ- ليوبولد
ب- هانزيوناس
ج- أرني نايس
د- بيتر سنجر

4. «لا ينبغي أن يكون الدليل اقتصاديا حتى يصبح ساري المفعول عند اعترافنا ببقاء بعض الطيور الجارحة أو بعض الثدييات المفترسة في المجال الحيوي». تجسد العبارة السابقة موقف ....

أ- ليوبولد
ب- هانزيوناس
ج- أرني نايس
د- دانيال كالاهان

5. لفت الانتباه إلى ضرورة أن يشمل الإعتبار الأخلاقي باقي مكونات المجال الحيوي وليس الإنسان وحده تشير العباره إلى موقف ....

أ- الدو ليو بولد
ب- ارنى نايس
ج- بيتر سنجر
د- ابن خلدون

6. يقول روجر سكروتون (إن الحيوانات غير قادرة على الدخول فى الاتفاقيات الاجتماعية لذا لا يمكن أن يكونوا حائزين على حقوق، الإنسان فقط لديه واجبات ولذلك فالإنسان فقط لديه حقوق). يخالف بذلك موقف ....

أ- الدو ليو بولد
ب- ارنى نايس
ج- بيتر سنجر
د- ابن خلدون

7. «العدو الكثيف يفضي الي خراب أكثر عنفا». تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو.....................

أ- الدو ليو بولد
ب- ارنى نايس
ج- بيتر سنجر
د- ابن خلدون

8. يقول ديكارت (إن للحيوانات مشاعر وإن التعامل معهم بقسوة غير ضرورية يعتبر فساد أخلاقي كما أن التعرض للأذى من قبل الحيوانات المتوحشة لا يعطى الحق فى القسوة عليهم). مقولة ديكارت تجسد موقف ....

أ- الدو ليو بولد
ب- ارنى نايس
ج- توم ريجان
د- ابن خلدون

(9) فيلسوف دعى إلي مبادئ جديدة تدمج باقي المكونات البيئية في الإعتبارات الأخلاقيه للإنسان، تتفق العباره مع موقف أحد الفلاسفه وهو.....................

أ- الدو ليو بولد
ب- ارنى نايس
ج- توم ريجان
د- ابن خلدون

(10) للطبيعة قيمة أصلية تستلزم البحث في الواجبات البشرية حيال المنظومة البيئية برمتها (حيوانات ونباتات) عبر تعديل قاعدة المعايير الأخلاقية وتوسيعها لتشتمل الكائنات غير البشرية بغية تحريرها من النزعة النفعية الضيقة والإقراربخيراتها الاصلية . العبارة السابقة

أ- تتفق مع نايس وتتعارض مع بولد
ب- تتفق مع نايس وتتعارض مع سنجر
ج- تتفق مع نايس وتتعارض مع لاوتسى
د- تتفق مع نايس وتتعارض مع ريجان

(11) «ان الإنسان بحكم سموه علي كل المخلوقات الأخري الموجوده في البيئه له الحق في السياده والريادة عليها بوصفها أداة وفق ما يخدم مصلحته».

تتعارض العباره السابقه مع موقف كل من ....

أ- هانزيوناس وأرني نايس
ب- لاؤتسي وكالاهان
ج- هانزيوناس وكالاهان
د- ليوبولد ولاؤتسي

(12) «يجب علينا الاعتراف ببقاء بعض الطيور الجارحة وبعض الثدييات المفترسة في مجالنا الحيوي فلا يجب أن يقتصر بقاؤها علي الدليل الاقتصادي النفعي منها.

.تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفة وهو......................

أ- ليوبولد
ب- هانز يوناس
ج- دانيال كالاهان
د- أرني نايس

(13) يقول « روسو » « إن تعامل الإنسان البدائي مع الطبيعة بحب واحترام ممزوج بنوع من الإنبهار، بحيث لا يأخذ منها إلا ما تقتضيه الضرورة لذا لم يترك أية أثار سلبية علي البيئة» تجسد العباره السابقه احدى مبادئ الايكولوجية العميقة ....

أ- ليس ثراء وتنوع اشكال الحياة له قيمة
ب- عافية وترعرع اشكال الحياة له قيمة
ج- تدخل العالم البشرى فى العالم البشرى كثيف
د- للبشر الحق فى انقاص هذا الثراء الا من اجل حاجاتة

14 قول (بول ريكور) على ضرورة تجاوز مفردات الأنا النفعية ..... تتفق هذه العبارة مع ما ذهب إليه ....

أ- بيتر سنجر
ب-ارنى نايس
ج- ابن خلدون
د- على ابن رضوان

15 إن الأنساق البيئية تكتسب قيمتها من اسهامها فى التجربة الإنسانية ... العبارة تخالف أحد أراء فلاسفة البيئة .

أ- آرنى نايس
ب- هانز يوناس
ج- بيتر سينجر
د- ألدو ليوبولد

16 وصف « ديفيد أتينبورو » مستوى عدد السكان ووصف البشرية عام ٢٠١٣ بأنها وباء على الأرض يجب السيطرة عليه بالحد من النمو السكاني يشير ذلك إلى ....

أ- أحد النتائج المترتبة على فلسفة يوناس
ب- أحد أسس احترام حقوق الأجيال المقبلة
ج- أحد بنود الأيكولوجيا العميقة
د- أحد اهتمامات منظمة السلام الأخضر

17 قول « ليدي بيرد جونسون »البيئة هي المكان لذي نلتقي فيه جميعا، حيث يكون للجميع مصلحة متبادلة، هي الشيء الوحيد الذي نشترك به جميعا»، يتفق مع أحد مذاهب فلسفة البيئة..............

أ- الأيكولوجيا العميقة
ب- حقوق الحيوان
ج- أخلاق المسئولية
د- أخلاق الأرض



5 هانز يوناس وأخلاق المسئولية

أ- معنى أخلاق المسئولية (مصدر أخلاق المسؤلية عند يوناس):

١- الإنسان هو الكائن الحى الذى يدرك ضرورة التعاون بين الكائنات الحية فى الطبيعة .

٢- الإنسان هو الكائن الحى الذى يدرك المسئولية . ومن هنا فعليه تحمل نتائجها .

٣- تنبع المسئولية الأخلاقية من كون الإنسان هو أكثر الكائنات الحية فاعلية في هذا الوجود

٤-تميزت أخلاق المسؤلية عند يوناس بالنظرة المستقبلية لأنها :

- تدافع عن مستقبل الأجيال المقبلة
- تدافع عن مستقبل الطبيعة

توضيح النخبة

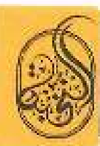
- يري «هانز يوناس» ان بناء نظريه في المسئولية هو مهمة فلسفيه عاجلة تفرضها التكنولوجيا باعتبارها نمط الحياة الجديد على الارض».
- يقول يوناس «نحن مسئولون لأول مره عن المحيط الحيوي للكوكب بأكمله وليس عن مجرد فعل خلقي فردي».
- يقول يوناس «أن الطبيعة من حيث هي موضوع للمسئولية الإنسانية هي شيء جديد ينبغي التفكير فيه».

ب - حقوق الأجيال المستقبلية:

١) إن الالتزام الخلقي بالمسئولية تجاه الأجيال المقبلة ينبع من أننا نمثل الصلة الرئيسية فى كل ما سيؤثر عليهم بالسلب ومن ثم يقع علينا عبء أن نضعهم في حساباتنا أثناء أي عمل فعلي نتخذه في الحاضر.

٢) يؤكد يوناس على أن هذه الحقوق ليست فقط هي المسئولية الأبوية تجاه هذه الأجيال بل أيضا هي الواجب الطبيعي المتأصل فى الانسان تجاه هذه الاجيال إذا ينبغي على المرء دائما ألا يتصرف بطريقة تجعل من نتائج انفعاله تدمير لأسس كرامة الحياة الإنسانية في المستقبل.

٣) إن يوناس يجعل المسئولية الأخلاقية ليست فقط لأجيال المستقبل بل أيضا للارتقاء بحياتهم بحيث يضع على عاتق الاجيال الحالية تجنب المستقبل المهدد بانعدام المصادر المادية التي ستكون أساسا لحياتهم وضمانا لاستمرارها.





٤-إن مسئوليتنا الأخلاقية إذاً تتعلق بالمستقبل فيما هو واضح من جانبين:

- وجود موارد بشرية فى المستقبل.
- وجود ثروات مادية وطبيعية تعتمد عليها هذه الأجيال اللاحقة.

مثال النخبة

- إن السبب الرئيسي في ضرورة وحتمية وقف الاحتباس الحراري من المنظور الأخلاقي هو حماية الحقوق الأساسية للإنسان والحفاظ علي العالم آمناً للأجيال المستقبلية.



1 يرى أصحاب الفكر البيئي "العالم ليس ما ورثناه من آبائنا بل ما استعرناه من أحفادنا". يدل ذلك على ....

أ- موقف منظمة السلام الأخضر من البيئة
ب- أحد مداخل الجمعيات والمنظمات غير الحكومية البيئية
ج- حقوق الأجيال المقبلة عند ، هانز يوناس
د- أسس احترام حقوق الأجيال المقبلة عند ، دانيال كالاهان ،

2 تصرف دائما بالشكل الذي يجعل نتائج أعمالك منسجمة مع استمرارية حياة إنسانية حقيقية فوق الأرض ،ينسجم هذا القول مع ....

أ- أفكار سينجر حول حقوق الحيوان .
ب- أفكار هانز يوناس فى أخلاق المسئولية
ج- أفكار آرنى نايس حول الأيكولوجيا .
د- أفكار ليوبولد حول أخلاق الأرض .

3 الإنسان يعتبر الشق الوحيد في المنظومة الكونية المتميز بالمعرفة والمسئولية. لذلك يدعو(بول ريكور)إلي الموازنة بين الإحساس بالإنتماء إلي الطبيعة وبين الإحساس بالاستثناء داخلها.... يتفق ذلك مع

أ- أفكار سينجر حول حقوق الحيوان
ب-أفكار هانز يوناس فى أخلاق المسئولية
ج- أفكار آرنى نايس حول الأيكولوجيا .
د- أفكار ليوبولد حول أخلاق الأرض .

4 ،تصرف دوماً بحيث تكون نتائج فعلك متوافقة مع استدامة حياة بشرية حقيقية فوق الأرض ،يتطابق ذلك مع .....

أ- أفكار سينجر حول حقوق الحيوان
ب- أفكار هانز يوناس فى أخلاق المسئولية
ج- أفكار آرنى نايس حول الأيكولوجيا
د- أفكار ليوبولد حول أخلاق الأرض



6 دانيال كالاهان

قدم دانيال كالاهان بعض الأسس التي تؤكد احترامنا لأجيال المستقبل وهي:

- الأجيال الحالية يجب ألا تتصرف بطرق تشكل خطراً على وجود الأجيال المقبلة.
- الأجيال الحالية يجب ألا تتصرف بطرق تشكل خطراً على مقدره أجيال المستقبل في العيش بكرامة.
- الأجيال الحالية في دفاعها عن مصالحها الخاصة يجب أن تفعل ذلك بطريقه تقلل من المخاطر إلى حدها الأدنى.

تذكر عزيزى الطالب

١-(سينجر وتوم ريجان) : دعا الى احترام حقوق الحيوان أى عبارات تشير إلى (التجارب المعملية / ألعاب السيرك / مزارع للحيوانات والطيور / استغلال للحيوانات وايذاء لها يتعارض مع فلسفة (سينجر ، توم ريجان)

٢-(الدواليوبولد) : دعى الى احترام حقوق الحيوان والنبات والتربه(اخلاق الارض) أفكار (ليوبولد)تتعارض مع النظرة الأرسطية .

٣-(أرنى نايس) : تبنى مذهب الايكولوجيا العميقه دعى الى احترام الحياه البشريه والغير البشرية والقيمة الذاتية للكائنات بغض النظر عن فائدتها للاستخدام أو النفع البشرى .

٤- (هانز يوناس) : أكد على مبدأين هامين هما :

أ) **المسئوليه الأخلاقيه فى التعامل مع البيئه**

ب) **احترام حقوق الاجيال المستقبلية .**





نتائج دعوات هانز يوناس:

يبدو أن دعوات يونـاس وأنصاره للحفـاظ علـى حقوق الأجيـال المستقبلة قـد اثمـرت حيث صـدر ميثـاق لحقوق الأجيـال المقبلة يؤكـد علـي: -

١-للأجيـال المقبلـة حـق فـي كوكـب الارض بـألا يكـون غيـر ملـوث وغيـر تالـف وفـي الاسـتمتاع بـه كمصـدر للتاريـخ البشـري والثقافـة والروابـط الاجتماعيـة التـي تجعـل مـن كل جيـل عضـواً فـي اسـرة إنسـانية واحـدة.

٢-علي كل جيـل يشـترك فـي ملكيـه كوكـب الارض وتراثـه واجـب تجـاه الاجيـال المقبلـة لمنـع الاضـرار التـي لا يمكـن اصلاحهـا أو علاجهـا.

٣-لذلـك مـن أهـم مسـئوليات كل جيـل أن يحتفـظ برقابـه دائمـة وتقييـم واع للتغيـرات الناجمـة عـن التكنولوجيـا التـي تؤثـر سـلبا علـى الحيـاة بكوكـب الارض او التـوازن الطبيعـي وارتقـاء الجنـس البشـري مـن اجـل حمايـة حقـوق الاجيـال المقبلـة.او التـوازن الطبيعـي وارتقـاء الجنـس البشـري مـن اجـل حمايـة حقـوق الاجيـال المقبلـة.

٤-يجـب اتخـاذ جميـع الاجـراءات الملائمـة شـامله التعليـم والبحـث والتشـريع لضمـان هـذه الحقـوق.

٥-يجـب حـث الحكومـات والمنظمـات غيـر الحكوميـة والأفـراد علـى تنفيـذ هـذه المبـادئ متخيليـن وجـود الأجيـال المقبلـة.

فكر وتأمل

1 أكـد ظهـور جائحـة كوفيـد - ١٩ حقيقـة أننـا عندمـا ندمـر التنـوع البيولوجـي، فإننـا ندمـر النظـام الحيـوي الـذي يدعـم حيـاة الإنسـان. يتطابـق ذلـك مـع الفلسـفة البيئـية عنـد

أ- بيتر سينجر
ب-آرني نايس
ج- ألدو ليوبولد
د- هانز يوناس

2 «ينبغـي تطويـر تصـور جديـد للحقـوق والواجبـات لـم تعرفـه أيـة نظريـه أخلاقيـه تقليديـه».تجسـد العبـاره السـابقه موقـف أحـد الفلاسـفه وهـو.........................

أ- ليوبول
ب-لاوتسي
ج- هانزيوناس
د- ارني نايس



3. حافظ على البيئه تحافظ عليك فقبل اقامه اي مشروع يجب ان تراعي البيئه حق اطفالنا تشير العباره الى راي........

أ- هانز يوناس
ب-ارني نايس.
ج- الدو ليو بولد
د- بيتر سنجر

4. «إن ثمة هوه «فجوه » مزعجه ظهرت بين المعرفه التقنيه التي تمكن البشر من الفعل في الطبيعه وبين المعرفه التقديريه لنتائج الفعل».
تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو..................

أ- ليوبولد
ب- لاؤتسي
ج- هانزيوناس
د- ارني نايس

5. الاخلاق عنده تعمل على دراسه العلاقات التي تقوم بها الكائنات العضويه و بين المحيط الذي تعيش فيه ومختلف ما تسببه له من تغير وتعديل من اجل المصلحه الناشئين هو....

أ- ارني نايس
ب-هانز يوناس
ج- توم ريجان
د- الدو ليو بولد

6. « لقد دخلت الانسانيه في حضاره تكنولوجيه نصبت «مدينه عالميه باعتبارها طبيعه ثانيه للبشر وفرضت واجبا جديدا علي كينونة الانسان في العالم».
تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو..................

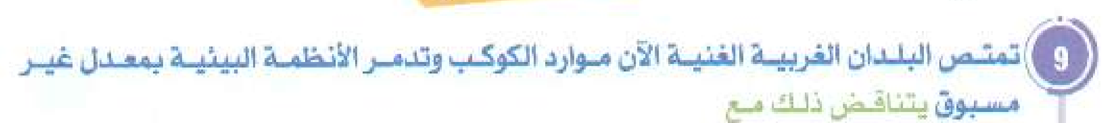
أ- ليوبولد
ب- لاؤتسي
ج- هانزيوناس
د- ارني نايس

7. ان اخطاء الاباء يدفع ثمنها الابناء، تجسد العبارة الفكر البيئي عند........

أ- ارني نايس
ب-بيتر سنجر
ج- الدو ليو بولد
د- هانز يوناس

8. يقول (ويندال بيري) التسبب بضرر في كوكب الأرض يعني التسبب بضرر بأبنائك."
تمثل هذه العبارة أحد مبادئ ميثاق أخلاق المسئولية وهو ....

أ- للأجيال المقبلة حق فى أن يكون كوكب الأرض غير ملوث وغير تالف
ب-على كل جيل واجب تجاه الأجيال المقبلة وهو منع الأضرار التى لا يمكن إصلاحها
ج- من أهم مسئوليات كل جيل ان يراقب التغيرات السلبية الناتجة عن التكنولوجية
د- يجب اتخاذ جميع الإجراءات الملائمة (كالتعليم - والبحث) لضمان هذه الحقوق



9 تمتص البلدان الغربية الغنية الآن موارد الكوكب وتدمر الأنظمة البيئية بمعدل غير مسبوق يتناقض ذلك مع

أ- حق الأجيال المقبلة في كوكب غير ملوث وغير تالف

ب- ضرورة تغيير منظومة التفكير الإنساني ازاء الأرض

ج- ضرورة تجنب المستقبل المهدد بانعدام المصادر المادية

د- ضرورة انشاء بنك للطعام لغير القادرين

10 التقدم التكنولوجي ليس بلا ثمن, فازدياد نسبة غاز الكربون يؤدي الى توسيع ثقب الاوزون في الغلاف الجوي المحيط بالأرض, مما يؤدي بدوره الى ارتفاع حرارة الارض تدريجيا, يدل ذلك على ....

أ- ضرورة الحفاظ على حقوق الأجيال المقبلة

ب- ضرورة الحفاظ على ثراء وتنوع كل أشكال الحياة

ج- ضرورة النظر للإنسان باعتباره عضو في البيئة

د- ضرورة فرض رقابة دائمة وتقييم التغيرات الناجمة عن التكنولوجيا

11 الحفاظ على البيئة يستلزم الإيمان بأن البيئة لم يمنحها لنا الأجداد بل هي ما نقترضه من الأبناء يتفق ذلك مع

أ- أحد مبادىء الايكولوجيا العميقة

ب- ميثاق حقوق الأجيال المقبلة

ج- حقوق الأجيال المقبلة

د- فلسفة ليوبولد

12 إن التقانة الحديثة تؤثر على مستوى كوكبي يمكنه على المدى البعيد أن يدمر الغلاف الحيوي ينسجم هذا القول مع ....

أ- أفكار(آرنى نايس) حول الأيكولوجيا

ب- أفكار (كالاهان) حول حقوق الأجيال المقبلة

ج- أفكار (يوناس)حول حقوق الأجيال المقبلة

د- أفكار (سينجر) حول حقوق الحيوان .

13 عندما يتحول المبدأ الأخلاقي الّذي يقول: «لا تفعل بالآخرين ما لا تحب أن يفعلوه بك» ليصبح: «لا تفعل بمن يأتي بعدك ما رفض أن يفعله السابقون بك» يجسد ذلك ....

أ- أخلاق الأرض عند ليوبولد .

ب- أحد بنود ميثاق حقوق الأجيال المقبلة .

ج- حقوق الأجيال المقبلة عند هانز يوناس .

د- احترام حقوق الأجيال المقبلة عند دانيال كالاهان

دور المنظمات البيئية و الجمعيات غير الحكومية فى الحفاظ على البيئة

التعريف:

- وهي عباره عن مجموعات تطوعية لا تستهدف الربح ينظمها مواطنون على اساس محلي أو قطري أو اقليمي او دولي ويتمحور حول مهام معينه ويقودها أشخاص ذو اهتمامات مشتركة ويتمحور عمل بعض هذه المنظمات حول مسائل محددة من قبيل حقوق الإنسان أو البيئة أو المرأة أو الطفل.

ولقد تطور عمل هذه الجمعيات والمنظمات غير الحكومية في العالم منذ نهاية القرن التاسع عشر و حتى الآن واتخذ عدة مداخل لحماية البيئة:

مدخل يهم أصحاب القرار

- سن التشريعات المناسبة لحماية البيئة والحرص على تنفيذها.
- تشجيع البحث العلمي والثقافة البيئية.

مثال النخبة

- وضع الدولة قوانين بمعاقبة المسببين للسحابة السوداء الناتجة من حرق القطن.
- اتجاه الدولة نحو البحوث العلمية المتعلقة بالبيئة وتشجيع الطلاب عليها في المدارس والجامعات.

((لاحظ تشابه ذلك مع مرحلة الاحترام والصون))

مدخل الفاعلين الاقتصاديين (قطاع عام وخاص)

- تخصيص جزء من الموارد لشئون البيئة.
- اعتماد تقنيات ووسائل للحدمنتقنياتالبيئية.
- التخفيف من التلوث ا لبيئي

مثال النخبة

- مشاركة القطاع الخاص ورجال الاعمال في تكلفة معالجة التلوث الناتج عن المخلفات الصنا عية .
- استخدام المصانع لوسائل وتقنيات صديقه للبيئة .

مدخل يهم الجمعيات والمنظمات الغير حكومية

- المشاركة في مجهودات حماية البيئة.
- نشر الثقافة البيئية عن طريق الاسهام في برامج التربية البيئية.
- مواجهة كل الاخطار التي تهدد الاختلال بتوازن البيئة .

مثال النخبة

- وضع المناهج الدراسية لموضوعات تتعلق بضرورة احترام البيئة والحفاظ عليها.
- اهم الجمعيات والمنظمات البيئية غير الحكومية في العالم.

((لاحظ تشابه هذا مع ميثاق حقوق الأجيال المقبلة))

من أهم الجمعيات والمنظمات البيئية غير الحكومية في العالم :-

المنظمة	التعريف	الاهتمامات
منظمة السلام الأخضر	◀ منظمة تطوعية غير حكومية ممثلة في حوالي ٤٠ دولة يصل أعضاؤها الي ◀ حوالى ٤ مليون عضو.	◀ حماية البحار والغابات. ◀ المحافظة على الموارد والثروات الطبيعية. ◀ الحد من استخدم المبيدات الكيماوية السامة. ◀ الحد من الأسلحة النووية.
العالمية لحماية الحيوانات البرية	◀ منظمة غير حكومية لها ٣٦ فرع يصل عدد افرادها الي ٤،٧مليون.	◀ حماية جميع أنواع الحيوانات البرية. ◀ المساهمة في انشاء محميات طبيعية للحيوانات البرية. ◀ حماية الغابة كوسط طبيعي للحيوانات البرية من التدهور.

تدريبات النخبة

1. «لقد ترتب علي العوامل غير الطبيعيه تلوث الغلاف الجوي الذي يحيط بالارض».
تجسد العباره السابقه احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئه وهي........
أ- الاحترام والصون
ب-القهر والاستبداد
ج- الاستغلال والسيطره
د- التفسير والتوظيف

2. «يري أنصار الحتميه الجغرافيه أن البيئه الجغرافيه هي العامل الرئيس في التطور الحضاري والاجتماعي». تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفة ....
أ- ليوبولد
ب-ابن رضوان
ج- ابن خلدون
د- - ابن عبدربه

3. «الماء هو الماده الاولي ومن الماء خرجت الارض وصارت قرصا طافيا كجزيره كبري في بحر عظيم». تجسدالعباره السابقه احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئه........
أ- التقديس والتأليه
ب-الاستغلال والسيطره
ج- القهر والاستبداد
د- التفسير والتوظيف

4 "دعم البحوث العلميه المتعلقه بالبيئه وتشجيع الطلاب عليها في المدارس والجامعات"
يجسد موقف احدي مداخل حماية البيئه وهو..........

أ- مدخل يهم الفاعلين الاقتصاديين
ب- مدخل يهم الجمعيات غير الحكوميه
ج- مدخل يهم متخذي القرار
د- مدخل حماية البيئه

5 "لقد أصبح لزاما علينا اكتشاف قوانين العالم الطبيعي لكي نفهم ذلك العالم ونسيطر علي قواه ومن ثم يمكننا ان نستفيد من القوانين العلميه فيما ينفع الفرد والمجتمع"
تجسد العباره السابقه احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئه وهو..........

أ- التقديس والتأليه
ب- الاستغلال والسيطره
ج- القهر والاستبداد
د- الاحترام والصون

6 "ان سكان الجبال المعرضين للأمطار والرياح يتصفون بالشجاعة وطول القامة والطباع الحميدةأما سكان الاقاليم المكشوفة الجافة يتصفون بالنحافة وحب التحكم"
تجسد العباره السابقه موقف احد الفلاسفة......................

أ- ابن رضوان
ب- لاؤتسي
ج- ابن خلدون
د- ليوبولد

7 لقد ألزم بروتوكول "كيوتو" الصادر في مارس ١٩٩٨ الدول بالحد من الانشطه المضره بالبيئة". تجسد العباره السابقه دور..........................

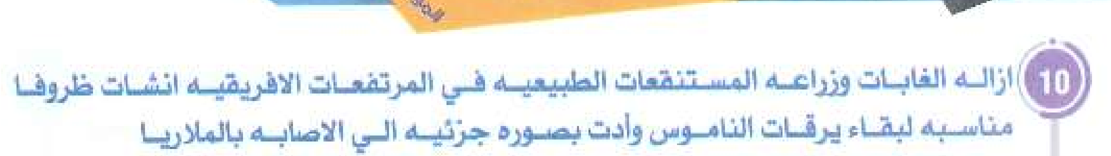
أ- مدخل يهم متخذي القرار
ب- مدخل يهم الجمعيات غير الحكوميه
ج- منظمة السلام الاخضر
د- مدخل يهم الفاعلين الاقتصاديين

8 "إن السبب الرئيس في ضرورة وحتمية وقف الاحتباس الحراري من المنظور الأخلاقي هو حماية الحقوق الاساسية للإنسان والحفاظ علي العالم أمنا لأبنائنا"
تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفة......................

أ- ابن خلدون
ب- ليوبولد
ج- هانزيوناس
د- ارني نايس

9 يقول المفكر الفرنسي "ميشيل سير": "اننا في حاجه الي عقد جديد هو العقد الطبيعي أو العقد البيئي الذي نحدد من خلاله علاقتنا بالبيئه ومختلف انظمتها علي غرار العقد الاجتماعي عند روسو
تجسد العباره السابقه احدي مراحل التعامل مع البيئه وهي......................

أ- الاحترام والصون
ب- القهر والاستبداد
ج- الاستغلال والسيطره
د- التفسير والتوظيف



10) ازالـه الغابـات وزراعـه المسـتنقعات الطبيعيـه فـي المرتفعـات الافريقيـه انشـات ظروفـا مناسـبه لبقـاء يرقـات النامـوس وأدت بصـوره جزئيـه الـي الاصابـه بالملاريـا

يتفق ذلك مع اراء ....

أ- ابن خلدون
ب- علي بن رضوان
ج- لاؤتسي
د- توم ريجان

11) «ان التطـور التاريخـي للاخـلاق بـدأت بنصـوص عـن الصـواب والخطـأ والحـق والضـلال بيـن البشـر ثـم تأسـيس العلاقـات الاخلاقيـة بيـن الأفـراد والمجتمـع ولكـن مـا كان غائبـا هومعايير تنظيـم علاقـة الإنسـان بوسـطه الحيـوي».

تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو...............

أ- هانز يوناس
ب- أرني نايس
ج- ليوبولد
د- لاؤتسي

12) قـول « سكوليموفسكي » الفلسـفة الإيكولوجيـة تعنـي إعـلان السـلام وصونـه مـع أنفسـنا ومـع الخليقـة كلهـا. فمـا لـم يتحقـق هـذا السـلام، لـن نتمكـن مـن إنقـاذ الأرض. .

يتفق ذلك مع...............

أ- أفكار(آرنى نايس) حول الأيكولوجيا
ب- أفكار (ابن خلدون) حول أثر البيئة .
ج- أفكار (ليوبولد) حول أخلاق الأرض .
د- أفكار (سينجر) حول حقوق الحيوان .

13) «ان التطـور التاريخـي للاخـلاق بـدأت بنصـوص عـن الصـواب والخطـأ والحـق والضـلال بيـن البشـر ثـم تأسـيس علاقـات اخلاقيـه بيـن الافـراد والمجتمـع تشـمل حقـوق وواجبـات ولكـن مـا كان غائبـا هوواجبـات الانسـان فـي الحاضـر، وحقـوق ليـس فقـط الكائنـات التـي تعيـش معـه بـل وذريتـه مـن بنـي جنسـه .»

تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو.....................

أ- هانز يوناس
ب- أرني نايس
ج- ليوبولد
د- لاؤتسي

14) «التـزام الفلاحيـن بقـرارات الدولـه مـن خـلال تسـليمهم «القش الارز» للجمعيـات الزراعيـة بـدلا مـن حرقـه وذلـك لتفـادي السـحابة السـوداء ومايترتـب عليهـا مـن أضـرار بحيـاة الانسـان»

تجسد العباره السابقه احدي مراحل التعامل مع البيئه وهي..................

أ- الاحترام والصون
ب- القهر والاستبداد
ج- الاستغلال والسيطره
د- التفسير والتوظيف

15 «قول الفيلسوف الألماني » كانط « «افعل بحيث تعامل الإنسانية في شخصك وفي شخص كل إنسان سواك، بوصفها، دائما وفي الوقت نفسه، غاية في ذاتها، ولا تعاملها أبدا كما لو كانت مجرد وسيلة. يتطابق ذلك مع

أ- أخلاق الأرض
ب- الايكولوجيا العميقة
ج- حقوق الحيوان
د- حقوق الأجيال المقبلة

16 يقول» مارك ساغوف « إننى لا أنكر كون الكائنات البشرية قاسية مع الحيوانات وانهم يجب الا يكونوا هكذا وأن هذه القسوة يجب أن تتوقف وأن المواعظ حول هذا العمل ملائمة وضرورية فهم ذوات إحساس.
تتفق هذه المقولة مع الموقف الأخلاقى لفلسفة ....

أ- هانز يوناس
ب- توم ريجان
ج- سنجر
د- ارنى نايس

17 لما كان الانسان يعيش في عالم محفوف بالمخاطر ولم يتيسر له أن يقهر القدر فلجأ إلي التحالف معه فوضع يده في يد القوي التي تجلب له الحظ ليتسني له أن يتجنب الهزيمة .تجسد العبارة السابقه احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئه وهي ....

أ- التقديس والتاليه
ب- الاستغلال والسيطره
ج- القهر والاستبداد
د- التفسير والتوظيف

18 إذا لوث الإنسان المعاصر البحار وأباد الكائنات الحية سيكون قد تسبب إلي الأبد في اضطراب "سلسلة عمل" ابتدأت مع بداية الكون، ويكون قد فعل ذلك لأسباب تافهة يتفق ذلك مع رؤية ....

أ- المنظمة العالمية للبحار والمحيطات
ب- منظمة العدل الدولية .
ج- منظمة السلام الأخضر
د- منظمة الصحة العالمية .

19 إن مفهوم الصواب والخطأ ينبغي أن يشمل المجتمع الحيوي «فشيئا ما فقط صواب إذا ما كنا نحافظ علي تماسك وثبات وجمال المجتمع الحيوي وهو خطأ إذا ما كان يؤدي إلى العكس من ذلك. تجسد العبارة السابقة موقف أحد الفلاسفة وهو............

أ- هانز يوناس
ب- ليوبولد
ج- دانيال كالاهان
د- ارنى نايس

20 «إن سكان البدو الذين يقتصرون في غالب أحوالهم علي الألبان ويفتقرون إلي الحبوب أحسن حالا في جسومهم وأخلاقهم وأذهانهم من أهل التلول المنغمسين في العيش الرغيد» تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفة وهو...........................

أ- بن رضوان
ب- بن خلدون
ج- بن عبدربه
د- لاؤتسي

21 (يجب أن يرتكز الاقتصاد الأخضر على كفاءة الموارد وعلى أنماط استهلاك و إنتاج مستدام) تشير هذه العبارة إلي أحد المداخل للحفاظ على البيئة وهو ....

أ- أصحاب القرار
ب- رجال الأعمال
ج- المنظمات البيئية
د- أجهزة الأعلام .

22 - «ينبغي علينا أن نغير نزعتنا المتمركزة حول البشر بنزعة أخري أكثر شمولية نحو المحيط الحيوي للإنسان ولا سبيل نحو ذلك إلا باعتبار أخلاقي يشمل الجميع».
تبين العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو...........................

أ- ألدليوبولد
ب-هانزيوناس
ج- أرني نايس
د- بيترسنجر

23 «إ ن النزعه المتمركزة حيويا هي الضامن الوحيد لجعل بني البشر عليهم واجبات وبقية أحياء المجال لهم كل الحقوق ،فلا ضامن لحقوق بلا واجبات».
تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو...................

أ- ألدليوبولد
ب-هانزيوناس
ج- أرني نايس
د- بيترسنجر

24 قول « غاندي » -من الخطأ وغير الأخلاقي محاولة الهروب من عواقب تصرفات المرء. - يتطابق مع أفكار .....

أ- منظمة السلام الأخضر
ب- منظمة حماية الحيوانات البرية
ج- حقوق الأجيال المقبلة
د- أخلاق المسؤولية

25 «استطاع جاليليو أثبات مركزية الشمس وأن الارض والكواكب تدور حولها».
تناقض العباره السابقه احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئه وهي...................

أ- التقديس والتأليه
ب- القهر والاستبداد
ج- الاستغلال والسيطره
د- التفسير والتوظيف

26 «يمكن للصيادين الاستفادة من الثروه السمكية الموجودة في نهر النيل باستخدام نوعية الشباك التي لايترتب عليها خلل في تلك الثروه مستقبلا «أي استفاده بلا خلل».
تدل العبارة السابقة على احدي مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي........

أ- التقديس والتاليه
ب- القهر والاستبداد
ج- الاستغلال والسيطره
د- التفسير والتوظيف

27 كون شخص ما ينتمي إلي النوع البيولوجي نفسه، لا يمنحه أفضلية أخلاقية على سائر الأنواع الأخرى؛ من الكائنات الحية الأخرى لأن التمييز على أساس النوع، هو نوع من التفرقة العنصرية، ولذا؛ فهو أمر مرفوض من الناحية الأخلاقية
يمثل ذلك جوهر ....

أ- فلسفة آرني نايس .
ب- فلسفة بيتر سينجر .
ج- فلسفة ألدوليوبولد .
د- فلسفة دانيال كلاهان .

28 «اعتقد الصيادون باستخدامهم شباك معينه قادره علي اصطياد الزريعة السمكية أنهم بذلك يحققون ربح يومي أعلي مما أضر بالثروه السمكية علي المدي البعيد «استفادة واستنزاف وخلل».
تجسد العبارة السابقة احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئة وهي.........

أ- التقديس والتأليه
ب- القهر والاستبداد
ج- الاستغلال والسيطره
د- احترام وصون

29 الحصن الأعظم، هو الوجود الطبيعي الذي يسيء إليه الناس باتخاذهم مبادئ ومناهج تحيد بهم عن الطريق الذي رسمته يد الطبيعة، نستخلص ذلك من ....

أ- أفكار على بن رضوان
ب- أفكار المصريين القدماء
ج- أفكار الفلسفة الطاوية .
د- أفكار ابن خلدون .

30 «إن الاستخدام المفرط للتكنولوجيا جعلت نتائج الفعل الإنساني مدمر له ولذريته».تشير العبارة السابقة لموقف أحد الفلاسفة وهو...............

أ- ألدليوبولد
ب- هانزيوناس
ج- أرني نايس
د- دانيال كالاهان

31 «واجب عليك أن تحقق مصلحتك الآنية، لكن بما لا يضر بمصالح ذريتك».
تتفق العباره السابقه مع موقف أحد الفلاسفه وهو.......................

أ- ألدليوبولد
ب- هانزيوناس
ج- أرني نايس
د- دانيال كالاهان

32 قول « أبراهام لنكولن » -لا يمكنك الهروب من مسؤولية الغد من خلال التهرب منه اليوم. - يتطابق مع أفكار .....

أ- منظمة السلام الأخضر
ب- منظمة حماية الحيوانات البرية
ج- أخلاق المسؤولية
د- حقوق الأجيال المقبلة

33 «لما كان الانسان يعيش في عالم محفوف بالمخاطر فلا سبيل له إلا باختراع الفنون التي يسخر بها الإنسان قوي الطبيعه كي تعمل لصالحه».
تجسد العبارة السابقة احدي مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي..........

أ- التقديس والتاليه
ب- الاستغلال والسيطرة
ج- القهر والاستبداد
د- التفسير والتوظيف

34 يقول أحد الحكماء «لا تنظر تحت قدميك، فعتابي لأولئك الفانون أنهم لم ينظروا لما هو أبعد ».توضح العباره السابقة موقف أحد الفلاسفة وهو.................

أ- ألدليوبولد
ب- هانزيوناس
ج- أرني نايس
د- سنجر

35 إن علاقتنا نحن بني البشر بالمحيط الحيوي وأحياءه ينبغي أن تكون وسيلة وليست غاية تخالف العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو..................

أ- ألدليوبولد
ب- هانزيوناس
ج- أرني نايس
د- سنجر

36 يرى الفيلسوف الأمريكى « بول تايلور » أن البشر هم مجرد أعضاء في المجتمع الأرضي للحياة، بالمعنى نفسه والقدر الذي تكون به الكائنات الحية الأخرى أعضاء في المجتمع نفسه»» يتفق ذلك مع

أ- أفكار(آرنى نايس) حول الأيكولوجيا .
ب- أفكار (ابن خلدون) حول أثر البيئة .
ج- أفكار (ليوبولد) حول أخلاق الأرض .
د- أفكار (سينجر) حول حقوق الحيوان .



37 - «ينبغي الا تكون مصدرا للفوضي والتفكك فدع الاشياء علي طبيعتها يسود السلام».
تجسد العبارة السابقة موقف أحد الفلاسفة وهو.........................

أ- بن رضوان
ب- بن خلدون
ج- توم ريجان
د- لاوتسي



38 «ان نشأة المجتمعات ترتبط في المقام الاول بمورد دائم للمياه بحيث لا يمكن العيش بدونه بينما المناطق التي لاتحتوي علي ذلك المورد يتسم سكانها بأنهم رحالة يتنقلون من مكان لاخر ولايرتقي اجتماعهم لمستوي المجتمع الإنساني».

تشير العبارة السابقة موقف أحد الفلاسفة وهو......................

أ- بن رضوان
ب- بن خلدون
ج- توم ريجان
د- لاؤتسي

39 الإنسان مجرد جزء من الطبيعة وهو أحد كائناتها ، ومن ثم عليه أن يستسلم لها ويقلل من رغباته وجموحه حتى يعيش في هدوء نستخلص ذلك من فلسفة ».

أ- ألدئيوبولد
ب- هانزيوناس
ج- أرني نايس
د- دانيال كالاهان

40 «الظروف الطبيعية الملائمة يمكن أن تعمل في تطور المجتمع بينما تؤدي الظروف غير الملائمة الي بطء التطور». تبين العباره السابقه موقف أحد الفلاسفة وهو...........

....

أ- بن رضوان
ب- بن خلدون
ج- توم ريجان
د- لاؤتسي

41 «ان التأريخ للحضارة الإنسانية يعني التأريخ لتطور الفهم العقلي للإنسان بحيث يستطيع تطويع الطبيعة والاستفادة منها بفكره وعلمه ».

تجسد العباره السابقه احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئة وهي..........

أ- الاحترام والصون
ب- القهر والاستبداد
ج- الاستغلال والسيطره
د- التفسير والتوظيف

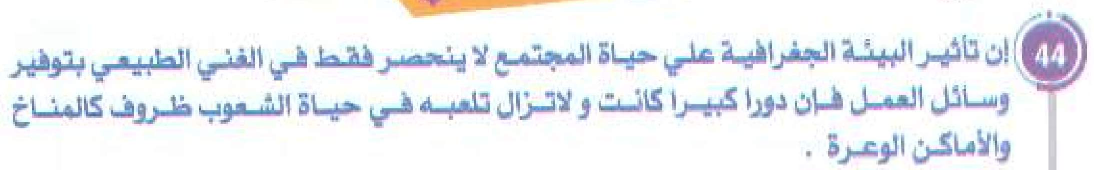
42 حتى الآن لا توجد أية أخلاقيات، تتناول علاقة الإنسان بالأرض، والحيوانات، والنباتات، التي تنمو عليها، ما تزال العلاقة بالأرض اقتصادية بحتة، تترتب عليها امتيازات، فقط، وليس التزامات" يمثل ذلك جوهر

أ- فلسفة آرني نايس
ب- فلسفة بيتر سينجر .
ج- فلسفة الدوليوبولد .
د- فلسفة دانيال كلاهان .

43 في فجر المجتمع البشري عندما كانت القوي المنتجة لاتزال ضئيلة كانت الطبيعة هي المسيطرة علي الإنسان.

توضح العبارة السابقة احدي مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي..........

أ- الاحترام والصون
ب- التقديس والتأليه
ج- الاستغلال والسيطره
د- التفسير والتوظيف



44 إن تأثير البيئة الجغرافية علي حياة المجتمع لا ينحصر فقط في الغني الطبيعي بتوفير وسائل العمل فإن دورا كبيرا كانت و لاتزال تلعبه في حياة الشعوب ظروف كالمناخ والأماكن الوعرة .

تدلل العباره السابقة على موقف أحد الفلاسفة وهو.......................

أ- بن رضوان
ب-بن خلدون
ج- توم ريجان
د- لاؤتسي

45 - إن تطور المجتمع البشري وارتفاع مستوي القوي المنتجة وبفضل غني المعارف صار الإنسان يفلت بصوره متزايدة من التبعية العبودية لقوي الطبيعة العاتية .،

تجسد العباره السابقه احدي مراحل تعامل الانسان مع البيئه

أ- الاحترام والصون
ب-القهر والاستبداد
ج- الاستغلال والسيطره
د- التقديس والتأليه

46 الذكاء الاصطناعي العام والتقانة الحيوية المُدمرة أو تقنية النانو الجزيئية والإرهاب البيولوجي باستخدام الكائنات المُعدّلة وراثيًا، والإرهاب الإلكتروني الذي يدمر البُنى التحتية الأساسيَة مثل الشبكات الكهربائية؛ أو الفشل في إدارة الجائحات.

تشير إلى ....

أ- مرحلة الاحترام والصون
ب- مرحلة الاستغلال والسيطرة
ج- مرحلة القهر والاستبداد
د- أخلاق الأرض

47 ، يعتقد سكان وادي الهند أن كثير من الانهار تملك قوة غسل الذنوب،تدلل العبارة السابقة على أحد مراحل تعامل الانسان مع البيئة وهي............

أ- الاحترام والصون
ب-القهر والاستبداد
ج- الاستغلال والسيطره
د- التقديس والتأليه

48 -يقول الفيلسوف **بيتر تايلور** :- (إن وضع البشر يساوي حالة الحيوانات والحياة البرئة و يجب أن يتقاسموا الأرض ويعيشوا فيها على قدم المساواة) .تجسد العبارة موقف ....

من الكائنات

أ- يوناس
ب-- بن خلدون
ج- نايس
د- لاؤتسي

49 يرى «كابرا» «أن الإنسان إذا تعلم أنه جزء من العالم الطبيعي - لا سيده- سينهار ذلك التشبث بمركزية العالم الطبيعي» نستخلص من ذلك ....

أ- سيادة مفهوم مركزية الأرض
ب- العلم قوة للاستغلال والسيطرة على الطبيعة
ج- تغيير دور الإنسان العاقل وتغيير منظومة التفكير
د- القهر والاستبداد

50 يقول القديس توما الاكويني : الخطيئة تعنى اسثناء كل ما لا يتعلق بالموجودات البشرية وهو ما يعنى ان اى فعل عنيف تجاه الموجودات غير البشرية بهدف المتعة لا يوصم بالاثم تتفق هذه المقولة مع وجهة نظر الفيلسوف ....

أ- سنجر
ب- ارنى نايس
ج- الدوليوبولد
د- توم ريجان

51 إن التدخل البشري في العالم الطبيعي أو تدميره يشكل تهديدًا ليس فقط على البشر بل لجميع الكائنات الحية التي تشكل النظام الطبيعي. يتفق ذلك مع ....

أ- الفلسفة الطاوية
ب- حقوق الحيوان
ج- مرحلة الاستغلال والسيطرة
د- مرحلة القهر والاستبداد

52 قول «بارى كومنر» «إن الاستخدام السليم للعلم لا يعني التغلب على الطبيعة، بل العيش فيها» يتناقض مع .....

أ- مرحلة الاحترام والصون
ب- مرحلة الاستغلال والسيطرة
ج- مرحلة القهر والاستبداد
د- أفكار لاؤتسي

53 ان احترام أي مظهر من مظاهر البيئه يتوقف علي ما يحققه للانسان من أرباح ونفع». تتعارض العباره السابقه مع موقف ....

أ- توم ريجان
ب- هانزيوناس
ج- دانيال كالاهان
د- أرنى نايس

54 مصارعة الثيران، ومسابقات رعاة البقر، ومعظم ألعاب السيرك التي تنطوي على استخدام الحيوانات تتناقض مع فلسفة ....

أ- آرنى نايس
ب- توم ريجان
ج- ابن خلدون
د- هانز يوناس





رؤية الفلسفة

للأخلاق البيولوجية و الطبية

الموضوع الثاني: رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية و الطبية

تعريف الأخلاق التطبيقية (مجموعة قواعد أخلاقية عملية تنظم الممارسة داخل مختلف ميادين العلم و التكنولوجيا وما يرتبط بها من أنشطة

تعريف جاكلين روس " البيوتيقا علم معياري يهتم بالسلوك الإنساني المقبول في قضايا الحياة و الموت ويجمع دراسات تخصصات عديدة

الفلسفة و الأخلاق البيولوجية و الطبية

- **البيوتيقا و الفلسفة**
  - دور الفلاسفة في البيوتيقا (كالاهان / هانز يوناس)
  - فرع جديد لمبحث قديم هو الاكسيولوجيا
  - الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقي
- **مجالات الأخلاق البيوطبية**
  - أخلاق العيادة
  - أخلاقيات البحث العلمي
  - أخلاقيات السياسة الصحية
- **قضايا فلسفية و أخلاقية ناتجة عن الثورة البيولوجية في الطب**
  - الانجاب الصناعي
    - تلقيح اصطناعي / اخصاب خارج الرحم
    - بنوك المني
    - بنوك الأجنة
    - استئجار الأرحام
  - زرع الأعضاء وموت الدماغ
    - زرع الأعضاء
    - موت الدماغ
    - الحالة النباتية
    - قيمة الحياة
- **المشكلات الأخلاقية المرتبطة بالهندسة الوراثية**
  - الجينوم البشري: ايجابياته / سلبياته
  - الاستنساخ: سلبياته
- **معايير الأخلاق الطبية الحديثة**
  - المنفعة
  - عدم الأذى
  - احترام الإستقلالية
  - المساواة و العدل
- **أخلاقيات الأبحاث المتعلقة بالوراثة**
  - الموافقة المستنيرة
  - الإفصاح
  - الفهم
  - الأهلية
  - الطوعية
  - الموافقة



أدرك المجتمع العالمي منذ العقد الرابع من القرن الماضي أنه على وشك الدخول علي عصر جديد يحتاج الى جهود الفلاسفة لكى يتولوا الاجابة عن الاسئلة الاخلاقية التي ظهرت نتيجة للتطورات العلمية الحديثة في مجالات متعددة منها علوم الطب والبيولوجيا ويتجسد ذلك في رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية ويمكن توضيح هذه الرؤية من خلال:

مفهوم الأخلاق التطبيقية والأخلاق البيوتيقية

تعريف الاخلاق التطبيقية:

مجموعة من القواعد الأخلاقية العملية التي تسعى لتنظيم الممارسة داخل مختلف ميادين العلم والتكنولوجيا وما يرتبط من أنشطة اجتماعية واقتصادية ومهنية - وحل المشكلات الأخلاقية التي تطرحها تلك الميادين بالتداول والتوافق - والمعالجة الأخلاقية للحالات الخاصة والمعقدة أو المستعصية.

تعريف استرشادي:

اخلاقيات تتعلق بالإجراءات الواقعية والاعتبارات الأخلاقية في مجالات الحياة الخاصة والعامة والمهن والصحة والتكنولوجيا والقانون وتوجد قواعد سلوك أخلاقية في كل مهنه تقريبا.

الأخلاق البيولوجية والطبية أو الأخلاق البيوطبية أو ما يعرف الأن [بالبيوتيقا]:

- هي أحد فروع الأخلاق التطبيقية وقد استخدم لفظ « البيوتيقا » لأول مرة عام ١٩٧٠ من قبل العالم الأمريكي (فان بوتر) المتخصص فى طب السرطان حينما كتب مقالا بعنوان البيوتيقا علم البقاء.

توضيح النخبة

- يقول فان بوتر « الرأي عندي أن الاخلاق البيولوجية تولد حكمه مرتبطة بكيفية استثمار المعرفة من اجل الخير الاجتماعي استنادا الى معرفه واقعيه بالطبيعة البيولوجية للإنسان وللعالم البيولوجي ».
- يؤكد فان بوتر أن الاخلاق البيولوجية ملتقي عدة علوم مثل الطب والبيولوجيا والاخلاق الفلسفية واللاهوت والقانون والاجتماع والتحليل النفسي ».



ولقد ظهرت عدة تعريفات لهذا العلم الجديد فى الأخلاق التطبيقية منها: -

1-تعريف الفيلسوفة الفرنسية « جاكلين روس » البيوتيقا: -

علم معياري يهتم بالسلوك الإنساني الذي يمكن قبوله فى إطار القضايا المتعلقة بالحياة والموت، وهو يشتمل على دراسات تجمع بين تخصصات عديدة تهتم جميعاً بمجموعة الشروط التي يتطلبها التسيير المسئول للحياة الإنسانية فى ظل التقدم السريع والمعقد للمعارف والتكنولوجيات الحديثة للطب والبيولوجيا.

تعريف استرشادي: دراسة القضايا الأخلاقية المترتبة على التقدم الحاصل في التقنيات الجديدة في علوم الصحة والحياة واقتراح مبادئ أخلاقية تضبط ذلك التقدم العلمي السريع في مجالات الطب والوراثة وعلم الاحياء.

تعريف استرشادي: تقنية لحسم الصراعات وحل المشاكل التي تحمل قيمة بين التقدم في مجال التقنيات البيولوجية والطبية وقوانين حفظ الكرامة الإنسانية.

مفهوم البيوتيقا (Bioethics)

- هي الدراسة الفلسفية للجدل الأخلاقي الذى أوجده التقدم الكبير الذى أحرزته العلوم البيولوجية والطبية وما ترتب عليها من إشكاليات ومسائل أخلاقية لا تتعلق فقط بمجالات علوم الحياة والتكنولوجيا الحديثة فى علم الطب بل أيضا تتعلق بمجالات عديدة أخرى مثل : السياسة والقانون والدين إلى جانب الفلسفة.

إن الأخلاق البيوطبية ليس المقصود بها فقط أخلاقيات الطبيب أو أخلاقيات عالم البيولوجيا: -

- بل المقصود بها أيضاً أخلاقيات التطبيقات البيولوجية والطبية ذاتها والنظر فى المشكلات التى تترتب على هذه التطبيقات.
- وهي كلها تدور حول حدود التدخل الإنساني في مواضيع شديدة الحساسية مثل: - الإنجاب والتحكم فيه - نقل الأعضاء - مشروعية الاستنساخ.
- مثال توضيحي: التحكم في الجهاز العصبي: زرع الأنسجة والخلايا الجذعية تطرح مشكلات أخلاقية وفلسفية عديدة

وقفات للتأمل

1 الفكر البيوتيقى ذو طابع تطبيقى تتناقض العبارة مع رؤية :

أ- جاكلين روس
ب- دانيال كالاهان
ج- هانز يوناس
د- ديفيد روس

البيوتيقا والفلسفة

هناك ارتباط كبير بين البيوتيقا والفلسفة والذى تضح معالمه على النحو التالي:-

- البيوتيقا: هي أساساً فكر أخلاقي جديد أي تجديد لمبحث أو فرع أساسي من فروع الفلسفة وهو الأكسيولوجيا حسب التقسيم الكلاسيكي للفلسفة إلى ثلاثة مباحث أساسية :- (الأنطولوجيا أو مبحث الوجود - الإبستمولوجيا أو مبحث المعرفة - والأكسيولوجيا أو مبحث القيم).
- دور الفلاسفة في نشأة البيوتيقا وتطورها:

دانيال كالاهان

- أسس مركز"هاستينجز" الذي اهتم بنشر الفكر البيوتيقي.
- شارك في تأسيس أول موسوعة لها
- أسس مجله ناطقة باسم البيو تقا.

توضيح النخبة

- داخل معهد هاستينجز دار النقاش حول المسائل الأخلاقية المترتبة علي علم الوراثة والمسئولية التي تقع جراء ذلك علي عاتق العلماء والأطباء.

هانز يوناس

ساهم فى عالمية الفكر البيوتيقى

- التأكيد على طابعها الشمولي من خلال ربطها بأخلاق البيئة.
- تطوير أحد المفاهيم الاساسية التي تقوم عليها البيوتيقا وهو مفهوم المسئولية.
- أكد على خطورة الابحاث الطبية / البيولوجية والتجارب العلمية على حاضر الانسانية ومستقبلها.

توضيح النخبة

- ريكور يقول الإحساس العميق بالانتماء الي المنظومة الكونية لا يتعارض مع التفكير في اعلان حقوق البشرية في المستقبل.

مثال النخبة

- نصح يوناس الأشخاص حاملي الأمراض الوراثية بعدم الانجاب ولم يقبل فكرة الإجهاض الا في حالة الفحص الجنيني والأولوية لفائدة الطفل ورفض تحسين النسل والاستنساخ .

- الغاية النهائية للبيوتيقا : الحفاظ على كرامة الإنسان و حياته على حد سواء و اقتراح مبادئ أخلاقية و تشريعات قانونية تنظم ممارسات الاطباء و الباحثين و تنظم استخدام الاجهزة الطبية





الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقي

١- يتجلى الحضور القوى للفلسفة في الفكر البيوتيقى ، في تشكيل اللجان الأخلاقية التى صاحبت نشأته وتطوره فقد كان الفلاسفة من ابرز أعضاء هذه اللجان .

٢- يحاول اقطاب الفكر البيوتيقى ان يؤكدوا على الطابع العلمي والعملي والواقعي للفكر البيوتيقى ، وهذا ذو صلة واضحة بالفلسفة ، البراجماتية ، التي كانت وما تزال ابرز التيارات الفلسفية الأمريكية.

توضيح النخبة

- تدين الفلسفة للبيوتيقا (إخراجها من العقم)
- أكد على صدق الفكرة عن طريق التحقق من نتائجها فى الواقع.

٣- دور الفكر البيوتيقى في تجديد وإغناء مضامين بعض المفاهيم والمصطلحات القديمة ، وعلى رأسها هذه المفاهيم نجد مفاهيم أخلاقية اساسية مثل (مفهوم الحق - الواجب - الخير) وهذا من صميم الفلسفة وقيمها.

مثال النخبة

- الفلسفة الكانطيه وما أكدته من مفاهيم (الواجب / الامر المطلق / الكرامة الإنسانية).

٤- أتاح الفكر البيوتيقى مناقشات عميقة لقضايا فلسفية اصيله ترتبط بالذات، والشخص ، والحياة ، والموت ، والوجود ، والمصير ، والعلاقة مع الآخر .. وغيرها. وذلك وسط جميع الفئات الاجتماعية وليس وسط الاختصاصين وحدهم.

٥- أفرزت التكنولوجيا الحيوية من قضايا متعددة بدءاً بأطفال الأنابيب - ووصولاً إلى وضع الخريطة الجينية للإنسان ومروراً بالأرحام المستأجرة - والبنوك الحيوية - والموت الرحيم - وزرع الأعضاء والاستنساخ تطرح إشكاليات أخلاقية تثير اليوم الكثير من الجدل الفلسفي والقانوني والديني.

مثال توضيحي

- إهانة الأمومة في قضيه استئجار الارحام

٦- يؤدى الفكر البيوتيقى الى ترسيخ قيم الديمقراطية والحوار، والتسامح، والتضامن، وحقوق الإنسان خلال القرن الواحد والعشرين وذلك من خلال مناقشة القضايا ذات البعد الفلسفي والقانوني والديني.

مثال النخبة

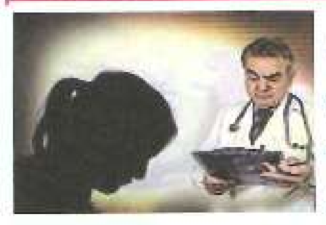
- الفلسفة الوجودية عند سارتر أكدت علي الحرية والمسئولية وهذا ما أكدته البيوتيقا.






مجالات الأخلاق البيوطبية

1-أخلاق العيادة



- توضع اخلاقيات العيادة من جانب المؤسسات والمنظمات المعنية ولجان الأخلاقيات حتى يسهل اتخاذ القرار ورسم خارطة العلاج مع تقدير واحترام المريض الذى يطع ثقته فى الطبيب والهيئة المعاونة له والمؤسسة العلاجية التي يعالج فيها.
- يحدد هذه الأخلاقيات العالم والفيلسوف « ديفيد روس » بقوله «انها ترتبط بكل ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات وشكوك واختلافات قيمية ومشكلات سواء كان ذلك امام سرير المريض أو داخل غرفة العمليات أو فى مكاتب الاستشارات الطبية أو فى العيادة أو حتى منزل المريض)

تطبيق النخبة

- وهكذا فان اخلاق العيادة ذات اطراف ثلاثة هي المريض – الطبيب – المجتمع [وان كانت كل هذه الأطراف تتناقش وتختلف وتقرر حالة المريض الصحية وألامه وكيفية القضاء عليها .

فكر وتأمل

1. أحد مجالات الأخلاق البيوطبية تستعين بمباديء إرشادية تضعها المؤسسة العلاجية أو لجنة الأخلاقيات. يشير ذلك إلي .

أ- أخلاقيات الطبيب .
ب- أخلاقيات البحث العلمى .
ج- أخلاقيات العيادة .
د- أخلاقيات السياسة الصحية

2. موضوعات أولى تدور حولها البيوتيقا ويصعب اتخاذ قرار بشأنها. يحددها البعض بشأن الأطفال حديثي الولادة المصابون بتشوهات، والإبقاء على حياة هؤلاء المرضى الميئوس من شفائهم. كيف يمكن المحافظة على أسرار مريض؟ هل نقوم بتكبيل مريض مزعج؟ هل نبوح للمريض أو المقربين منه بحقيقة مرضه؟ يشير ذلك إلي

أ- أخلاقيات الطبيب .
ب- أخلاقيات البحث العلمى .
ج- أخلاقيات العيادة .
د- أخلاقيات السياسة الصحية



2-أخلاق البحث العلمى



- يقصد بأخلاقيات البحث العلمي في مجال البيوطبية بأنها:- « بيان الجوانب الأخلاقية فى الأبحاث العلمية التى تتخذ الإنسان واجزاء جسمه موضوعاً لها
- يرى « ديفيد روس » فى هذا الصدد انه يلزمنا الوقوف بشكل خاص عند ثلاث قضايا أساسية هي:

١-تحقيق سعادة جميع افراد المجتمع ومصلحتهم المشتركة.
٢-مراعاة مسئولية الطبيب إزاء مرضاه.
٣-مطالب المرضى الذين يرغبون فى الاستفادة مما يستجد من علاج.

- الجدير بالذكر هنا أن هناك لجان عديدة في العالم لأخلاقيات البحث العلمي وهى معنية بوضع « بروتوكولات » البحث العلمي المتعلقة بإجراء التجارب على البشر في جميع التخصصات ومختلف أنواع الأمراض.

مثال توضيحي

- قانون نورنبرغ قام بحظر التجارب علي البشر التي لا تتم بناء علي موافقه واعيه ويندرج في اطار الجريمه ضد الإنسانية من أبحاث وتجارب تجري علي الأجنة.

3-أخلاقيات السياسة الصحية

- تعريفها: هي مجموعة القوانين والخطط التى تضعها السلطات الطبية المختلفة وتوجهها لمجموع المواطنين في أي دولة دون تمييز.
- وتتحدد اخلاقيات السياسة الصحية فى ثلاثة مستويات رئيسية: -

١-الصحة العمومية :- أي توفير الشروط المناسبة لصحة الإنسان وتقوم استراتيجياتها فى الغالب على الوقاية والحماية من جانب وتحسين الحالة الصحية من جانب أخر

مثال النخبة

- الصحة العامة كسياسة التطعيم وسياسة مكافحة التبغ أو تشجيع الرضاعة الطبيعية .

٢-منظومة العلاج :- أي المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية والتي بموجبها يتم تقديم الخدمة الصحية للمواطنين في أي منطقة من مناطق سكناهم .

مثال النخبة

- توفير الوحدات الصحية في القري والعشوائيات وأيضا التامين الصحي.

٣-توزيع الموارد الصحية :- وتعنى توفير الموارد اللازمة للعلاج سواء كانت موارد مادية أو بشرية من طرف السلطات الصحية المختصة .



◄ينبغى فى إطار هذه المستويات الثلاثة الحرص من قبل السلطات المختصة على ما يلي: -

١-حق المواطنين في معرفة هذه التنظيمات الموكول إليها خدمتهم.

مثال النخبة

◄ من حق المواطن ان يعرف الأماكن المتعلقة بحمله ١٠٠ مليون للصحة للقضاء على فيروس c.

٢-التحقق من مدى احترام حرية وحماية كرامة الأفراد المرضى.

مثال النخبة

◄ احترام حريه وكرامه الافراد في حملات اشهار التدخين.

٣-التحقق من مدى التزام الجميع بمبادئ العدالة والمساواة فى الحصول على الخدمات العلاجية

مثال النخبة

◄ العدالة والمساوة في دخول مراكز الرعاية الصحية دون تميز

٤-الالتزام بالمواثيق الأخلاقية والتيقن من التزام الجميع بالقيم الأخلاقية للأجهزة الصحية سواء في القطاع الحكومي – أو الخاص أو الأهلي ، ومعاقبة كل من يتلاعب ويتاجر بهذه القيم

فكر وتأمل

1

«يري أصحاب نظرية الكوابح الاخلاقيه أن استخدام بعض البشر وتعريضهم للموت عمل غير أخلاقي ولو كان سينقذ آلاف أو ملايين البشر».

تشير العباره السابقه إلى أحد مجالات الاخلاق التطبيقية..................

أ- أخلاقيات العيادة .
ب- أخلاقيات البحث العلمى .
ج- أخلاقيات العيادة .
د- أخلاقيات السياسة الصحية

2

في ظل انتشار فيروس كورونا قامت وزارة الصحة المصرية بتقديم الخدمات الصحية من خلال اقامة مستشفيات الحجر الصحي علي مستوي الجمهورية لمواجهه تلك الجائحة يشير ذلك الي موقف ....

أ- توزيع الموارد الصحية
ب-الاخلاق البيوتيقية
ج- الصحة العمومية
د- منظومة العلاج



3) دراسة تمثل صلة بين الأحياء والبيئة والطب والقيم الإنسانية من أجل تحقيق بقاء كل من البشر وأنواع الحيوانات الأخري.... تجسد تلك الفكره لـ........

أ- رؤية ديفيد روس للبيوتيقا
ب- التعريف الفلسفي للبيوتيقا
ج- تعريف البيوتيقا عند جاكلين روس
د- رؤية فان بوتر للبيوتيقا

4) هناك بعض التجارب العلمية اجراها العلماء ولم تكن علي المستوى المطلوب اذ باءت بالفشل ومنها تجربة اجريت فى ماليزيا عام ١٩٩٩م حيث انتقل فيروس andra من الخنزير إلي الإنسان مما أودى بحياة ٧٠ فردا.
تشير العبارة السابقة إلى أحد مجالات الأخلاق الطبية......

أ- أخلاق العيادة
ب-أخلاق البحث العلمي
ج- أخلاق السياسة الصحية
د- أخلاق الموافقة المستنيرة

5) «يشدد ابن رضوان علي الطبيب بأن يمارس فحصه الكامل لجسم المريض وألا يتسرع في معالجته إلا بعد أن يتأكد من معرفة العلة».
تجسد العباره السابقه احدي مجالات الاخلاق الطبيه الحديثه وهو..............

أ- أخلاق البحث العلمي
ب-الاخلاق البيوطبيه
ج- أخلاق العياده
د- أخلاق السياسه الصحيه

6) لضمان قيام المؤسسات الصحية بواجباتها تجاه المرضي يجب توافر أجهزة الأشعة والتحاليل وأجهزة رسم القلب وعمل صيانة دورية عليها لضمان استمراريتها في تقديم الخدمة». تشير العبارة السابقة أهمية دور.................

أ- أخلاق البحث العلمي
ب-الاخلاق البيوطبيه
ج- أخلاق العياده
د- أخلاق السياسه الصحيه

7) حملات تطعيم الأطفال ضد أمراض الطفولة لا تكلف إلا مبالغ زهيدة جدا لكل طفل لكنها تمنع أمراض خطيرة ووفيات وتمنع علاجات مستقبلية ذات كلفة عالية جدا».
تجسد العبارة السابقة احدي مجالات الاخلاق الطبية الحديثة وهو.........

أ- أخلاق العياده
ب-أخلاق البحث العلمي
ج- أخلاق السياسه الصحيه
د- الاخلاق البيوطبيه



القضايا الفلسفية الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب

صاحب تقدم العلوم البيولوجية ظهور الكثير من القضايا والمشكلات الفلسفية والأخلاقية مثل: -

أولا: الإنجاب الاصطناعي

الذي يطرح عدة تساؤلات اخلاقية منها (اختلاط الانساب - هوية الشخص- مشكلات قانونية متعددة) ويظهر ذلك من خلال القضايا المتعلقة به وهي:

١) التلقيح الاصطناعي : وخاصة في حالة اللجوء إلى طرف ثالث متبرع بالمني - مما يطرح مشكلة هوية الطفل وحقه فى التعرف على والده البيولوجي.

مثال النخبة

لقد أوضحت بعض الدراسات ان أكثر من ربع مليون طفل امريكي لا يعرف أصله من ناحية النسب حيث أعلن المكتب الإحصاء الحكومي الفرنسي ان ٨٣٠ ألف مولود عام ٢٠٠٦ لأبوين غير متزوجين

٢) الإخصاب خارج الرحم : وما يطرحه من مشكلات تتعلق بتغيير طرق الانجاب الطبيعية .

توضيح النخبة

هو إخصاب البويضة (من الزوجة) بالحيوان المنوي (من الزوج) في أنبوب اختبار (في المختبر) ثم اعادة البويضة الملقحة (الجنين) إلى الأم بعد يومين إلى خمسة أيام من عملية التلقيح

٣) بنوك المني: وما تطرحه من مشاكل الاتجار فى عناصر الجسم البشرى وخاصة بعد الترويج لما عرف ببنوك منى العباقرة.

توضيح النخبة

إحدى المشكلات المترتبة علي الانجاب الاصطناعي تحولت معها أجزاء الانسان الي سلعه تباع وتشتري وخاضعه لنظام السوق الي العرض والطلب.

٤) بنوك الأجنة: وما تطرحه من مشاكل شروط حفظها، ومدى مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة - وشكل إنتاج أجنه بشرية خصيصاً للبحث العلمي، وما يطرحه ذلك من تعارض مع مبدأ كرامة الإنسان.

توضيح النخبة

يسمي (تجميد الأجنة) تبرع الكثير من الرجال بالسائل المنوي الذي يحتوي على الحيوانات المنوية لمساعدة النساء على الإنجاب، وخصوصا النساء اللواتي لا يردن إنجاب أطفال من أزواجهن لأسباب مرضية ومن الممكن أن تكون شخصية، والنساء اللواتي يردن الإنجاب دون اللجوء إلى الزواج او التبرع لإنتاج اجنه يتم عليهم تجارب بحثية .



٥)استئجار الأرحام: وما تطرحه من مشاكل تتعلق بما يلى: -

١-امتهان احدى الوظائف الإنسانية الأساسية التي تؤديها المرأة وهي وظيفة الأمومة.

٢-الابتزاز المادي الذي يحتمل ان يتعرض له الزوجان من طرف الأم الحاضنة.

٣-قد يتعرض الطفل سواء من طرف الأم الحاضنة أو من طرف الأم الاجتماعية من إهمال فى حالة إصابته بتشوه أو مرض وراثي خطير.

توضيح النخبة

- الأم البديلة هو اتفاق يتم بمقتضاه اخذ البويضة من الزوجة وتخصيبها بالحيوان المنوي للزوج ووضعه في رحم ام اخري تسمي بديله اما صاحبة البويضة تسمي بالأم البيولوجية
- وينتج عنه : استغلال الجسد وتسهيل بيعه للجنس
- ٢- اذا رفضت الأم البديلة تسليم الطفل لحصولها علي مبلغ قبل الولادة وألا تهدد بإجهاضه أو الحاق الأذى بالجنين

ثانيا: قضية زرع الأعضاء وموت الدماغ

١- زرع الأعضاء:

- يطرح زرع الأعضاء المشكلات المتعلقة بالمانحين والمستفيدين، وخاصة منها ما يرتبط بندرة الأعضاء القابلة للزرع مما يقود إلى مشكلة الاتجار بالأعضاء وتعريض الإنسان للاستغلال والامتهان الث

توضيح النخبة

- هي عبارة عن نقل عضو من جسم إلى آخر، بهدف استبدال العضو التالف أو الناقص في جسد المتلقي. قد يؤدي إلى انتهاك حقوق الإنسان أو استغلال الفقراء وإجبارهم وعدم احترام الحق في الحياة.
- وتم سن قوانين تستند إلى مبادئ موافقة واعية وسرية المتبرعين ومجانيه الأعضاء.

٢-موت الدماغ:

- يطرح موت الدماغ مشكلة التوافق حول قبوله كمعيار لوقوع الموت - وتحديد متى يحصل؟ هل بموت الدماغ ككل ام بموت الدماغ العلوى رغم استمرار جذع الدماغ في اداء وظائفه؟

توضيح النخبة

- مثلًا عند تلف المخ للشخص المصاب مع سلامة الجذع يمكن أن يستمر نبض القلب و التهوية في الجهاز التنفسي دون مساعدة أي نشاط لاارادي (موت الدماغ مع استمرار الجذع) بينما (موت الدماغ كامل)لا يمكن استمرار هذه الوظائف دون الاستعانة بأجهزة للمحافظة على الحياة.





٣- الحالة النباتية

- يطرح مشكلة التمييز بين الغيبوبة القصيرة والطويلة التي وصلت لدرجة اللارجوع.
- ومشكلة نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة

توضيح النخبة

- إحدى حالات اضطراب الوعي تحدث نتيجة وقوع أضرار او تلف بخلايا المخ.
- قد تستمر الحالة الخضرية (الحالة النباتية) الدائمة لمدة سنين دون أي تطور، وهي حالة غير قاتلة بذاتها وانها قد تتسبب المضاعفات في تدهور حالة المريض

مثال النخبة

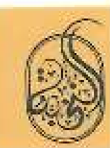
- رئيس الوزراء الإسرائيلي الأسبق والذي أصيب بالحالة الخضرية الدائمة عام ٢٠٠٦ جراء السكتة الدماغية التي عجز الأطباء عن التعامل معها، وظل شارون في هذه الحالة حتى نهاية حياته بسبب الفشل الكلوي في يناير ٢٠١٤.

٤-قيمة الحياة:

- تطرح مشكلة منها : هل للحياة قدسية فى ذاتها ؟ أم هي حق من حقوق الإنسان؟ وما نوعية الحياة التى يجب أن نقدرها ؟ هل الحياة بكل أشكالها ؟ أم يتم تقدير حياة نوعية تستلزم التضحية بالأخرين إذا كان في ذلك محافظة على حياة الناس عموماً.
- مثال ذلك إجراء التجارب على الأجنة والمشوهين (هل فى ذلك تقدير للحياة عامة ؟ وعموماً تستلزم قواعد الأخلاق الجديدة ضرورة تحقيق الموافقة المستنيرة والامتناع عن كل ما يهدد بانتهاك الكرامة الإنسانية أو ما يترتب عليه إحداث تغيير فى الطبيعة الإنسانية)

توضيح النخبة

- يجب عدم استغلال الافراد أصحاب البشرة السمراء والمجانين والمختلين واجراء فحصوات جينية أو هندسة وراثية أو تجارب أدوية دون علمهم بالتجارب الطبية
- لا تقتل الجنين لان له الحق في الحياه ومعني هل الحياة لها قدسيتها ؟
- إن قدسية الحياة تعني أن البشر مقدسين أكثر من باقي الخليقة. الحياة البشرية مقدسة بمعنى أنها «مميزة» عن كل أشكال الحياة الأخرى التي خلقها الله.
- إن الكثيرين يطبقون مفهوم قدسية الحياة على موضوعات مثل الإجهاض أو الموت الرحيم،





1. «انطلق كانط فى فلسفته من أخلاقيات الواجب فأكد أن الكرامة الإنسانية خاصية تميز البشر عن باقى الكائنات الحية». تتعارض العبارة السابقة مع..........
   - أ- التلقيح الاصطناعي
   - ب-بنوك المني
   - ج- بنوك الاجنة
   - د- استئجار الارحام

2. إذا كانت نتيجة أي عمل مفيدة لأكبر عدد من أفراد المجتمع فإنها نتيجه أخلاقية ولو أدي ذلك إلي ضرر بعدد قليل محدود من البشر».
   تشير العبارة السابقة لاحدي المشكلات المتعلقه بالقضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجيةوهي ....
   - أ- استئجار الارحام
   - ب- الحاله النباتيه
   - ج- قيمة الحياه
   - د- موت الدماغ

3. إحدى حالات اضطراب الوعي تحدث نتيجة وقوع أضرار أو تلف بخلايا المخ. قد تستمر الحالة لمدة سنين دون أي تطور، وهي حالة غير قاتلة بذاتها وإنها قد تسبب المضاعفات في تدهور حالة المريض يعبر ذلك عن احد مشكلات زرع الاعضاء وموت الدماغ وهي ....
   - أ- قيمه الحياه
   - ب- زرع الاعضاء
   - ج- - موت الدماغ
   - د- الحاله النباتيه

4. صرح حاكم ولاية «كلورادو» ريتشار لام ، بأنه علي المرضي في الحالات الميئوس منها أن يعرفوا أن عليهم واجبا وهو أن يموتوا ولا يستخدموا الأجهزة المكلفة لإبقائهم علي قيد الحياه». تجسد العباره السابقه مشكلة..........
   - أ- قيمة الحياه
   - ب-التفرقه في المعامله
   - ج- الحاله النباتيه
   - د- التمييز علي اسس جينيه

5. نتيجه التقدم العلمي في المجال الطبي يمكن للمرأة أن تحمل دون زواج ويمكن شراء جنين ويتم دسه في رحمها من طرف طبيب مختص وكذلك يستطيع الرجل انجاب أطفال بلازواج يمكن أن يشتري جنين مجمد ويستأجر رحم . يعد ذلك أحد النتائج المترتبه علي
   - أ- الجينوم البشري
   - ب- الاستنساخ البشري
   - ج- اليوجينا
   - د- الانجاب الاصطناعي

6. يقول « جوزف فلتشر » : إن التصنيع والابتكار والاختراع هو جزء أساسى فى طبيعة الإنسان ولذلك فإن كل ماهو غير طبيعي ومصنع بيد الإنسان يعتبر انسانيا يمثل ذلك احد مشكلات الانجاب الاصطناعي .....
   - أ- تلقيح اصطناعي
   - ب-اخصاب خارج الرحم
   - ج- بنوك المني
   - د- بنوك الاجنه

7 ينبغي التخلص من العجزة والشيوخ إذا وصلوا إلي سن يصبحون فيها عبئا علي المجتمع. تلخص العباره السابقه احدي المشكلات وهي ....

أ- قيمة الحياه
ب-التفرقه في المعامله
ج- الحاله النباتيه
د- التمييز علي اسس جينيه

8 احدي المشكلات المترتبه علي الإنجاب الاصطناعي تحولت معها أجزاء جسم الإنسان إلي سلعه تباع وتشترى وخاضعه لنظام السوق والعرض والطلب وهي ....

أ- تلقيح اصطناعي
ب- اخصاب خارج الرحم
ج- بنوك المني
د- بنوك الاجنه

بعض المشكلات الأخلاقية التى تطرحها تقنيات الهندسة الوراثية

المشكلات

ا-الجينوم البشرى: -

- هو أحد فروع علو الوراثة المتعلق بدراسة كامل المادة الوراثية والذى يعرف (DNA)

توضيح النخبة

- الجين هو وحده وراثيه في جسم الكائن الحي الجينوم هو الهوية الحقيقية للإنسان او المميزات لكل شخص مثل (البصمات)ويسمي بالخريطة الجينية

- على الرغم من أهمية الجينوم البشرى فى تحقيق معرفة أحسن بالإنسان ، وبالأمراض الخطيرة التى تهدده والجينات المسؤولة عنها – مما يسهل إعداد الأدوية الناجحة لها ؛ إلا ان هناك العديد من المشكلات التى يطرحها فك أسرار الوراثة البشرية و منها

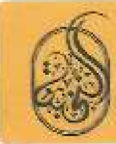
الآثار

١- التنبؤ الوراثي : ويتمثل في إمكانية ان يعرف الإنسان مستقبله الصحي سلفاً ، ويترتب على ذلك عدة نتائج أهمها

أ-اضطراب حياة الإنسان خاصة إذا علم أنه سيصاب بمرض خطير فى وقت محدد دون ان تتوفر إمكانية علاجه.

توضيح النخبة

- هانز يوناس قال لا يمكن للفرد ان يبقي مؤمنا بحريته اذا كان مستقبله ومال افعاله معلومين له من قبل



ب- تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالأفراد لعمليات القرصنة والاستغلال من طرف شركات التأمين ومكاتب التشغيل التى يمكن ان تمارس بناء عليها عنصرية من نوع جديد واقصاء للمهددين بالإصابة بالأمراض الوراثية الخطيرة من الاستفادة من التأمين والتوظيف .

مثال النخبة

- عام ١٩٧٨ افادت (DUPONT) بانها تخبر المتقدمين من الأمريكيين الأفارقة بمنع من لديهم فقر دم من التعرض لمركبات النترات للعمل داخل المصنع

٢- إجهاض الأجنة : خاصة المتوقع إصابتهم ببعض العيوب الخلقية أو الأمراض أو لأتفه الأسباب

٣- توفير مخزون احتياطى للأعضاء والأنسجة والخلايا البديلة وهذا قد يفيد فى :-

- علاج الأمراض الوراثية.
- القضاء النهائي على العقم.

رأي الدكتور أحمد زويل: أن مسئولية الجينوم لا تتوقف فقط عند تحديد الأمراض و الصفات الجسمية ، بل أنه لديه الإمكانيات من طريقة تحديد تفكير الشخص و كذلك الصفات الاجتماعية و الأخلاقية لأنه يعطي الاستعداد للصفة ، و البيئة لها تأثير في ذلك الاستعداد .



مثال النخبة

- لويس تيرمان وضع اختبارات كأداة لقياس المقدرة الذهنية الموروثة والاقرار بتفوق العرق الأبيض دون سواه



٢- الاستنساخ:-

- ويقصد به أخذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الكائن المراد استنساخه مع بويضة مفرغة النواة من كائن من نفس الجنس ويتم دمج المادة الوراثية مع البويضة باستخدام تيار كهربي وتزرع فى أنبوبة اختبار ويتم بعد ذلك نقلها لرحم الأم البديلة
- تعريف استرشادي: تكوين كائن حي مطابق من حيث الخصائص الوراثية والفسيولوجية والشكلية لكائن اخر

أقوال النخبة

- رينيه فريد مان (كرامه كل انسان تقوم أساسا في كونه نسيج وحده لا يشبه تماما أي فرد اخر من جنسه حيث ان يظل كذلك)



يترتب عليه مشاكل متعددة غير مسبوقة تتمحور حول:-

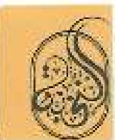
١) معاناة الأفراد المستنسخين من مشكلات الشيخوخة المبكرة التى تسبب فى موت « النعجة دوللى » قبل الأوان
٢) الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة، ومن الحيرة في تحديد نوع العلاقة التى تربطهم سواء بالأصول أو بالفروع أو بالأقارب
٣) القضاء على مفهوم الوالدية فلا حاجة فى ظل تطور كهذا إلى وجود الأب أو الأم.
٤) تهديد الأجيال القادمة بالفقر البيولوجي وبالانقراض ، لفصل الإنجاب عن الجنس
٥) تحويل الإنسان إلى كائن مصنوع سيفقد الشخص الخصائص البشرية بالتدريج.

أقوال النخبة

- جاك فرانسو (ان انسانا يكون نسخه عن انسان اخر لا يعود انسانا)

الدكتور مصطفى محمود : أن الاستنساخ ثورة علمية ، و لكنها ثورة عبثية ، لأن الاستنساخ بكل صورة يقضي على فكرة التنوع في كل أشكال الحياة .
و حكمة الله في خلقه هو تكاثر الإنسان عن طريق التزاوج لتحقيق تنوع الناس و بالتالي تتنوع الأفكار و الأفعال .







1 يقول « ميكافيلى » الغاية تبرر الوسيلة يتفق هذا القول مع ....

أ- قيمة الحياة
ب- زرع الأعضاء
ج- توفير مخزون للأعضاء
د- التلقيح الاصطناعى

2 يقول 'ليندبرج « التحول المقبل في العالم: «إن الأسرة تقترب من نقطة الإنقراض التام بفعل منجزات التغير والجدة في نطاق تحسين النسل وهندسة الوراثة.

يجسد ذلك مخاطر ....

أ- الحتمية الجينية .
ب-استئجار الأرحام .
ج- الاستنساخ .
د- اليوجينيا

3 يقول روبرت فايتبرج' عالم البيولوجيا الجزئية: «وفي غضون العقد القادم ' قد نبدأ في العثور على جينات تحدد بشكل مدهش المعرفة والشعور وغير هذين من نواحي الأداء الإنساني والمظهر» يطابق ذلك موقف

أ- مصطفى محمود حول الاستنساخ
ب- هانز يوناس حول تأثير الهندسة الوراثية .
ج- ديفيد روس حول أخلاقيات البحث العلمى
د- أحمد زويل حول الجينوم البشرى

4 يقول جاك فرانسوا « إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر لا يعود إنسانا » يتطابق ذلك مع الرؤية الفلسفية عند ....

أ- مصطفى محمود حول الاستنساخ
ب- هانز يوناس حول تأثير الهندسة الوراثية .
ج- ديفيد روس حول أخلاقيات البحث العلمى
د- أحمد زويل حول الجينوم البشرى

5 هو تدمير وإتلاف للكينونة الإنسانية إنه نسف لعلاقات الإنسان بطبيعته الحيوية ..

تشير العبارة إلي ....

أ- الجينوم البشرى
ب-الاستنساخ
ج- القتل الرحيم
د- عمليات التجميل

معايير الأخلاق الطبية الحديثة

يعمل بعض المختصين - بمن فيهم غير الأطباء على وضع معايير اخلاقية ذات علاقة بالوراثة البشرية - والتي يمكن توضيحها من خلال:

١- المنفعة

أقوال النخبة

- الكندي كما يجب ان يقال علي الطبيب انه سبب عافيه المريض وبرئه كذلك يحذر ان يقال انه كان سبب تلفه او موته

١-هي فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض.

٢-وضرورة ان تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض.

٣-و اتخاذ خطوات إيجابية لإزالة الضرر عن كاهل المريض.

٤-ولتحقيق ذلك يجب ان تطبق هذه الأهداف على كل من المريض الفرد، لتحقيق مصلحة المجتمع ككل.

مثال:- تعد الصحة الجيدة لمريض بعينه هدفاً طبياً مهماً - كما ان مكافحة الأمراض عامه والوقاية من الأمراض خاصة من خلال الأبحاث وتطبيق اللقاحات محققة للهدف نفسه بعد توسيع نطاقه ليشمل المجتمع ككل.

مثال توضيحي

- الإجراءات الاحترازية التي يؤكد عليها الأطباء لتقليل الإصابة بمرض كورونا
- الاهتمام بإجراء الفحوصات اللازمة التي تساعد علي تقديم العلاج المناسب لتخفيف الألم عن المريض

٢-عدم إلحاق الأذى

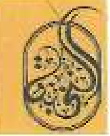
أقوال النخبة

- الكندي : الدواء في يد الجاهل كالسم الزعاف

١- تعنى عدم التسبب في إلحاق ضرراً أو اذى بالمريض سواء عمداً او نتيجة للإهمال .

مثال توضيحي

- إعطاء علاج بدل اخر او سوء التعقيم



٢-وبصورة مبسطة، فنحن نعتبر أنه من قبيل الإهمال ان يقوم إنسان بتعريض إنسان آخر للخطر بصورة غير مبررة أو دون داع .

٣-فالمعايير الأخلاقية والقانونية تدعم تطبيق معيار سليم للرعاية مبنى على تجنب خطر الحاق الأذى بالبشر أو تقليله الى الحد الأدنى.

مثال توضيحي

- اجراء عمليات الإجهاض بغير مبرر طبي.

٤- وبالرغم من أنه من الواضح ان الأخطاء الطبية تقع بالفعل ، إلا ان هذا المبدأ يتم عن التزام مبدئي من قبل مقدمي الرعاية الصحية بحماية مرضاهم وابعاد الأذى عنهم .

مثال النخبة

- حامورابي اذا تسبب طبيب أثناء الجراحة في موت مريض أو فقد عين من عينه أو إتلاف عضو قطعت أصابع الطبيب.

٣-احترام الاستقلالية الفردية :

أقوال النخبة

- من استبد بمعالجته لحاله مريضه وان كان طبيبا حاذقا فقد يعرض للخطأ لجهده.

١-حق الفرد فى التحكم في الرعاية الصحية به، والبعد عن الاكراه .

٢-ففي القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية – يعنى احترامنا لاستقلالية المريض أنه يمتلك القدرة على القيام بأفعال بمحض إرادته ، وعن وعى وفهم للأمور – وبدون تأثيرات خارجية قد تتحكم فى اتخاذه للقرار الحر والإرادي للفعل .

توضيح النخبة

- رفض كل أشكال الوصايا الأبوية للطبيب التي قد تؤدي الي اجبار المريض تناول دواء يرفضه
- مثال حق المريض في الاختيار بين زرع جهاز تنظيم ضربات القلب أو إجراء عملية جراحية

٤-المساواة والعدل: -

أقوال النخبة

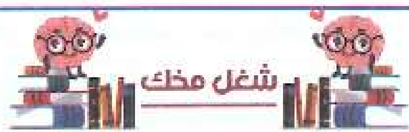
- ابقراط لا يمكن ان تنجح في مهنتك الا اذا خرج من عندك الجاهل راضيا مسرورا كما العالم تماما والفقير مثل الغني.

- تعنى ضمان كون جميع الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل ولكن هل تتوفر المساواة لجميع أفراد المجتمع – بغض النظر عن الجنس، والعرق ، والدين – والحالة الاقتصادية فى الوصول الى التقنيات الجينية التى من شأنها ان تحسن من جودة الحياة .



مثال النخبة

- توفير الموارد الصحية للمناطق العشوائية وعدم تميز مناطق اخري لقربها وسهوله الوصول اليها .
- إعلان جنيف يوجب على الطبيب عدم التمييز بين المرضى لإعتبارات السن أو المرض أو العقيدة أو الأصل العرقى أو الجنس أو الإنتماء السياسي أو الميل الجنسي أو الحالة الاجتماعية.
- لا يجوز للطبيب أخلاقيا الإمتناع عن علاج أحد المرضى لأنه مختلف معه في الدين أو العرق أو الأراء السياسية ويرى الحكيم جالينيوس أنه يجب أن نعالج الفقراء كما نعالج الأغنياء



1 يقول «افلاطون » إن الطبيب يجب أن يخلي من كل مسئولية إذا مات المريض لأن الطبيب قد قام بالعنايه الواجبة حسب أصول المهنة أما إذا كان الموت ناتجا عن جهل الطبيب ومخالفته أصول مهنته فإنه يعاقب عقوبات شديدة تصل لحد الإعدام.»

تجسد العباره السابقه أحد معايير الاخلاق الطبيه الحديثه وهو..............

أ- المنفعه
ب- عدم إلحاق الأذى
ج- المساواه والعدل
د- احترام استقلالية المريض

2 «تقليل دائرة المرض داخل المجتمع عن طريق الاسترشاد الجيني والاستشاره الوراثية»

تشير العبارة السابقة إلى أهمية ....

أ- التنبؤ الوراثي
ب- الجنيوم البشري
ج- الحتميه الجينيه
د- الاستنساخ

3 إن الناس إذا واجهوا مفسدتين اختاروا أقلهما ضررا وإذا واجهوا مصلحتين اختاروا أكثرهما نفعا وإذا حصل التساوي فيتخير ذوو الرأي بين المصلحتين أو المفسدتين بمعرفة أمارات داله علي الترجيح».

تفسر العباره السابقه أحد معايير الاخلاق الطبيه وهو..............

أ- المنفعه
ب- المساواه والعدل
ج- عدم الحاق الاذي
د- احترام استقلالية المريض

4. إن الإستفادة من مشروع الجينيوم البشري قد تنحصر علي شعوب العالم الأول واهمال بقية الشعوب خاصة الشعوب التي تعاني من الأمراض الوراثية الكبيرة»
يبين ذلك أهمية احد معاييرالاخلاق الطبية وهو........................
أ- المنفعه
ب- المساواه والعدل
ج- عدم الحاق الاذي
د- الاستقلالية

5. رينيه فريد مان (كرامه كل انسان تقوم أساسا في كونه نسيج وحده لا يشبه تماما أي فرد اخر من جنسه حيث ان يظل كذلك). يعبر ذلك عن احد النتائج المرفوضة المترتبة على ......
أ- الجينوم البشري
ب- الاستنساخ
ج- اليوجينا
د- الانجاب الاصطناعي

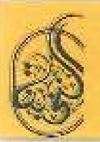
6. يتضمن قسم «أبو قراط» علي قول الطبيب «سوف لا اعمل شيئا يضر المرضي ولا اعطيهم دواء قاتلا ولا أعطي المرأة دواء مجهضا ولا أشق عمن مثانته حجر لكن أترك ذلك إلي من كان حرفته هذا العمل».تشير العباره السابقه لأحد معايير الاخلاق الطبيه وهو.............
أ- المنفعه
ب- عدم إلحاق الأذى
ج- المساواه والعدل
د- احترام استقلالية المريض

7. «يسمي كتاب الحياة الذي من خلاله يمكن أن يتعرف البشر علي طبيعة خلقهم الماديه والتي أودع الله سرها في تركيبه كيميائيه» تجسد العباره السابقه مفهوم ....
أ- التنبؤ الوراثي
ب- الجنيوم البشري
ج- الحتميه الجينيه
د- الاستنساخ

8. «نسخ الإنسان من غير تعريف الفرد جذريا فإنجاب أول شخص فى العالم من والد وراثى وأحد الخلايا ستنقسم صفاته الوراثية وينتج فرد ناقص ربما يموت فى ايام..
تجسد العبارة أحد المشكلات المترتبة علي الاستنساخ البشرى».
أ- افتقاد الخصائص البشرية
ب- الشيخوخة المبكرة
ج- الفقر البيولوجية
د- الحرمان من عائلة حقيقية

9. «الذي وضع الشرع هو الذي وضع الطب، فإن كل واحد منهماموضوع لجلب مصالح العباد» تجسد العباره السابقه أحد معايير الاخلاق الطبيه وهو.....................
أ- احترام استقلالية المريض
ب- المساواه والعدل
ج- عدم الحاق الاذي
د- المنفعه

10. «يجب ان تعامل المناطق النائيه والعشوائيات كباقي المدن في توفير الموارد الطبيه اللازمه» يشير ذلك الي أهمية احد معاييرالاخلاق الطبية وهو.....................
أ- عدم الحاق الاذى
ب- المنفعة
ج- المساواة والعدل
د- الاستقلالية



أخلاقيات الأبحاث المتعلقة بالوراثة البشرية

- ان اجراء الأبحاث المتعلقة بالوراثة البشرية وتطبيقها يتطلب ما يسمى ، بالموافقة المستنيرة ؛ وهى مصطلح يصف التزام الأطباء أو الباحثين بالسماح للمرضى بأن يكونوا مساهمين نشطين فيما يتعلق بالرعاية التي يتلقونها أو المشاركة في الأبحاث.
- وتذكر أدبيات الأخلاقيات الحيوية خمسة عناصر فى تحليلها للموافقة المستنيرة :-

عناصر الموافقة المستنيرة

الإفصاح

- إخبار المريض / المشارك بالمعلومات ذات الصلة بالبحث من قبل الطبيب أو الباحث.

توضيح النخبة

- نخبر المريضة بحالتها الصحية من خلال التقارير والتحاليل والاشاعات.

الفهم

- هو وعى المريض وإدراكه للمعلومات التى حصل عليها

توضيح النخبة

- الإجابة عن كل التساؤلات من قبل المريضة حتي تكون علي وعي كامل بالتشخيص ومتطلباته وذلك بلغة سهلة وبسيطة.

التوضيح

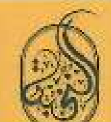
- الإفصاح والفهم من المتطلبات الضرورية لصحة الموافقة. ويحققان التالي:-
  ١-يشجع مشاركة المريض المستنيرة والفعالة فى القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية.
  ٢- يشجع على إقامة علاقة مستمرة تسودها الثقة بين المريض وطبيبه المعالج .

الأهلية

- هي القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما ، وعلى إدراك العواقب المعقولة المتوقعة لاتخاذ هذا القرار ام عدم اتخاذه

التوضيح

- يكون الشخص قادراً على اتخاذ قراره محل سكنه على سبيل المثال – لكنه غير قادر على اتخاذ قراره فيما يتعلق بتناول دواء أو المشاركة في بحث طبى .
- فالمبدأ الأخلاقي القائل ، بعدم إلحاق الأذى ، يوجب على الطبيب حماية الأشخاص غير المؤهلين من اتخاذ القرارات التي من شأنها أن تعرضهم للأذى . أو تلك التي لم يكونوا ليتخذوها لو كانوا مؤهلين بدرجة كافية .



الطوعية

- تشير إلى حق المريض في اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه أو مشاركته فى الأبحاث الجينية دون ان يتعرض لأية تأثيرات أو ضغوط داخلية أو خارجية من أي نوع .

توضيح النخبة

- الطوعية تعني الطاعة الكاملة بإرادة الفرد (عدم القسر الخارجي او الداخلي)

- الضغوط الخارجية تشمل قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المريض بالقوة - أو الإكراه - أو التلاعب ومن المهم هنا التأكيد على ان مطلب الطوعية لا يعنى ضمناً أنه يتوجب على الطبيب الامتناع عن اقتناع المريض بقبول النصيحة.
- وتنبع أهمية الطوعية من كونها متطلباً أخلاقياً لصحة القرار بالموافقة .
- وتستمد جذورها من العديد من المفاهيم الأخلاقية ذات الصلة . مثل :- (الحرية - الاستقلالية - القدرة على اتخاذ القرارات الشخصية)

توضيح النخبة

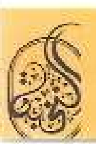
- ان نترك الحرية للمريض علي الموافقة لإجراء العملية دون ضغوط من المحيطين نظرا لخوفهم الشديد او العكس عدم الاهتمام

الموافقة

- وتعنى قبول المريض / المفحوص للمشاركة في الأبحاث بناءاً على اقتناعه بأهمية دوره .

الرفض المستنير

- كما أن للمريض الحق في الموافقة المستنيرة يأتي الحق في الرفض المستنير. ويمكن للمرضى الذين يتمتعون بأهلية قانونية وسريرية أن يرفضوا أي رعاية طبية. قد يرفضون الرعاية حتى لو كان إجراءًا يقبله جميع الناس تقريبًا، أو شيئًا من الواضح أنه منقذ للحياة. دلل بمثالين
- مثال ١ :يمكن للشخص المصاب بأزمة قلبية أن يقرر مغادرة المستشفى حتى لو كان ذلك يؤدي به إلي الوفاة. وحتى لو اعتقد الأشخاص الآخرون بأن قرار المريض خاطئ أو غير منطقي، فإن قرار رفض العلاج لا يمكن أن يستخدم بحد ذاته كدليل على أن الشخص يفتقد الأهلية المعتبرة .



فكر وتأمل

1. ينبغي رفض كل الوصايه الأبوية للطبيب التي يترتب عليها اجبار المريض في تناول دواء معين ، يشير ذلك الي أهمية احد عناصر الموافقة المستنيرة..........

أ- الافصاح   ج- الاهلية
ب- الطوعية   د- الفهم

2. «يجب علي الطبيب المعني أن يتيقن – إلي حد معقول – أن المريض ذو الأهليه أو ولي المريض فاقد الأهليه قد تبصر أركان التدخل الطبي».

يشير ذلك الي أهمية احد عناصر الموافقة المستنيرة..........

أ- الافصاح   ج- الاهلية
ب- الطوعية   د- الفهم

3. «يري كانط أن العوامل الخارجيه المؤثره علي القرار الشخصي للمريض يجب أن تستبعد حتي يكون القرار أخلاقيا». يشير ذلك الي احد عناصر الموافقة المستنيرة..........

أ- الافصاح   ج- الاهلية
ب- الطوعية   د- الفهم

4. «ينبغي احاطة المريض الذى يفترض عمل قسطرة طبية للقلب علما ب: هل الإجراء تشخيصي أم علاجي»

يوضح ذلك الي أهمية احد عناصر الموافقة المستنيرة..........

أ- الافصاح   ج- الاهلية
ب- الطوعية   د- الفهم

5. «لا يعتد بإذن المكره علي قول أكره عليه من الناحية القانونية ومن الناحية الأخلاقية». يبين ذلك أهمية احد عناصر الموافقة المستنيرة..........

أ- الافصاح   ج- الاهلية
ب- الطوعية   د- الفهم

6. «ينبغي أن تكون المعلومات المقدمة من الطبيب بلغة سهلة بعيدة عن التراكيب الفنية والمصطلحات العلمية ومتناسبه مع المستوي الثقافي للمريض»

يشير ذلك الي أهمية احد عناصر الموافقة المستنيرة..........

أ- الافصاح   ج- الاهلية
ب- الطوعية   د- الفهم

7. لقد أصبح العلاج الطبي مشروعاً مشتركاً يجمع بين الطبيب والمريض. ولا يمكن أن يتحدد قرار المعالجة الطبية إلا بالتعاون بين المعالِج والمعالَج، حيث تربط بين الطرفين ثقة متبادلة يشير ذلك الي احد عناصر الموافقة المستنيرة..........

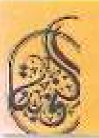
أ- الافصاح   ج- الاهلية
ب- الطوعية   د- الفهم

المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي

◄ إن تقنيات التدخل الوراثي، مثل الهندسة الوراثية، والمعالجة الجينية البشرية، والتحري الوراثي، تثير العديد من التساؤلات الأخلاقية. وفيما يتعلق بالتحري الوراثي فانه يتضمن العديد من العواقب من وجهة النظر الأخلاقية.

درس العلماء وراثة الصفات الوراثية عند الإنسان لاحظوا أن بعضها يتبع مبدأ السيادة دراسة مندل أثناء إنتقالها من الأباء إلى الابناء ويوضح الجدول التالى صور لبعض الصفات الوراثية المندلية عند الإنسان

العواقب	التوضيح
1- التمييز على أسس جينية	◄ فالأشخاص المصابون بشذوذات جينية بالرغم أنها قد لا تظهر جميعها في صورة خلل أو مرض قد يمنع عنهم : ١- التأمين على الحياة ٢-التأمين الصحي ٣-الحصول على التعليم ٤- الحصول على وظيفة مناسبة . مثال توضيحي: حرمان بعض الدول الأوروبية علاج المعاقين بمرض كورونا بحجه انهم لديهم خلل وظيفي وتوفير العلاج للأصحاء جينيا.
2- التفرقة في المعاملة	◄ يحرص أرباب العمل على تعيين فقط أولئك الأشخاص الذين تظهر جيناتهم أنهم مقاومين للمخاطر الصحية المرتبطة بمواقع عملهم – و هو ما يعد لهم خيارا أرخص من جعل بيئة العمل أكثر امانا للجميع . مثال توضيحي: عام ١٩٧٨افادت (DUPONT)بانها تخبر المتقدمين من الأمريكيين الأفارقة تمنع من لديهم فقر دم من التعرض لمركبات النترات للعمل داخل المصنع.



3- اليوجينيا

العواقب

التوضيح

- قد يتم تطبيق ضغوط اجتماعية أو سياسية على الأفراد لاتخاذ قرارات إنجابية على أساس المعطيات الوراثية.
- فالتزاوج بين من يمتلكون الجينات المرغوبة سيتم تشجيعه ، بينما يتم تقليل التزاوج بين فردين يمتلكان صفات وراثية متنحية خطيرة.
- كما ان النسوة الحوامل بأطفال بهم شذوذ جيني قد يُشجعن أو يُكرهن على الإجهاض .

مثال توضيحى: قامت الدولة النازية بسن قانون التطهير العرقي اعتقادا منها انه يستلزم تنظيم الدولة للتكاثر البشري قاصدا منه هتلر قانونا لمنع النسل للمريض وراثيا ومن بين البنود فرض تعقيم افراد معينين من المعاقين بدنيا وعقليا.

4- الحتمية الجينية :

العواقب

التوضيح

- و هي الاعتقاد بأن الخصائص السلوكية والشخصية، مثل الذكاء أو السلوك الإجرامي، تنتج في معظمها عن بنية الفرد الجينية، و بالتالي فهي تطبق توجهًا قدريًا على الصحة و المرض .
- و من الممكن أن يستخدم ذلك الأسلوب لتبرير التعصب، وللاستمرار في ممارسة أوجه الظلم على أسس عرقية أو اثنية و بالتالي قد يتم خلق طبقة اجتماعية من ، المنحطين جينيًا

مثال توضيحى

- تقتل الذكور المهيمنة حديثاً الأشبال التي لا تبدي الطاعة لأن قتل الأشبال يلغي المنافسة مع ذريتهم وتؤدي الي إثاره الإناث المرضعات ونقل أكبر عدد من جيناتهم الي الأجيال القادمة
- لويس تيرمان وضع اختبارات كأداة لقياس المقدرة الذهنية الموروثة والاقرار بتفوق العرق الأبيض دون سواه.







1 «تطبيق التخلص من المرضي المزمنين والعجزه والشيوخ الذين وصلوا الي الخرف والي الحاجه لرعايه مستمره في النظام النازي».
تجسد العبارة السابقه احدي عواقب التحري الوراثي وهي ....

أ- التمييز علي اسس جينيه
ب-اليوجينيا
ج- الحتميه الجينيه
د- التفرقه في المعامله

2 «أيها الحمقي الذين لايكفون عن الشكوي من الطبيعه آلا أعلموا أن كل مساوئكم إنما تنبثق منكم». تخالف المقوله السابقه إحدي عواقب التحري الوراثي وهي ....

أ- اليوجينيا
ب-الحتميه الجينيه
ج- التمييز في المعامله
د- التفرقه علي اسس جينيه

3 «قامت الصين في عهد ماوتسي تونج بتحديد النسل بطفل واحد لكل أسرة لذا إذا حملت المرأة ولديها طفل فعليها اجهاض نفسها».
تجسد العباره السابقه احدي عواقب التحري الوراثي وهي..................

أ- اليوجينيا
ب-الحتميه الجينيه
ج- التمييز في المعامله
د- التفرقه علي اسس جينيه

4 «إن اصل اللامساواه بين البشر هم البشر أنفسهم» تخالف المقوله السابقه احدي عواقب التحري الوراثي وهي ....

أ- اليوجينيا
ب-الحتميه الجينيه
ج- التمييز في المعامله
د- التفرقه علي اسس جينيه

5 قد يبدو الفرد بمظهر السليم خارجيا إلا انه لدية مشكلات جينية تمنع عنه بعض المميزات كالأفراد العاديين مرجع ذلك الي.......

أ- اليوجينيا
ب-الحتميه الجينيه
ج- التفرقة في المعامله
د- التمييز علي اسس جينيه

6 يقول «أرسطو» ينبغي بداية الاهتمام بأمر التناسل والزواج وتحديد سن الزوجين بثماني عشر سنة للنساء وسبع وثلاثون أو أقل للرجال».
تجسد العباره السابقه احدي عواقب التحري الوراثي وهي ....

أ- اليوجينيا
ب-الحتميه الجينيه
ج- التفرقة في المعامله
د- التمييز علي اسس جينيه



7) عندما يتصرف الطبيب مع البالغ عديم الأهلية ويتعامل معه بأفضل الأولويات له. هذا ....

أ- يتعارض مع الاستقلالية الذاتية
ب- يتعارض مع الأهلية .
ج- يتعارض مع الاستقلالية الفردية
د- لا يتعارض مع مبدأ الأهلية .

8) من مستلزمات النسل عند افلاطون انه عند انجاب اطفال يجب ان يكون عمر المرآه يتراوح بين العشرون والاربعون عاما بينما الرجل ما بين الخامسة والثلاثون الي الخامسة والخمسون.
تتفق هذه الرؤية مع احد عواقب المبنية علي التحري الوراثي في زمننا المعاصر. ....

أ- الحتمية الجينية
ب- اليوجينيا
ج- التمييز على أسس جينية
د- التفرقة في المعاملة

موقف علماء الدين من قضية الاستنساخ

١- استنساخ الحيوان والنبات:

- تطبيق الاستنساخ على الحيوان مباح لأنه لا توجد ضوابط أخلاقية في الانجاب بين الحيوانات كما هو عند الإنسان
- تطبيق الاستنساخ على النبات مباح. ايضا ولا قيود عليه الا اذا كان الاستنساخ يضر بالحيوان او النبات بغير فائدة

٢-استنساخ الإنسان:

- بعد نجاح التجربة مع النعجة دوللي وانتاج نسخه طبق الاصل من احدى خلاياها بدا الحديث حول امكانيه عمل ذلك من البشر
- كما إثارة ولادة أول طفلة أمريكية مستنسخه في العالم جدلا فقهيا ودينيا واسعا بين علماء الدين.
- ففي حين رفض غالبية علماء الدين تطبيق الاستنساخ على الانسان لأنه يتسم عن باقي المخلوقات بأخلاقيات ومشاعر وأحاسيس يحددها تشريع ثابت يدعو الى ضرورة وجود رباط أسرى، فلا يمكن للوليد أن يستغنى عن أمه وحنانها ولا عن أبيه ورعايته أجاز بعض العلماء تطبيق الاستنساخ علي الإنسان بشروط.

تدريبات النخبة

1- «لقد قامت الصين بتشجيع من الغرب بفرض التعقيم للرجال والنساء وتم بذلك تعقيم أكثر من خمسين مليون صيني».

تجسد العباره السابقه إحدي عواقب التحري الوراثي وهي ....

أ- التمييز علي اسس جينيه
ب-اليوجينيا
ج- الحتميه الجينيه
د- التفرقه في المعامله

2- قديما «اذا مات مريض بسبب عدم عناية الطبيب أو جهله يسلم الطبيب إلي أسرة المريض ويترك الخيار لها بين قتله أو اتخاذه رقيقا»

يشير ذلك إلي احد معاييرالاخلاق الطبية وهو..........................

أ- عدم الحاق الاذى
ب-المنفعة
ج- المساواة والعدل
د- الاستقلالية

3- تعرف بأنها «قدرة الفرد على تقرير الأفضل والأنسب لوضعه ومبادئه وسوابقه على نحو حر ومستقل بعيدا عن الإكراه والإجبار» يشير ذلك إلي مفهوم ....

أ- الطوعية
ب-الفهم
ج- الأهلية .
د- الإفصاح

4- «يقول «جون برنار»...«الانسان بامكانه أن يغير الإنسان ذاته كما يمكن له تغيير أعضاء جسمه كأن يعيش الانسان بكلية او نخاع عظمي، او بقلب شخص آخر.

يجسد ذلك عواقب....

أ- الانجاب الاصطناعى
ب-الحالة النباتية
ج- موت الدماغ
د- زرع الاعضاء

5- ينبغي رفض كل الوصايه الأبوية للطبيب التي يترتب عليها اجبار المريض في تناول دواء معين ، يشير ذلك الي احد معاييرالاخلاق الطبية وهو..................

أ- عدم الحاق الاذى
ب-المنفعة
ج- المساواة والعدل
د- الاستقلالية

6- «ينبغي التوعيه القوية بارضاع الأم طفلها وحثها علي ذلك ومساعدتها فيه ،مع منع شركات الألبان من دخول مستشفيات الولادة لعرض وتوزيع هداياهم المجانية ».

تجسد العباره السابقه احدي مجالات الاخلاق الطبية الحديثة وهو.........

أ- أخلاق البحث العلمي
ب-أخلاق السياسه الصحيه
ج- أخلاق العياده
د- الاخلاق البيوطبيه

7 يقول سارتر لا يوجد غيرى فانا وحدى أقرر الخير
يجسد ذلك مفهوم.........................

أ- الافصاح
ب- الطوعية
ج- الاهلية
د- الفهم

8 «لا يعتد بإذن الغافل حتي يبصر بالاجراء الطبي ومايترتب عليه من نتائج »
يشير ذلك الي أهمية احد عناصر الموافقة المستنيرة.........................

أ- الافصاح
ب- الطوعية
ج- الاهلية
د- الفهم

9 عندما يرفض المريض أي معالجة وحتى المعالجة المنقذة للحياة. فإن هذا معناه

أ- عدم الاستقلالية الذاتية .
ب- عدم الأهلية .
ج- الاستقلالية الفردية .
د- امكانية اتخاذ القرار

10 «لقد وضع الفسيولوجي البريطاني « جالتون» مقاله بعنوان. (الموهبة الوراثية والطبع) بهدف دراسة العوامل التى يمكن أن تراقب اجتماعيا ويمكنها أن ترفع الصفات العريقة للأجيال المقبلة أو تخفضها من الناحيتين الجسمية والعقلية».
يشير ذلك الي إحدي عواقب التحرى الوراثى وهي.........................

أ- التمييز علي اسس جينيه
ب- اليوجينيا
ج- الحتميه الجينيه
د- التفرقه في المعامله

5 ينبغي رفض كل الوصايه الأبوية للطبيب التي يترتب عليها اجبار المريض في تناول دواء معين ، يشير ذلك الي احد معاييرالاخلاق الطبية وهو.........................

أ- عدم الحاق الاذى
ب- المنفعة
ج- المساواة والعدل
د- الاستقلالية

11 يقول « فيكتور هوجو » كل شيئ غالى ليس هناك من شيئ رخيص سوى آلام الناس إن آلام الناس رخيصة تتعارض المقولة مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة .....

أ- احترام الاستقلالية الفردية
ب- المنفعة
ج- عدم الحاق الاذى
د- المساواة والعدل

12. جمهوريه أفلاطون اكدت أن أصحاب الفكر والفلاسفة يتمتعون بالصحة والعافية والمكانة أما من كانوا محدودي الذكاء يشغلون مراتب أدني
يمثل ذلك أحد مضامين التحري الوراثي وهي ....

أ- اليوجينا
ب- التفرقه في المعامله
ج- الحتميه الجينيه
د- لتميز علي اسس جينيه

13. نجد أن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان يعلن أن البشر يولدون جميعا أحرارا ومتساوون في الكرامة والحقوق وان لكل انسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات المقررة
يتفق هذا الإعلان مع أحد معايير الاخلاق الطبية الحديثة وهو معيار.......

أ- عدم إلحاق الأذى
ب- المنفعة
ج- المساواة والعدل
د- احترام الاستقلالية الفردية

14. من معايير الاخلاق الطبية ما يسير علي محورين وهما الوقاية من الامراض ومكافحتها والصحة الجيدة يتضح ذلك من خلال.........

أ- المساواة والعدل
ب- عدم الحاق الأذى
ج- احترام الاستقلالية الفردية
د- المنفعة

15. يقول «هابرماس»: ينبغى أن نجابة مبدأ التحسين الجينى ومحاولات التدخل فى انتخاب من له الحق فى الحياة
تتعارض المقولة مع أحد المضامين التحرى الوراثى وهو .....

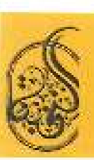
أ- اليوجينا
ب- التفرقه في المعامله
ج- الحتميه الجينيه
د- التميز علي اسس جينيه

16. «تري الفلسفه النفعية وجوب توزيع المنافع علي أكبر عدد من افراد المجتمع لكنها لا تمانع في وجود ضرر بمجموعه صغيرة من البشر» وخاصة إذا لم تكن من الجنس الأبيض ». تجسد العبارة السابقة إحدى مجالات الأخلاق البيوطبية وهى ....

أ- أخلاق البحث العلمي
ب- الاخلاق البيوطبيه
ج- أخلاق العياده
د- أخلاق السياسه الصحيه

17. «يري أفلاطون انه يجب الايزيد عدد المواليد عما تتطلبه الدولة».
تجسد العباره السابقه إحدي عواقب التحري الوراثي وهي ....

أ- اليوجينا
ب- التفرقه في المعامله
ج- الحتميه الجينيه
د- التميز علي اسس جينيه



18 «يقول الكندي»...ليتق الله تعالي المطبب ولا يخاطر فليس عن الأنفس عوض».
يشير ذلك إلي أحد معاييرالاخلاق الطبية وهو.....................

أ- عدم الحاق الاذى
ب-المنفعة
ج- المساواة والعدل
د- الاستقلالية

19 «المصلحه تقتضي ايصال المنافع لأكبر عدد ممكن من البيض واهمال من يصيبهم الضرر من الأقليات والضعفاء والمرضي والزنوج».
تجسد العباره السابقه إحدي عواقب التحري الوراثي وهي ....

أ- اليوجينا
ب- التفرقه في المعامله
ج- الحتميه الجينيه
د- التميز علي اسس جينيه

20 «هناك بعض الدول المتقدمة تنفق الملايين لتطوير معالجة جينية لمعالجة من يعانون من مرض وراثى نادر فى حين يمكن استخدام نفس تلك الأموال فى الوقاية من الأمراض المعدية التى تفتك بالملايين فى البلدان النامية...
يتفق ذلك إلي أحد معاييرالأخلاق الطبية وهو....................

أ- عدم الحاق الاذى
ب-المنفعة
ج- المساواة والعدل
د- الاستقلالية

21 « تقول جاكلين روس»...إن التنبوءات محمله بالأخطار للإنسان، وبقدر ما تزيد من قدراتة بشكل كبير تثير مخاوفه».
تشير العبارة السابقه لأحد الأثار المترتبة علي.....................

أ- الانجاب الاصطناعى
ب- زرع الاعضاء
ج- الجينوم البشرى
د- الاستنساخ

22 «حملات مكافحة التدخين ومنع التدخين في الأماكن العامه مع وضع ضرائب باهظه علي التبغ والسجائرواستخدام وسائل الإعلام بكثافة في توضيح هذه الأضرار».
تشير العباره السابقه احدي مجالات الاخلاق الطبيه الحديثه وهو..........

أ- أخلاق البحث العلمي
ب-الاخلاق البيوطبيه
ج- أخلاق العياده
د- أخلاق السياسه الصحيه

23 يقول « الفرنسي «كاربوني» (إن حرمة جسم الإنسان تؤكد رفض اى مساس بسلامة الجسم أو الخضوع للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو حق من حقوق الشخصية».
يبين ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة.....................

أ- الافصاح
ب- الطوعية
ج- الاهلية
د- الفهم

24 إن التضحيه بعدد قليل من البشر والمتوقع أنهم من السود عمل إنساني نبيل،
تجسد العبارة السابقة مشكلة.......................

أ- الجنيوم البشري
ب-اليوجينيا
ج- الحتميه الجينيه
د- قيمة الحياه

25 يقول ؛ كافكا ؛ حركه تهدف الي التطور الجيني وارساء عدم المساواه وقد تختفي الارستقراطية القديمة حسب اللون أو الجنس لتحل محلها ارستقراطية جينية جديدة.
تمثل هذه الحركه أحد مضامين التحري الوراثي وهي ·········

أ- اليوجينا
ب-التفرقه في المعامله
ج- الحتميه الجينيه
د- التميز علي اسس جينيه

26 تحمل الجينات جميع البروتينات اللازمه للحياة في الكائن الحي وتحدد هذه البروتينات هيئة الشخص وطوله ولون عينه وكيف يستقبل جسمه الطعام أو يقاوم العدوي والطريقة التي يتصرف بها
تتطابق هذه العباره مع الرؤية الفلسفية عند ....

أ- هانز يوناس
ب-مصطفي محمود
ج- احمد زويل
د- ديفيد روس

27 يري ؛ أرسطو ؛ أن الطبيعه تنتج لنا صنفان من البشر صنف حر بالطبيعة وصنف عبد بالطبيعة
تفسر العباره احد المضامين الاخلاقيه للتحري الوراثي ·········

أ- اليوجينا
ب-التفرقه في المعامله
ج- الحتميه الجينيه
د- التميز علي اسس جينيه

28 انتهاز النساء وخاصه الفقراء والتعاطف مع النساء العاقرات وحقهن في الحصول علي الأطفال وحق المرأة في التصرف في جسدها مثلما شاءت
يمثل ذلك احد المشكلات المترتبه علي الانجاب الاصطناعي ·····

أ- تلقيح اصطناعي
ب-اخصاب خارج الرحم
ج- استئجار الارحام
د- بنوك الاجنه

29 يقول ؛جون لوك ؛ (عقل الطفل صفحة خالية من أى حرف)
تناقض مقولة جون لوك أحد عواقب التحرى الوراثى ....

أ- اليوجينا
ب-التفرقه في المعامله
ج- الحتميه الجينيه
د- التميز علي اسس جينيه



30 هناك نظرية تقول بأن الذكاء صفة موروثة تنتقل من الآباء للأبناء، ويقدم صاحب النظرية أيضا طرحا بديلا لسياسات الدعم الاجتماعي، التي يجب أن توجه بشكل أكبر إلي أصحاب العقول الذكية

يتفق ذلك مع أحد مضامين التحرى الوراثى ....

أ- اليوجينيا
ب- التميز علي اسس جينية
ج- التفرقة فى المعاملة
د- الحتمية الجينية

31 «يقول الدكتور مجدى زعبل (تعتمد علي استبدال الانتخاب الطبيعي من البشر بانتخاب صناعي موجه لخدمة أهداف اجتماعية وسياسية وتصطدم اصطداما مروعا بالمبادىء الأخلاقية.)»

تجسد العبارة السابقة احدي عواقب التحرى الوراثى.........................

أ- اليوجينيا
ب- التميز علي اسس جينية
ج- التفرقة فى المعاملة
د- الحتمية الجينية

32 «هناك بعض التجارب العلمية أجراها العلماء ولم تكن علي المستوى المطلوب اذ باءت بالفشل ومنها تجربة اجريت فى ماليزيا عام ١٩٩٩م حيث انتقل فيروس andra من الخنزير إلي الإنسان مما أودى بحياة ٧٠ فردا».

يجسد ذلك أحد معايير الأخلاق الطبية ....

أ- عدم الحاق الأذى
ب- المنفعة
ج- المساواة والعدل
د- الإستقلالية

33 لو صحّ مفهومها لإنقلب بناؤنا النظري – الخلقي والاجتماعي والسياسي والجنائي – رأسا على عقب، وانتفت حرية الإرادة والمسئولية الفردية والاجتماعية والجنائية، وجاز البطش حيث ينبغي التسامح، والتساهل حيث ينبغي الحزم

أ- اليوجينيا
ب- التميز علي اسس جينية
ج- التفرقة فى المعاملة
د- الحتمية الجينية

34 «يقول «جيمس واطسون»....«لقد تعودنا علي الإعتقاد بأن مستقبلنا مكتوب فى النجوم أما الان فقد عرفنا أنه مكتوب فى جيناتنا.

يشير ذلك إلى أحد عواقب التحرى الوراثي....

أ- اليوجينا
ب- التفرقه في المعامله
ج- الحتميه الجينيه
د- التميز علي اسس جينيه

35 الإلتزام الأخلاقي بمعاملة كل شخص وفقا لما هو صواب وصحيح من الناحية الاخلاقية واعطاء كل ذي حق حقه سواء أكان ذكرا أو انثي ،
توضح العبارة السابقة أحد معايير الأخلاق الطبية وهو..................

أ- احترام استقلالية المريض
ب-المساواه والعدل
ج- عدم الحاق الأذي
د- المنفعه

36 قول ، الرازى ، "فأول ما يجب عليك صيانة النفس عن الإشتغال باللهو والطرب، والمواظبة على تصفح الكتب".
تشير تلك المقولة لأحد مجالات الاخلاق البيوطبية.....

أ- أخلاق العيادة
ب-أخلاق البحث العلمي
ج- السياسة الصحية
د- منظومة العلاج

37 ،يقول ، أبو بكر الرازي، وأعلم يا بنى أنه ينبغي للطبيب أن يكون رفيقا بالناس حافظا لغيبهم كتوما لأسرارهم،.
تجسد تلك المقولة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية.....

أ- اخلاق العيادة
ب-اخلاق البحث العلمي
ج- السياسة الصحية
د- منظومة العلاج

38 ،قام بعض الباحثين باعطاء البلوتونيوم لمرضي مصابين بالسرطان لا لغرض التداوي كما أوهموهم بل لمعرفة كيفية التخلص من البلوتونيوم من الجسم الإنساني،.
يتعارض ذلك مع أحد مجالات الاخلاق البيوطبيه وهو.....................

أ- أخلاقيات السياسه الصحيه
ب-أخلاقيات العياده
ج- أخلاقيات البحث العلمي
د- منظومة العلاج

39 يقول ولسن ١٩٧٣ مؤسس السوسيوبيولوجيا"إن ثقافتنا مسجلة في خلايانا التناسلية" .
يتطابق ذلك مع أفكار.......

أ- هانز يوناس .
ب-مصطفى محمود .
ج- ديفيد روس .
د- أحمد زويل .

40 نحن فى الطريق إلى استخدام شكل جديد من أشكال العبودية . العبارة تشير إلى احدى المشكلات المترتبة على الإنجاب الاصطناعى ....

أ- بنوك الأجنة
ب-بنوك المنى
ج- استئجار الأرحام
د- التلقيح الاصطناعى



41. في عام ١٨٨٤. قام أحد الأطباء ، في فيلادلفيا ، لأخذ الحيوانات المنوية من تلميذه ، الأفضل وسامه، لبذرها في امرأة مخدرة. ولم تعلم هذه المرأة بالإجراء الذي يعمل لها، وكان يعلم بأن زوجها عقيم فقط. وذكرت الحالة بعد مرور ٢٥ عاما في مجلة طبية

تشير عبارة (امرأة مخدرة. ولم تعلم هذه المرأة بالإجراء الذي يعمل لها) إلى مخالفة ....

أ- الاستنساخ .
ب-التلقيح الاصطناعي .
ج- استئجار الأرحام .
د- أخلاقيات البحث العلمى

42. لا يجوز معالجة المرض دون رضاه فما عدا الحالات التي تتطلب تدخلا طبيا طارئا أو إذا كان مرضه معديا .أو مهددا للصحة أو السلامة العامة .

لأن ذلك يتعارض مع ....

أ- احترام استقلالية المريض
ب- مبدأ الأهلية
ج- مبدأ الطوعية
د- الموافقة المستنيرة

43. تأثر هتلر بنظرية داروين حيث شجع فكرة الصراع بين الأجناس مقتنعا أن البقاء للأصلح كما طالب بإبادة الضعفاء وإعدام السلالات الضعيفة

تشير العبارة السابقة إلى أحد عواقب التحرى الوراثى ....

أ- اليوجينا
ب-التفرقه في المعامله
ج- الحتميه الجينيه
د- التميز علي اسس جينيه

44. تقويم، البشر، وإعطاء تصريح بالحياة للأفضل ، وحرمان آخرين من فرصة الحياة لمجرد أنهم ولدوا ببشرة سمراء أو أقل صحة وذكاء من غيرهم

يؤكد على أحد عواقب التحرى الوراثي

أ- اليوجينا
ب-التفرقه في المعامله
ج- الحتميه الجينيه
د- التميز علي اسس جينيه

45. تقول الحكمة أطهر الناس أعراقا أحسنهم أخلاقا . تمثل تلك المقولة موقفا نقديا من أحد عواقب التحرى الوراثي .

أ- اليوجينا
ب-التفرقه في المعامله
ج- الحتميه الجينيه
د- التميز علي اسس جينيه

46. «وضع أفلاطون قوانين لتحديد النسل وتنظيمة لإيجاد نخبة جيدة من الأطفال يمثلون جمهوريته الفاضلة». تجسد العبارةالسابقة إحدي عواقب التحري الوراثي وهي ..

أ- اليوجينا
ب-التفرقه في المعامله
ج- الحتميه الجينيه
د- التميز علي اسس جينيه

47 «يقول الطبري في «فردوس الحكمه»...ولا ينبغي لأحد أن يعجل بالعلاج ولا يقوم عليه الا بعد التجربه ومعرفة الادويه لأن الدواء في يد الجاهل كالسم الزعاف».
يشير ذلك إلي أحد معايير الأخلاق الطبية وهو........................

أ- المنفعة
ب- عدم الحاق الاذى
ج- المساواة والعدل
د- الاستقلالية

48 خوفا من أن تتحمل البشرية آثار الافتقار إلى التنوع البيولوجي تنوع حيوي الذي قد يعرض البشرية للمخاطر يتم جمع السلالات والأنواع النادرة وحفظها وإكثارها من أجل الحفاظ على معلوماتها الوراثية وهو ما يعرف بالبنوك الوراثية
نستخلص هذه الفائدة من دراسات ....

أ- التلقيح الاصطناعي .
ب- الجينوم البشري
ج- الاستنساخ .
د- الوراثة البشرية

49 أخذ الطبيب رأى الأقارب في حالة عدم قدرة المريض اتخاذ القرار بنفسه كأن يكون فاقداً للوعي أو الإدراك أو أن يكون في حالة نفسية لا تؤهله لإتخاذ القرار السليم أو أن يكون فاقداً للذاكرة القصيرة المدى أو ان يكون طفلاً هذاالتصرف من جانب الطبيب لايتناقض مع أحد عناصر الموافقة المستنيرة ....

أ- الاستقلالية الذاتية .
ب- الأهلية .
ج- الفهم.
د- الطوعية.

50 «حق الادمي لا يجوز لغيره التصرف فيه بغير اذنه » تجسد العبارة السابقة أحد معايير الاخلاق الطبية وهو......................

أ- احترام استقلالية المريض
ب- المساواه والعدل
ج- عدم الحاق الاذي
د- المنفعه

51 «إن النتائج غير ذات بال إذا كانت الوسائل المتخذة في تحقيقها غير أخلاقيه».
تتفق العبارة السابقة مع أحد معايير الأخلاق البيوطبية

أ- أخلاقيات العياده
ب- أخلاقيات السياسه الصحيه
ج- الاخلاقيات التطبيقيه
د- أخلاقيات البحث العلمي

52 «- تشير بعض التقارير السرية إلى فضيحة كبرى تؤكد أن مرض السيدا (نقص المناعة / الإيدز) تم تخليقه معمليا ونشره من خلال أكياس الدم الملوث
يخالف ذلك أحد معايير الأخلاق البيووطبية ....

أ- أخلاقيات الطبيب
ب- أخلاقيات البحث العلمى
ج- الأخلاق البيوطبية .
د- أخلاقيات العيادة



الموضوع الثالث



الفلسفة وأخلاقيات المهنة



الموضوع الثالث الفلسفة وأخلاقيات المهنة

- الفلسفة وأخلاقيات العمل
  - نماذج لسلوكيات تخالف أخلاق المهنة
  - قيمة العمل في نهضة الأمم ← مفهوم الأخلاق المهنية
    - اختلاف الفلاسفة حول معايير أخلاقيات المهنة
      - أخلاقيات المهنة تحمل طابع خاص وطابع عام
      - ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي
      - فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة
  - أهمية وفائدة مواثيق أخلاقيات المهنة
    - الالتزام بالمسئولية القانونية
      - الاستخدام الأمثل للموارد
    - الصورة الذهنية الإيجابية
      - تحسين الأداء
  - رؤية الفلاسفة للعمل
    - الفارابي (التعاون / تقسيم العمل)
      - ابن خلدون (العمل يجعل للإنسان قيمة) / مهنة التجارة وأخلاقياتها
        - ادم سميث (المصلحة الخاصة والعامة / المنافسة) ← هيجل (العمل يحرر طاقات الإنسان)
    - أفلاطون (تقسيم العمل / طبقات المجتمع)
      - أرسطو (الرق / التمايز الطبقي)
  - الواجب المهني للفيلسوف
  - تعريف الوظيفة العامة
    - عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة
    - آليات تحسين الاعتبارات الأخلاقية للوظيفة العامة
    - مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة
      - دور الفلاسفة في صياغة مواثيق الأخلاق المهنية
        - تحليل الواقع الثقافي
        - وضع أسس ميثاق المهنة
          - تحديد ضوابط وقواعد أداء العمل
          - وضع مبادىء الالتزام بالسلوك الإداري

مقدمـــة :

- يمثل العمل الشرط الأساسي لنهضة الأمم وتقدمها الحضاري.
- وهو بمثابة المنظار الذى تنظر من خلاله لترى روح الشعب على حقيقتها؛ أهو شعب جاد ؟ أم هازل ؟ أهو شعب متفائل أم يائس ؟ أم .
- قد تختلف الثقافات – لكنها تجمع على ان المجتمع يتطور وينهض وفقاً لتطوير نظم العمل واستغلال طاقة وملكات الأفراد بأفضل طريقة ممكنة، فلم تعد هناك امم قادرة على خلق مجتمعات قوية بعيداً عن احترام العمل وفلسفته.

مثال النخبة

- لقد ضرب السيد المسيح لنا نفسه مثالا بالعمل كنجار فى مدينة الناصرة فأعطى للعمل أهمية وقيمة عظيمة.
- يقول ، عمر بن الخطاب ، (أرى الرجل فيعجبنى فأسأل أله حرفة ؟ فإن قالوا لا . سقط في عينى .

قيمة العمل في نهضة الأمم

١- يعد العمل من الوظائف الأساسية التى تميز الإنسان عن الحيوان – وما تمنحه الطبيعة للإنسان من خيرات.

- فعلى سبيل المثال: - (الحليب الطبيعي للأبقار لا يمكن استهلاكه بالشكل الطبيعي الذى تقدمه الطبيعة – ولابد من تدخل الإنسان من أجل تطهيره وتنقيته من السموم والأخطار التى يحملها)

٢- إننا نعمل من أجل تحويل الطبيعة التى لا تستجيب مباشرة لحاجياتنا، فنحن نعمل من أجل تحويل الأعشاب إلى حبوب (قمح – ذرة – شعير) والثمار غير القابلة للاستهلاك إلى فواكه، والحديد إلى سيارات وطائرات

٣-هكذا يظهر ان الإنسان مضطر للعمل من أجل ترويض الطبيعة واستغلال خيراتها بشكل يناسبه – ولكن إذا اكتفى الإنسان بقوة يديه وعضلاته لإنجاز هذا العمل، فإنه لن يحقق تقدماً كبيراً، ومن هنا ضرورة استعانته بالتقنيات وهو الذى يمثل الجانب الإبداعي في عمل الإنسان .

توضيح النخبة

- الحاجات المعيشية اليومية من مشرب ومأكل ومسكن بالإضافة إلى الأمور الضرورية من كهرباء وغاز ووقود ووسائل تواصل لا تأتى جاهزة من السماء ولا من الأرض وانما لابد من جهد (عمل) لجعلها شيئا يريد الناس استخدامه وحيازته.



مفهوم الأخلاق المهنية

- يجمع المعنيون بفلسفة الأخلاق التطبيقية على أن العلاقة التي تربط بين الأخلاق العامة والأخلاق المهنية هي علاقة الكلى بالجزئي.
- إن ما يميزها عن الأخلاق المثالية الموجودة فى الأديان والتصورات العقلية الفلسفية هو الطابع العملي التطبيقي الذي تستمد منه مبادئها.

تعريف أخلاق المهنة:

- هي المبادئ والأسس والمعايير الأخلاقية التى لا تستقيم المهنة بدونها - وأن الطابع الإلزامي لسلوك المشتغلين بها لا يعتمد على الضمير أو الوازع الديني فحسب بل للقواعد المستنبطة من الأداء الأمثل لهذه الوظيفة الذي يهتم بتلافي سلبيات الممارسة العملية.

تعريف استرشادي:

- هي مجموعة من القواعد والآداب السلوكية والأخلاقية التي يجب أن تصاحب الإنسان المحترف في مهنته تجاه عمله وتجاه المجتمع ككل وتجاه نفسه وذاته.

اضف الى معلوماتك

ان العمل إكراه حيوي مفروض على الإنسان لأنه مضطر لتلبية حاجاته البيولوجية المرتبطة بالتغذية والحماية من الأخطار ذات المصدر الطبيعي والحيواني.

توضيح علاقة الأخلاق العامة بالأخلاق المهنية

- الصدق و الأمانة (أخلاق عامة) لكن التزام (مهندس الطرق) بمعايير الإنشاء (أخلاق مهنية)
- الأمانة وحفظ الأسرار (أخلاق عامة) التزام المعلم بالحفاظ على سرية الاختبارات (أخلاق مهنية)





وقد اختلف الفلاسفة فيما بينهم حول تحديد طبيعة هذه المعايير:-

الفريق الأول

- يصف هذا الفريق أخلاق المهنة بأنها تحمل الطابع الخاص والعام معاً. ويبدو ذلك في خصوصية الأوامر والنواهي التي تلزم المعلم أو الطبيب أو رجل القانون بأدائها بغض النظر عن مخالفتها لميوله الشخصية أو ديانته أو واقعه الاجتماعي
- رفض أصحاب هذا الرأي كل اشكال السلطة (الدولة - الدين - الأعراف السائدة) التى تحاول صبغ أخلاقيات المهنة بصبغتها.
- جعل اصحاب هذا الرأي الممارسة العملية هي المسئول الأوحد لضبط هذه المعايير.
- مثال: - أخلاقيات المعلم تعد قانوناً ملزماً لمن يشتغل بمهنة التدريس - رجلاً كان أو أنثى - مصرياً أو أمريكياً

مثال النخبة

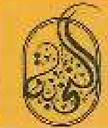
- (طبيب الغلابة د / محمد مشالي يمثل ظاهرة إنسانية في التمسك بأخلاقيات المهنة (الطب)
- تنحى أحد القضاة عن الفصل في قضية لاستشعار الحرج لوجود طرف تربطه به صلة منذ أيام الدراسة الجامعية .

الفريق الثانى

- يذهب هذا الفريق إلى ضرورة ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه.
- مثال :- آداب المعلم يجب أن تكون عامة من حيث دفء العلاقات التى تربط الأستاذ وتلاميذه (الحب والرفق والألفة) وينبغي ان تكون ملزمة من حيث متطلبات المهنة (الإخلاص فى العمل - العدالة فى التقييم - الترفع عن الرذائل - الابتعاد عن التعصب).
- أما الأمور التي تتعلق بأجر المعلم وضرورة احترامه الأعراف العامة والقوانين وميول الطلاب ومعتقداتهم فيجب ان تتسم بالنسبية تبعاً لشخصية المعلم من جهة - وطبيعة الثقافة السائدة من جهة أخرى.

مثال النخبة

- من حياة اللاجئين المهاجرين في ألمانيا
- فمثلا الزوج يفضل أن تقوم طبيبة بفحص زوجته بدل الطبيب الرجل ونفس الشيء بالنسبة للرجل، الذي يفضل العلاج من طبيب ذكر مثله. وهذا يبين أن حدود الخجل في خلفيتهم الثقافية مختلفة تماماً عن الخلفية الثقافية الألمانية.



الفريق الثالث

- يؤكد أنصار هذا الاتجاه ضرورة فحص الثقافة السائدة فى المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم منها.
  1. السمات الخاصة بشخصية المعلم (الميول - المهارات الأدائية).
  2. طبيعة المتعلمين.
  3. وضع المعلم ومكانته في المجتمع.
  4. طبيعة الدور الذي تقوم به الدولة تجاه المؤسسات التعليمية.
- يرى انصار هذا الاتجاه - إن أي معايير لمهنة المعلم لا تراعى المؤثرات السابقة - فسوف تتحول إلى شعارات أو قوانين ولوائح جامدة سرعان ما يبددها الواقع أو يتحايل عليها.
- **مثال:-** الشخص الكاره لمهنة التدريس - او المحتقر من قبل المجتمع - أو الشاعر بالعوز والضالة أو العاجز عن أداء متطلبات المهنة - كل أولئك لا يمكن مطالبتهم بالالتزام بآداب المهنة أو تطبيق أخلاق المعلم فى سلوكهم - الأمر الذى تبدد معه أخلاق المتعلم - التى تشكل ركناً أساسياً من طبيعة المهنة.

مثال النخبة

- جاء في المادة الخامسة من ميثاق مهنة التعليم السعودي ما نصه:

✓ المعلم قدوة لطلابه خاصة، وللمجتمع عامة، وهو حريص على أن يكون أثره في الناس حميداً باقياً، لذلك فهو يستمسك بالقيم الأخلاقية، والمثل العليا، ويدعو إليها، وينشرها بين طلابه والناس كافة، ويعمل على شيوعها واحترامها، ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.







1. «تتسم معايير أخلاق المهنه بأنها عالمية،فلا تفرق بين جنس أو لون أو معتقد ما فهي للجميع».

تجسد العبارة السابقة طبيعة معايير أخلاق المهنة من وجهة نظر..........

أ- الفريق الثاني
ب- الفريق الثالث
ج- الفريق الاول والثالث
د- الفريق الاول

2. «من هو الكائن السوى؟ اجاب فرويد : انه الكائن الذي يحب مايعمل»

تجسد العباره السابقه طبيعة معايير أخلاق المهنه من وجهة نظر..........

أ- الفريق الثاني
ب- الفريق الثالث
ج- الفريق الاول والثالث
د- الفريق الاول

3. مجموعة القيم والسلوكيات التي ينبغي على الموظفين إتباعها أثناء أداء مهماتهم وفي علاقاتهم فيما بينهم من جهة ومع جمهور المستفيدين من جهة ثانية.

يشير ذلك إلى ....

أ- أخلاقيات الوظيفة العامة
ب- الوظيفة العامة .
ج- أخلاقيات المهنة
د- القيم الفلسفية .

4. «يجب عند وضع معايير أخلاق المهنه أن نضع في الاعتبار نظرة المجتمع لأصحاب هذه المهنة وما لديهم من مواهب ومهارات».

تجسد العبارة السابقة طبيعة معايير أخلاق المهنة من وجهة نظر..........

أ- الفريق الثاني
ب- الفريق الثالث
ج- الفريق الأول والثانى
د- الفريق الثالث والأول

5. جاء في الميثاق الإسلامي العالمي للأخلاقيات الطبية والصحية في باب واجبات الطبيب نحو المريض: المادة (٢): على الطبيب أن يحرص على المساواة في المعاملة بين جميع المرضى، وأن لا يفرِّق بينهم في الرعاية الطبية بسبب تبايُن مراكزهم الأدبية أو الاجتماعية، أو بسبب مشاعره الشخصية تجاههم، أو بسبب انتمائهم الديني، أو العرقي، أو جنسهم، أو جنسيتهم، أو لونهم. نستخلص من ذلك ....

أ- الممارسة العملية أساس ضبط المعايير المهنية .
ب- ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة .
ج- ضرورة استقلال أخلاقيات المهنة عن كل سلطة .
د- ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي .

تفعيل الإلزام الخلقى و تطبيق الإلتزام المهنى

ان مبحث اخلاق المهنة تلبيةلحاجات الواقع الذي عجزت الاخلاق العامة والاعراف والتقاليد عن اصلاح المجتمع بعامة وتقويم سلوك الافراد والمنوطين بالعمل فى المؤسسات العامة والخاصة الامر الذي يدفعنا الى بناء نسق أخلاقي يعمد الى تقويم احوال المهن المختلفة.

ان السبب المباشر لظهور مفهوم الأخلاق المهنية يرجع إلى :-

- عجز الأخلاق العامة عن الوفاء بما تحتاجه كل مهنة من إلزام خلقي ومهني من جهة
- حاجة المجتمع لإصلاح الخلل الأخلاقي عن طريق وضع معايير جديدة للأخلاق التطبيقية لضبط المهنيين من جهة أخرى.

بعض الظواهر التى تبين عدم التزام صاحب المهنة بقواعد وأخلاقيات مهنته مثل:-

- الموظف العام الذي يستخدم إمكانيات وممتلكات المؤسسة التى يعمل بها للأغراض الشخصية التى لا علاقة لها بالوظيفة.
- الطبيب الذي يدخن أمام مرضاه والمعلم الذي يدخن أمام تلاميذه.
- المهندس الذي يعد رسوماً لمبان يترتب عليها استخدام خامات ومواد غير مطابقة للمواصفات.
- المعلم الذي يفصح عن الاختبارات لبعض طلابه دون الآخرين.
- الإعلامي الذي لا يبذل الجهد المطلوب للتأكد من صدق المعلومة وصحة الخبر وصياغته وفق هواه، ومصالحه وأهدافه.
- ضابط المرور أو السائق الذي يخالف قواعد المرور.
- المصنع الذي لا يلتزم بالمواصفات والمقاييس المعيارية. وقد يستخدم مواد ذات ضرر كبير على المستهلك.

توضيح النخبة

لقد ظهرت في الآونة الاخيرة نشاطات غير اخلاقية على مختلف المستويات تتم بشكل يومي وبشكل متزايد الأمر الذى أدى إلى الانهيار الأخلاقي ومنها :

١)تقبل الرشاوى والتي تعتبر من أخطر التطورات غير الأخلاقية.
٢)تضارب المصالح (ترجيح المصلحة الخاصة على المصلحة العامة)
٣)الافتقار الى العدالة والنزاهة فى المعاملة وانتشار الحقد والخداع بين الأفراد.
٤)تهريب وغسيل الاموال والتي يمارسها بعض المسئولين.
٥)صراع المصالح حيث يلجأ بعض المؤسسات الى سلوك غير أخلاقي في مواجهة المنافسة.





> ان الموقف الصحيح لأصحاب المهن المختلفة يتحقق حين لا يشعر المرء بحاجته لقوة أو سلطة لإلزامه بآداب وأخلاقيات المهنة، سوى الوازع الأخلاقي الداخلي الذى يتفق مع ضميره ومع ثقافة المجتمع ومتطلبات تطوره .
> ونحن في العالم العربي أحوج ما تكون إلى مناقشة قضايا الإلزام المهني وترسيخ مبدأ انضباط أصحاب المهن المختلفة والتزامهم بأخلاقيات المهنة بوازع داخلي من ضمائرهم وشعورهم بالمسئولية تجاه المجتمع.

أهمية مواثيق أخلاق المهنة

- تجنى مؤسسات الأعمال الحكومية والخاصة فوائد كثيرة في حالة التزام المديرين والأفراد والأطراف الاخرى ذات العلاقة بالمواثيق الاخلاقية في السلوك الإداري والوظيفي ويمكن توضيح بعض الفوائد فيما يلي:

1- الصورة الذهنية الايجابية

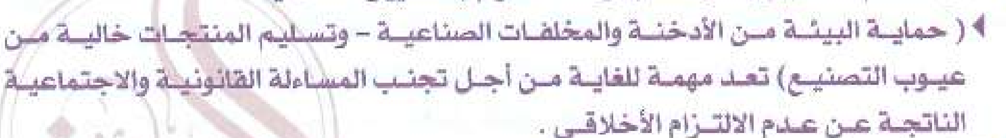
- ان تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بها يؤدى إلى المحافظة على الصورة الإيجابية لدى أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة.

مثال النخبة

- ما تقوم به العلاقات العامة في المؤسسات وسعيها الى خلق تفاهم بين المؤسسة وجمهورها وإقامة سمعة جيدة لها في اوساط العمل.

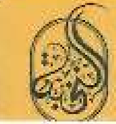
2-الالتزام بالمسئولية القانونية والاجتماعية

- إن اهتمام العاملين بالمؤسسة بمراعاة الالتزام بالمعايير الأخلاقية
- (حماية البيئة من الأدخنة والمخلفات الصناعية – وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع) تعد مهمة للغاية من أجل تجنب المساءلة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام الأخلاقي .



مثال النخبة

- قيام بعض المصانع بعمل مداخن تحتوى على فلاتر خاصة تمنع تسرب الغازات العادمة للخارج .
- اعتماد بعض الشركات على مصادر الطاقة المتجددة مثل الطاقة الشمسية الغير ملوثة للبيئة.





3-تحسين الأداء

- إن الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل والسلوك فى إطار التشريعات والقوانين يساهم في تحسين الأداء.
- كما ان المخالفة وعدم الالتزام بالضوابط التى تحددها التشريعات القانونية تؤثر سلباً على التكاليف نتيجة القضايا الجنائية والمدنية المرفوعة ضدها مما يؤدى إلى ارتفاع تكلفة الإنتاج .

مثال النخبة

- تطبيقات الحكومة الإلكترونية ونظم الإدارة الإلكترونية تعمل كل المؤسسات الحكومية العربية من خلال نظم إلكترونية فعالة، أو على الأقل تحاول استخدام هذه النظم بشكل فعال



4- الاستخدام الأمثل للموارد

- ان الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية يعتبر أمراً مهماً وضرورياً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج. **فعلى سبيل المثال:**

١- إن إنتاج أصناف معينة من المنتجات قد يتطلب الأمر إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء.

٢-كما ان الآلات والمعدات الرديئة النوعية قد تسبب إصابات للعاملين وانخفاض الإنتاجية وإهدار الموارد.

مثال النخبة

- قيام الشركات بدراسة كفاءة الآلات وتاريخ صنعها وحالاتها الفنية واستهلاكها للوقود.
- أن استخدامنا للمباني أو المعدات أو المستلزمات يكون من منطلق تحقيق الهدف دون تقتير أيضا ، ولذا الاستخدام الرشيد هو المطلوب
- تواجه الزراعة اليوم تحدى كبير و هو قلة الموارد الطبيعية المتاحة و تقوم الدولة بمواجهة هذا التحدي بتوعية المزارعين بأهمية استخدام الموارد الطبيعية باستخدام تقنيات جديدة و عالية الجودة . و ترشيد استخدام المياه و الطاقة و ذلك من خلال الممارسات الجادة

اضف الى معلوماتك

الميثاق الأخلاقي لأي مهنة يضم القواعد المرشدة لممارسة المهنة للارتقاء بمثاليتها وتدعيم رسالتها ورغم أهميتها الا أننا لا يمكن أن تفرضها بالإكراه ولكن بالالتزام.





1. تهتم خدمة العملاء داخل المؤسسات بخلق حالة من التفاهم والرضا لدي عملاءها لتحقيق سمعة متميزة للمؤسسه في السوق.

تجسد العباره السابقه أهمية مواثيق أخلاق المهنه من حيث.................

أ- الصوره الذهنيه الايجابيه | ج- تحسين الاداء
ب- الالتزام بالمسئوليات الاجتماعيه | د- الاستخدام الامثل للموارد

2. عند حدوث أزمة تستطيع المؤسسة مواجهتها، حيث تظهر فائدة السمعة الطيبة في الأزمات، حيث تعمل على تخفيف حدتها، وتساعد المؤسسة على مواجهتها، لأنَّ رصيد سمعتها يكفي لالتماس الأعذار لها.يعد ذلك جانب من فوائد الالتزام بمواثيق وأخلاقيات المهنة يتجسد في ....

أ- الصوره الذهنيه الايجابيه | ج- تحسين الاداء
ب- الالتزام بالمسئوليات الاجتماعيه | د- الاستخدام الامثل للموارد

3. تستخدم الشركات العديد من وسائل التواصل مع جمهورها كالبريد الالكتروني ومواقع الانترنت ومندوبي المبيعات بالاضافة للدور الكبير الذي تقوم به خدمه العملاء

تجسد ذلك.....

أ- الصورة الذهنية الإيجابية | ج- تحسين الاداء
ب- الالتزام بالمسؤليات القانونية | د- الإستخدام الأمثل للموارد

4. قيام بعض المصانع بانشاء حفر لدفن النفايات الخطيرة والتخلص منها بطريقة سليمه

تجسد بذلك احد فوائد الالتزام بمواثيق اخلاق المهنه وهي.

أ- الصورة الذهنية الإيجابية | ج- تحسين الاداء
ب- الالتزام بالمسؤليات القانونية | د- الإستخدام الأمثل للموارد

5. «قيام بعض المصانع بعمل فلاتر خاصه لمنع تسرب غازات مسببه للتلوث».

تتفق العباره السابقة مع أهمية مواثيق أخلاق المهنة من حيث..................

أ- الصورة الذهنية الإيجابية | ج- تحسين الاداء
ب- الالتزام بالمسؤليات القانونية | د- الإستخدام الأمثل للموارد

6. «تزويد الشركات بأجهزة تسجيل المكالمات بين العملاء وموظفي الخدمه لضمان مستوي عال في تقديم الخدمه وحل مشكلات العملاء» .

توضح العبارة السابقه أهمية مواثيق أخلاق المهنه من حيث.................

أ- الصورة الذهنية الإيجابية | ج- تحسين الاداء
ب- الالتزام بالمسؤليات القانونية | د- الإستخدام الأمثل للموارد

7) «لكسب المنافسه اهتم بمدخلات الانتاج».
نستخلص من العباره السابقه أهمية مواثيق أخلاق المهنه من حيث.........

أ- الصورة الذهنية الإيجابية
ب- الالتزام بالمسؤليات القانونية
ج- تحسين الاداء
د- الإستخدام الأمثل للموارد

8) هي الانطباع الذي يكونه المجتمع أو الأفراد عن أي مؤسسة تعليمية ، وهو مرتبط بالمشاعر وقد يكون انطباع سلبي أو ايجابي وقد يكون صحيحا أو خاطئا ، ويتأثر بمدى الإدراك ، والاتجاهات ، والتنشئة الأسرية ، والاجتماعية يجسد ذلك ....

أ- الصوره الذهنيه الايجابيه
ب- الالتزام بالمسئوليات الاجتماعيه
ج- تحسين الاداء
د- الاستخدام الامثل للموارد

9) «قيام الشركات بدراسة مدي كفاءة الالات وتاريخ صنعها وعملها والحاله الفنيه واستهلاكها للوقود ومدي فعاليتها للقيام بالمهام أمر ضروري وله نتائجه الايجابيه».
تجسد العباره السابقه أهمية مواثيق أخلاق المهنه من حيث ....

أ- الصورة الذهنية الإيجابية
ب- الالتزام بالمسؤليات القانونية
ج- تحسين الاداء
د- الإستخدام الأمثل للموارد

10) يذكر إدوارد سعيد في كتابه «الاستشراق». العربي «الشهواني» و«المسلم الإرهابي» ليسا سوى انعكاس لرغبة من أراد أن يصورهما على هذا النحو يبين ذلك ....

أ- الصوره الذهنيه الايجابيه
ب- الالتزام بالمسئوليات الاجتماعيه
ج- تحسين الاداء
د- الاستخدام الامثل للموارد





دور الفلسفة فى المواثيق الأخلاقية المهنية

١- **تحليل الواقع الثقافى واستخلاص القيم الأخلاقية الأساسية:** يؤكد ميثاق أخلاق المهنة على دراسة تحليلية للواقع المجتمعي والمعايير الأخلاقية التي يتطلبها المجتمع والمرحلة التاريخية التى يمر بها وكذلك نوع الخدمات التى تقدمها هذه المهنة أو تلك.

٢-**تحديد الأسس والقواعد والضوابط المحددة لأداء أعمال المؤسسة :** استناداً إلى القيم التى يقدمها الفيلسوف للقائمين على المؤسسة، والمهام المنوطة بالوظائف المختلفة يتم تحديد الأسس والقواعد العامة والضوابط اللازمة لأداء أعمال المؤسسة.

٣-**مبادىء الإلتزام بالسلوك الإدارى والوظيفى داخل المؤسسة :** الالتزام بأخلاقيات العمل في السلوك الوظيفي هو ما يمثل المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة - وهو ما يؤدى فى النهاية إلى جودة العمل وجودة المنتج وفى هذا تقدم المجتمع وخدمة مصالح الجميع .

٤-**وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة (الإطار المرجعى للمعايير التى تحكم السلوك) :** يوضع ميثاق أخلاق المهنة الذى يحدد معايير السلوك المهني الأساسي بمشاركة الفيلسوف والمتخصصين في المهن المختلفة .

اضف الى معلوماتك

المؤسسات الامريكية اول من اهتم بموضوع الاخلاقيات حيث ظهرت اول مدونة للأخلاقيات على مستوى مؤسسة penney سنة ١٩١٣ وقد امتد الاهتمام بأخلاقيات الاعمال فيما بعد الى الخمسينيات من القرن العشرين.

اخلاقيات الوظيفة العامة

تعريف الوظيفة العامة:

- مجموعة المهام والمسئوليات يتم تحديدها في ضوء القيم والمبادئ الأخلاقية - هدفها خدمة المصلحة العامة، وتخص شاغليها بحقوق وامتيازات الوظيفة التى يشغلها، وتنص عليها قوانين وأنظمة الخدمة المدنية المعمول بها دون ان يترتب على ذلك أيه حقوق لشاغليها إذا خل بأي من واجباتها.

تعريف استرشادى :

- **هي مجموعة المهام التي ينجزها الموظف العام أثناء عمله ويحدد مدى نجاحها مجموعة عوامل فى مقدمتها درجة تطور التشريعات والانظمة والسياسات العامة المتبعة ومدى توافر الموارد المالية اللازمة وقدرة الموظف العام على اداء مهامه على الوجه الأمثل.**



تعريف أخلاقيات الوظيفة العامة :

- مجموعة المعايير التى يمكن فى ضوئها الحكم على السلوك باعتباره صحيحاً أو خاطئاً من الوجهة الإنسانية ويحدث الفساد الإداري بسبب الانحراف عن القواعد والمعايير الأخلاقية – لتحقيق أهداف شخصية غالباً ما تكون على حساب المصلحة العامة.

تعريف استرشادى :

- هي القواعد والمبادئ والقيم والمعايير التى تعتبر أساسا لسلوك العاملين المحمود والمستحب والتي يجب عليهم الالتزام بها وعدم الخروج عنها.

عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة:

- الالتزام بالأنظمة والقوانين.
- احترام قيود وعادات المجتمع.
- العدالة وعدم التمييز.
- احترام وقت العمل.
- الانتماء والولاء للمنظمة.
- حب العمل.
- تنمية الكفاءات العلمية والعملية.
- الأمانة والنزاهة والإخلاص في العمل.
- السرعة والاتقان في إنجاز العمل.
- المحافظة على ممتلكات الدولة أو الشركة.

مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة

ان التزام المؤسسات والمنظمات على اختلاف أنواعها بأخلاقيات الوظيفة العامة يؤدى إلى :-



- تحسين الخدمات المقدمة للجمهور.
- الشفافية فى تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين.
- تنمية قدرات العاملين المهنية وتحفيزهم على تحسين الأداء.
- تعزز من اداء المنظمة كوحدة كلية من خلال العمل كفريق واحد.
- احترام حقوق ومصالح الآخرين يؤدى إلى زيادة الثقة بالمنظومة.
- ويعزز من مكانتها لدى المتعاملين معها.
- ضمان حرية الرأي والتفكير والإبداع للعاملين.
- وبالتالي تعزز من ولائهم تجاه المنظمة التى يعملون بها – وبالتالي تحسين أدائهم.



آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة :-



- تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين
- التحديد الواضح لسلطات الموظفين والإداريين.
- العقل والضمير الذاتي بما يضمن الاستمرارية.
- تحسين النظام الرقابي المعمول به في المنظمة.
- وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية من الموظفين.
- الاستفادة من كل الوسائل المتاحة التي تعزز احترام العمل الأخلاقي.
- مراجعة التعليمات الإدارية القديمة والإجراءات التي تتعلق بالسلوك الأخلاقي.
- التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات.

الواجب المهني للفيلسوف للحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع

١-ان المتتبع لتطور الفكر الفلسفي والمذاهب الفلسفية التى ظهرت عبر العصور سوف تتضح له مجموعة من الاختلافات والتباينات بينها الذى مرجعه اختلاف الظروف التي نشأ فيها كل فيلسوف وظروف كل مجتمع وانعكاس هذه الظروف على فكر الفيلسوف وآرائه الفلسفية بما يجسد المقولة (كل فلسفة هي نبت طبيعي لظروف كل مجتمع) .

٢-ان الانتاج الفكرى لكل فيلسوف يتأثر بهوية وخصائص المجتمع فالفيلسوف لا يمكن أن يعزل نفسه عن ظروف مجتمعه وهويته الثقافية والحضارية فهو يستخلص أفكاره من نسيج الحياة اليومية فهو يبدأ نشاطه الفكري من الواقع الاجتماعي والتاريخي والديني والسياسي الذى نعايشه ويجعلها نقطة انطلاق أفكاره .

٣-وبذلك فان دور الفيلسوف هو رسم الهوية الوطنية أو القومية لمجتمعه (الأيدولوجية) ويعتبر الفيلسوف أن هذا الدور هو صميم عمله فالفيلسوف هو الذى يضع عقيدة للوحدة لحماية المجتمع والأمة من الفرقة والتشرذم كما فعل الفلاسفة الألمان ومنهم (هيجل) .

٤-كما أن الفلاسفه لهم دور فى نقل التراث الحضارى للمجتمعات الأخرى وشرحه وتلخيصه وعرضه ثم الإبداع والإضافة والتجديد كما فعل الفارابي وابن رشد في نقل وشرح فلسفه اليونان مع الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع .

مثال النخبة

- سقراط لعبت أفكاره دورا هاما في تغيير المجتمع الأثيني ومعتقداته وحركة المياه الراكدة واحداث ثورة فكرية تنويريه من خلال آرائه الفلسفية التي اظهرت جهل السوفسطائيين ودعا الى الفضيلة والمعرفة .
- الكندي قام باستعمال فكرة ارسطو عن الحركة وان مصدرها الثبات لكنه ادار ظهره لفكر ارسطو ولجأ الى القران لتكملة فكرته عن الخلق والنشوء واقتنع بان الله هو الثابت وكل المتغيرات نشأت بارادته.







1 «ان تقييد حرية العاملين داخل المنظمه من عوامل التقليد لا التجديد لذا ينبغي ترك العنان للعاملين في تقديم كل ماهو جديد دون الاخلال بالقواعد العامه »
تبين العباره السابقه اخلاقيات الوظيفه العامه من حيث....................

أ- عناصر اخلاقيات الوظيفه العامه
ب- أليات تحسين الاعتبارات الاخلاقيه
ج- مبررات الالتزام باخلاقيات الوظيفه
د- تعريف اخلاقيات الوظيفه العامه

2 «ان تقييد حرية العاملين داخل المنظمه من عوامل التقليد لا التجديد لذا ينبغي ترك العنان للعاملين في تقديم كل ماهو جديد دون الاخلال بالقواعد العامه »
تبين العباره السابقه اخلاقيات الوظيفه العامه من حيث....................

أ- عناصر اخلاقيات الوظيفه العامه
ب- أليات تحسين الاعتبارات الاخلاقيه
ج- مبررات الالتزام باخلاقيات الوظيفه
د- تعريف اخلاقيات الوظيفه العامه

3 يقول افلاطون «لا تهتم بسرعة العمل بل اهتم بجودته لأن الناس لايسألون كم استغرقت حتي فرغت منه بل ينظرون الي اتقانه وجودة صنعه».
تجسد العباره السابقه اخلاقيات الوظيفه العامه من حيث....................

أ- عناصر اخلاقيات الوظيفه العامه
ب- أليات تحسين الاعتبارات الاخلاقيه
ج- مبررات الالتزام باخلاقيات الوظيفه
د- تعريف اخلاقيات الوظيفه العامه

4 -لقد كانت اراء افلاطون في محاورته الجمهورية بمثابة القوة الدافعة في تغيير الكثير من الافكار في عصرة لما تحمله من رؤية نقدية وافكار جريئة.. تجسد العبارة.........

أ- الواجب المهني للفيلسوف
ب- دور الفيلسوف في وضع ميثاق اخلاق المهنة
ج- اليات تحسين الاخلاق للوظيفة العامة
د- قيمة العمل في نهضه الامم

5 عاني أكثر الموظفين – خصوصا في الدول النامية – من نقص كبير في الرواتب والامتيازات , ما يعني عدم القدرة على الوفاء بمتطلبات المعيشة ومن هنا يد الموظف نفسه مضطرا لتقبل الهدية (الرشوة) من المواطنين ليسد بها النقص المادي الناتج عن ضعف الرواتب . يشير ذلك إلى ....

أ- أخلاقيات المهنة
ب- أحد مظاهر الانحراف الوظيفي
ج- مظاهر الالتزام الوظيفي
د- أحد أسباب الفساد الإداري





6 - «يجب الالتزام بمواعيد العمل المقرره لتحقيق الانضباط وتقديم الخدمه في مواعيدها للجمهور». تجسد العباره السابقه اخلاقيات الوظيفه العامه من حيث ....

أ- الاليات
ب- المبررات
ج- التعريف
د- العناصر

7 «وضع الشركات والمؤسسات مكافآت لمن يقدم فكره جديده يترتب علي تطبيقها كسب المزيد من العملاء».
تجسد العباره السابقه اخلاقيات الوظيفه العامه من حيث ....

أ- الاليات
ب- المبررات
ج- التعريف
د- العناصر

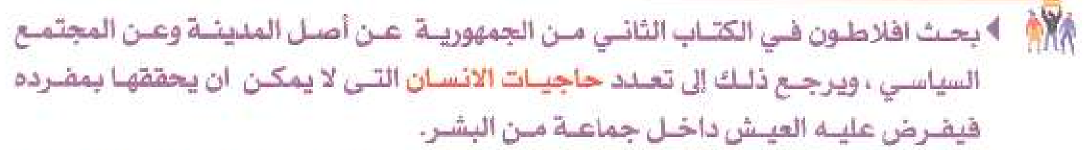
8 «يقول غاندي»... يجب أن افتح نوافذ بيتي كي تهب رياح الثقافات بشرط الا تقتلعني من جذوري». تجسد العباره السابقه دور الفيلسوف في

أ- وضع معايير اخلاق المهنه
ب- وضع المواثيق الاخلاقية المهنية
ج- نقل فلسفات وثقافات الاخرين
د- الواجب المهني في الحفاظ علي الهويه

9 «ان الفارابي هو الفارابي فقط وليس أفلاطون أو أرسطو انه قد تغذي من الفلسفه اليونانيه لكنه لم ينقلها نقلافهي اسلاميه خالصه».
تلخص العباره السابقه دور الفيلسوف في ....

أ- نقل فلسفات الاخرين
ب- النقل دون التجديد
ج- التأثر بفلسفات الاخرين
د- الحفاظ علي الهويه الثقافيه





1- العمل في الفكر الأفلاطوني :

- بحث افلاطون في الكتاب الثاني من الجمهورية عن أصل المدينة وعن المجتمع السياسي ، ويرجع ذلك إلى تعدد **حاجيات الانسان** التى لا يمكن ان يحققها بمفرده فيفرض عليه العيش داخل جماعة من البشر.
- يحدد افلاطون الحاجات الاساسية للإنسان فى ثلاث **(الغذاء - والمسكن - والملبس)** من أجل تلبية هذه الحاجات على الإنسان أن يقوم بثلاث أنشطة مختلفة (تحضير الغذاء - وبناء المسكن - وصناعة الملابس)

✔ يرى افلاطون ان تنفيذ الأنشطة السابقة لتلبية الحاجات يتم من خلال سبيلين هما:

السبيل الأول:

- يقوم كل فرد بإنجاز هذه الانشطة الثلاثة بالتتابع. فيقسم وقته بينها، وهذا ما يحصل فعلاً فى بعض **المجتمعات البدائية**، حيث يقوم الإنسان بكل أنواع الانشطة.

السبيل الثاني:

- وهو المتبع في **المجتمعات المتطورة** ويقوم على تخصص كل فرد من أفراد المجتمع فى نشاط من هذه الانشطة حيث يخصص لها كامل وقته وهذا ما يسمى بالتقسيم الاجتماعي للعمل. وهو الرأي الذي يميل إليه.

✔ يؤكد افلاطون ان الجميع يستفيد من تقسيم العمل . فالمجتمع: -

١-سيحصل على منتج من نوعية جيدة .

٢- والمنتج سيكون مستريحاً فى عمله لأنه سينجز نوعاً واحداً من العمل هو ذاك الذى يملك افضل المهارات فيه.

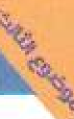
لاحظ أن :

يوجد فرق كبير بين ما جاء عند افلاطون فى الجمهورية من ضرورة تقسيم العمل ، وما يدافع عنه اليوم رجال الاقتصاد والاجتماع وهذا الفارق يتجسد فى :-

١- لا يعير أفلاطون أي اهمية لزيادة الانتاج باعتباره أحد النتائج المباشرة المترتبة على تقسيم العمل بينما يهتم الاقتصاديون بالمشكلات المترتبة على زيادة الإنتاج.

٢- يرى افلاطون ان الهدف النهائي للعمل هو تلبية حاجات طبيعية فقط ومن هنا نظرته إلى العمل كخدمة يقدمها المنتج للمستعمل بينما ينظر الاقتصاديون للعمل كسلعة.





✔ يرى أفلاطون أن المواطنين الأحرار :-

يقومون بالبحث الفلسفي والاشتغال بالسياسة بأشمل معانيها، غير ان الفيلسوف والمواطن الحر بصفه عامة فى حاجة إلى تلبية حاجياته الأساسية من تغذية وملبس ومسكن ، ولو قام بنفسه بتحصيل ذلك لما بقى له من الوقت ما يكفيه لممارسة وظيفته النبيلة ، السياسة ،

✔ ويحدد أفلاطون أدوار العبيد في:

- انجاز الأعمال المنزلية.
- ويتحملون عن المواطنين الاحرار أعباء تحصيل الرزق.

✔ يرى أفلاطون أن المواطنين لا يحبون حياة أصحاب الآلات والحرف

✔ لأنه مثل هذه الحياة تحط من شرف الإنسان ولا تتفق مع الفضيلة.

✔ كما لا يجوز للمواطنين أن يشتغلوا بالزراعة لأنهم في حاجة إلى فراغ ، وان كان من حقهم أن يملكوا الأرض الزراعية ، أما فلاحة الارض فتترك للعبيد.

تعقيب على موقف أفلاطون

١-يؤخذ على فكرة التخصص وتقسيم العمل عند أفلاطون - رغم قيمتها العصرية - أنه أغفل البعد الاقتصادي للعمل بإغفاله للمشكلات المترتبة على وفرة الإنتاج.

٢-أغفل دور العمل كسلعه ونظر للعمل على أنه مجرد خدمه.

٣-نظرته الضيقة للعمل جعلت رؤيته عنصرية حيث قصر العمل على فئة العبيد وهي نظرة تتعارض مع الديمقراطية الحديثة.

2- العمل في الفكر الأرسطي:

- ينطلق ارسطو كاستاذة افلاطون من المدينة كاعلى وحدة اجتماعية وسياسية ويرى أن وظيفتها هي توفير أسباب السعادة لأعضائها.

يعتبر أرسطو نظام الرق نظاماً طبيعياً ويصف العبد بكونه :-

١- آلة للحياة: - لأن وجوده ضروري لإنجاز الأعمال الألية المنافية لكرامة المواطن الحر.

٢- آلة منزلية :- لأنه يساعد على تدبير الحياة داخل المنزل.

يرى ارسطو أن الطبيعة تؤدى إلى ايجاد التمايز بين البشر فتجعل بعضهم

- قليل الذكاء أقوياء البنية.
- وبعضهم أكفاء للحياة السياسية.

وينتج عن ذلك أن البشر صنفان

١-صنف حر بالطبيعة.

٢-صنف عبد بالطبيعة ايضاً .



تعقيب على موقف ارسطو

١- يؤخذ على ارسطو الأخذ بنظام الرق كنظام طبيعي اجتماعي يؤدى لإنتاج الثروة لأن فكرة الرق مرفوضة وتتعارض مع حقوق الإنسان

٢- من الواضح أن فكرة الرق عند ارسطو ذات طابع عنصري لأنه قصر فكره على اليونانيين

٣- اعتباره أن التمايز بين البشر أمر طبيعي أمر غير مؤكد في ضوء العلم المعاصر.

3- العمل عند الفارابي :

- يرى أن المدينة أول درجة في الاجتماع الكامل
- والسمة التي تميز المدينة الفاضلة هي شيوع التعاون في أداء العمل بين أفرادها من أجل بلوغ السعادة فإذا تحقق لها ذلك أصبحت المدينة فاضلة واتسم اهلها بالنظام وخضعوا لتقسيم العمل أما إذا فشلوا فى تحقيق التعاون ظهرت مدن غير فاضلة .



جعل « الفارابى"فى المدينة الفاضلة"

- على قمتها النبي أو الامام او الملك الفيلسوف
- ويليه الجند والعلماء في الوسط
- ويقع في قاعدتها العمال والفلاحون والصيادون ،
- وهو نوع من تدرج فى السلطة وشكل من أشكال تقسيم العمل .

فى القمة الفيلسوف والملك والنبي والامام
فى الوسط الجند والعلماء
فى القاعدة الفلاحون والصيادون

تعقيب على موقف الفارابي

- تأثر الفارابي بآراء أفلاطون وأرسطو في تقسيم العمل.
- أشار الفارابي إلى ضرورة التعاون من أجل البقاء وتأثر في ذلك بالدين الإسلامي .

شغل مخك

1) «يجب أن يتولي الحكم من هم أعلم بشئون الحكم علما نظريا ولا تنقصهم فيه الخبرة العملية ولا عمل لهم غير ذلك ». توضح العبارة السابقة موقف أحد الفلاسفة وهو..........

أ- ابن خلدون
ب- الفارابي
ج- أرسطو
د- أفلاطون

2) يقول روسو « إن أصل اللامساواة بين البشر هم البشر أنفسهم».
يتناقض ذلك مع الرؤية الفلسفية عند ....

أ- هيجل
ب- افلاطون
ج- بن خلدون
د- أرسطو





3 «إن مدينة الخسة هي التي قصد أهلها التمتع باللذات من المأكول والمشروب وبالجملة اللذة من المحسوس والمتخيل وايثار الهزل واللعب فحادت عن طريق السعاده».

تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو.......................

أ- بن خلدون
ب- الفارابي
ج- ارسطو
د- أفلاطون

4 يقول المثل الاسكتلندى (اجتماع السواعد يبني الوطن واجتماع القلوب يخفق المحن.)

تتفق العبارة مع أحد مقومات العمل عند ....

أ- أفلاطون
ب- الفارابي
ج- هيجل
د- أرسطو

5 يقول « فرانكلين » الرق مفسد للمجتمع الذي يشيع فيه. تخالف العبارة اراء احد الفلاسفة عن العمل....

أ- بن خلدون
ب- الفارابي
ج- هيجل
د- أرسطو

6 «اننا جميعا نعيش عالما من الظنون ماعدا أولئك الذين يستطيعون فك قيودهم فيتعرفون علي الحقيقه كامله ولما كان القادرون علي ذلك هم الفلاسفه فيجب أن يشكلوا رأس الدوله» تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو.......................

أ- أفلاطون
ب- الفارابي
ج- هيجل
د- أرسطو

7 يقول روسو « أيها الحمقي الذين لا يكفون عن الشكوي من الطبيعه ،ألا اعملوا أن كل مساوئكم انما تنبثق منكم » تخالف المقوله السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو.....................

أ- أفلاطون
ب- الفارابي
ج- هيجل
د- أرسطو

8 «كما ان العضو الرئيس في البدن هو بالطبع أكمل أعضائه وأتمها في نفسه وفيما يخصه ودونه أعضاء اخري رئيسه لما دونها ورياستها دون رياسة الأول وهي تحت رياسة الأول».

تجسد العبارة السابقة موقف الفارابي من حيث.......................

أ- تعريف المدينه الفاضله
ب- المدن غير الفاضله
ج- التدرج في السلطه
د- الاجتماع الانساني

9 «السعاده الإنسانيه تقوم علي التعاون بين الجميع سواء من الناحية المادية أو الفكرية»

تتفق العبارة السابقةمع موقف ....

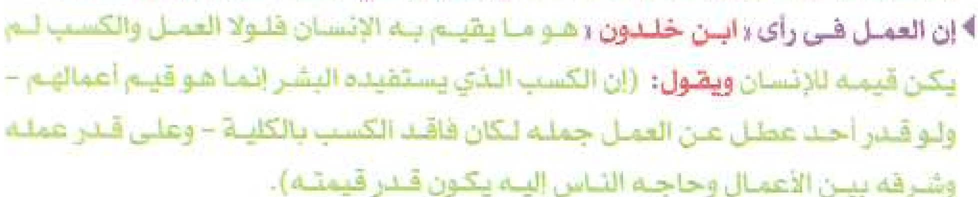
أ- أفلاطون
ب- الفارابي
ج- بن خلدون
د- أرسطو



4- العمل وأخلاقيات المهن عند ابن خلدون



- كان «عبد الرحمن ابن خلدون» الفيلسوف الإسلامي من القلائل الذين اهتموا كثيراً بالحديث عن العمل وأخلاقيات الصنائع (المهن) في كتابه الشهير (المقدمة).



- إن العمل فى رأى «ابن خلدون» هو ما يقيم به الإنسان فلولا العمل والكسب لم يكن قيمه للإنسان ويقول: (إن الكسب الذي يستفيده البشر إنما هو قيم أعمالهم - ولو قدر أحد عطل عن العمل جمله لكان فاقد الكسب بالكلية - وعلى قدر عمله وشرفه بين الأعمال وحاجه الناس اليه يكون قدر قيمته).
- يعدد «ابن خلدون» فى مقدمته كل الصنائع والمهن.
- ولنأخذ مثلاً على حديثه عن أخلاقيات المهن بمهنة التجارة وعرفها قائلا (أنها محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع والبضائع ومحاولة بيعها بأعلى من ثمن الشراء). ومن أخلاقيات مهنة التجارة عند «ابن خلدون» :-

١-ان يكون الربح بالنسبة لرأس المال نزراً يسراً لأن المال ان كان كثيراً عظم الربح لأن القليل في الكثير كثير.

٢-عدم الغش فى البضائع او تضليل المشترى.

٣-عدم الاحتكار لأنه مفسدة للربح.

اضف الى معلوماتك

الاخلاق الطبية:-

هو مبحث اصيل من مباحث علم الطب يتناول جملة من الالزامات المهنية التي تبين ما يجب ان تكون عليه علاقة الطبيب بالمريض مثل (تحري الصدق المتبادل وتوافر الثقة والمودة). مثال: - الطبيب المصري (علي بن رضوان) الذي استند رويته العامة لاخلاقيات الطبيب من اعتناقه لمفهوم فلاسفة اليونان «ارسطو» عن الفضيلة.

في ضوء ذلك حدد (ابن رضوان) الخصال الاخلاقية التي ينبغي ان تتوافر في اي طبيب وهي:-

١-تام الخلق - صحيح الأعضاء - حسن الذكاء - جيد الرؤية.

٢-كتوما لأسرار المرضى.

٣-رغبته في علاج المرضى أكثر من رغبته في علاج الأغنياء.

٤- سليم القلب-عفيف النظر-صادق اللهجة.

٥-لا يصف دواء قاتلا لا يعلمه.

٦-حسن الملبس -طيب الرائحة -نظيف البدن والثوب.

٧- حريصا على التعلم والمبالغة في منافع الناس.





العمل عند ادم سميث:

- يعتبر أب الاقتصاد السياسي
- ويعتبر كتابة « ثروة الأمم "مرجعاً أساسياً للفكر الاقتصادي الحديث".
- ينتمي للمدرسة الطبيعية من الناحية الفلسفية التي تقوم على الاعتقاد بأن هناك نظاماً طبيعياً قادر على التوفيق بين المصالح الخاصة والعامة.

أهم أفكاره: -

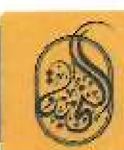
- تشكل المصلحة الخاصة ومبدأ الحرية الأساس النظري لفلسفة « سيمث » الاقتصادية وتقوم هذه الفلسفة على الاعتقاد في سلامة وكفاءة نظام طبيعي قادر على تحقيق التوافق والانسجام بين المصالح الخاصة للأفراد وبين المصلحة العامة وهذه فكرة « اليد الخفية » التى تعنى أن الأفراد فى سعيهم لتحقيق صالحهم الخاص يحققون دون ان يشعروا المصلحة العامة.
- ضرورة ترك الحرية التامة والمطلقة للفرد فى العمل كيفما يشاء وبالطريقة التى يراها مناسبة دون أن تحد هذه الحرية حدود إلا حدود المنافسة.

توضيح النخبة

- في كتابه «بحث في طبيعة ثروة الامم وأسبابها» يقول أدم سميث:
- « انني أنشد عدم تدخل الحكومة لأنال ثروة لها مصدرين «العمل والادخار » وهما لا ينموان إلا بترك الصناعة حره من غير قيد ».
- مصطلح «يد خفيه» من وضع ادم سميث للدلالة على الخاصية المميزة للنظام الرأسمالي وتدور حول أن المجتمع محكوم بالمنفعة الذاتية المستندة الي دافع الربح وعندئذ يبدو المجتمع وكأن يدا خفيه توجه أفعال الافراد الي الصالح العام».

6- العمل عند هيجل

- يعرف (هيجل) العمل باعتباره انتاجاً للإنسان بواسطة الإنسان العمل اداة التحرر الوحيدة للإنسان، ان العمل يحرر الانسان من سيطرة الطبيعة.
- يرى هيجل ان علاقة الانسان بالطبيعة ليست علاقة معرفية فقط ولكنها ايضا وقبل كل شيء علاقات تحويل وتغير متبادلة.
- فالعمل نشاط اجتماعي يقوم به الانسان من اجل تلبية الاحتياجات الاساسية.
- ان العمل يكون بذلك اللحمة الحقيقية للعلاقات الاجتماعية.



تدريبات النخبة

1. إن مفهوم العدل الاجتماعي يتطلب قيام كل فئة من فئات المجتمع بوظيفتها المنوطة بها ولا تتعدي علي عمل الفئة الاخري ضمانا لجودة العمل».
تبين العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه من العمل وهو..................
أ- هيجل
ب- أرسطو
ج- أفلاطون
د- بن خلدون

2. «يمثل قمة التنظيم النموزج الذي يحتذي ويقتدي به من هم اسفل منه في هرم التنظيم». تفسر العباره السابقه اخلاقيات الوظيفه العامه من حيث..........
أ- الاليات
ب- المبررات
ج- التعريف
د- العناصر

3. إن الزيادة الهائلة للعمليات الإنتاجية في مختلف الاختصاصات – كنتيجة لتقسيم العمل – هي التي تؤدي في مجتمع الحكم الرشيد إلى ثراءٍ شاملٍ يتغلغل إلى الشرائح الدنيا من الناس. يتطابق ذلك مع فلسفة العمل عند .
أ- آدم سميث
ب- الفارابى
ج- هيجل
د- بن خلدون

4. يقول عالم الاجتماع الشهير « اميل دوركايم « إنَ تقسيمَ العمل هو المصدرُ الأساسي، إن لم يكن الوحيد، للتعاون الاجتماعي. يتطابق ذلك مع فلسفة العمل عند ....
أ- الفارابى
ب- أرسطو
ج- أفلاطون
د- هيجل

5. العبيد هم الذين يهربون من الحرية فإذا طردهم سيد بحثوا عن سيد آخر.
يتطابق ذلك مع مضمون فلسفة ....
أ- الفارابى
ب- أرسطو
ج- أفلاطون
د- هيجل

6. « إن من الناس من خلق ولا يصلح الا للرق والعبودية وليس مؤهلا إلا للأعمال اليدوية الحقيرة» تتفق العبارة السابقة مع موقف أحد الفلاسفة وهو.........
أ- الفارابى
ب- أرسطو
ج- أفلاطون
د- هيجل

7. «إن التمييز بين العاملين علي أساس اللون أو المعتقد أوحتي السن بعيدا عن قواعد العمل أمر غير اخلاقي ». تجسد العباره السابقه اخلاقيات الوظيفه العامه من حيث.....
أ- الاليات
ب- المبررات
ج- التعريف
د- العناصر



8 «إن الاقتصاد المبني على مبدأ دعه يعمل دعه يمر يمكن وصفه بأنه اقتصاد غير مسئول » نستخلص من ذلك ضرورة المؤسسات بـ

أ- الاستخدام الأمثل للموارد .
ب-الالتزام بالمسئولية القانونية
ج- تحسين الأداء .
د- تحسين الصورة الذهنية

9 «المبدأ القائل (لا ضرر ولا ضرار) يعد الجوهر الذى يقوم عليه أحد جوانب مواثيق أخلاق المهنة متمثلاً فى

أ- الاستخدام الأمثل للموارد .
ب- الالتزام بالمسئولية القانونية
ج- تحسين الأداء .
د- تحسين الصورة الذهنية

10 « ضرورة عدم خضوع أخلاق المهنه للرؤي الايديولوجيه ، والمعايير الاجتماعيه والسياسيه ،والامور الشخصيه لأنها تستمد سمتها الاخلاقيه من بنيتها التطبيقيه».

تجسد العباره السابقه طبيعة معايير أخلاق المهنه من وجهة نظر............

أ- الفريق الثالث
ب- الفريق الاول
ج- الفريق الثاني و الأول
د- الفريق الثالث والثاني

11 قبل وضع معايير العمل بأى مهنة (التعليم / الطب / المحاماة / ....) لا بد من معرفة طبيعة المرحلة التاريخية التى يمر بها المجتمع ومدى حاجته لهذه المهنة من هذا نستنبط دور الفيلسوف في ....

أ- تحديد الأسس والضوابط لأداء المؤسسة
ب- وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
ج- تحليل الواقع الثقافي
د- تحديد مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري

12 «مجموعة الواجبات التي يقوم بها العامل أثناء سير العمل ويحدد مدي نجاحها بما يتم وضعه من لوائح وسياسات عامه منظمه لسير العمل».

تتفق العبارة السابقة مع مفهوم ....

أ- اخلاق المهنه
ب- أخلاقيات الوظيفه العامه
ج- الوظيفه العامه
د- مواثيق المهنه

13 «تؤمن بعض المؤسسات بتدريب العاملين داخل المؤسسه ومنحهم دورات للتنميه البشريه بما يسهم في الارتقاء بمهاراتهم المهنيه مع تحسين الاداء وجودة العمل».

تفسر العباره السابقه اخلاقيات الوظيفه العامه من حيث...............

أ- الاليات
ب- المبررات
ج- التعريف
د- العناصر

14 «إن المعلمَ والطبيبَ كلاهما لا ينصحانِ إذا هُما لم يُكرما ،فاصبر لدائك إن أهنتَ طبيبا واصبر لجهلك إن أهنتَ معلما».

تجسد العباره السابقه طبيعة معايير أخلاق المهنه من وجهة نظر............

أ- الفريق الثالث
ب-الفريق الاول
ج- الفريق الثاني و الأول
د- الفريق الثالث والثاني

15 «بالهمة العلياء يرقي الي العلي ، فمن كان أرقي همة كان أظهرا».

تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو.........................

أ- آدم سميث
ب- الفارابى
ج- هيجل
د- بن خلدون

16 ان العمل هو علاقة تربط الانسان بالطبيعه من اجل تغيير اسلوب عيشه للافضل وهي في نفس الوقت تحدد علاقة الانسان بالانسان».

تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو...............................

أ- أفلاطون
ب-أرسطو
ج- هيجل
د- بن خلدون

17 «العبودية أمر مكروه إلا أنه ال مفر منه . والعبيد آلة حية للعمل يقومون بما لايليق بمقام الحر . نستنبط هذه الأفكار من فلسفة العمل عند ....

أ- أفلاطون
ب-أرسطو
ج- هيجل
د- بن خلدون

18 المنفعة العامة هي جملة المنافع الشخصية ومن ثم فتدخل الدولة مرفوض فالمنفعة الشخصية هي المحرك الرئيس للنشاط الإنساني

تفسر العبارة السابقة موقف أحد الفلاسفة من العمل ....

أ- أفلاطون
ب- آدم سيمث
ج- الفارابى
د- بن خلدون

19 «يقول لوك»..« الظبي ملك لذلك الهندي الذي اصطاده والأرض يمتلكها من يزرعها».

يتناقض موقف لوك موقف احد الفلاسفة ....

أ- أفلاطون
ب- أرسطو
ج- الفارابى
د- بن خلدون

20 العبد تقنية حية، والخادم كأداة مقدم على كل الأدوات . فمن الناس من خلق للسيادة ومنهم من خلق للطاعة يمثل ذلك جوهر فلسفة العمل عند ....

أ- أفلاطون
ب- آدم سميث
ج- هيجل
د- أرسطو



21 (الفرد محتاج في تحصيل قوته، وبلوغ كماله، إلى أشياء كثيرة، وإذ يعجز وحده عن القيام بكل هذه الأشياء، نراه يتعاون مع غيره من الناس، فيكون الاجتماع الإنساني)

يشير ذلك إلى جانب من فلسفة العمل عند ......

أ- الفارابي .
ب- آدم سميث
ج- ابن خلدون
د- أفلاطون

22 أن الإنسان أناني بطبعه، لكن ذلك ليس سيئًا بالضرورة. فالجزار الذي يبيع اللحم لا يفعل ذلك بنية توفير اللحم الطازج للناس بأسهل طريقة، لكن دافعه الأساسي؛ هو الحصول على أقصى ربح من اللحم الذي يبيعه،

يتطابق ذلك مع فلسفة العمل عند ....

أ- الفارابي .
ب- آدم سميث
ج- ابن خلدون
د- أفلاطون

23 احتكار الأقوات مشؤوم يُنذر بالتلف والخسران، وهو من أشد الظلم وأكثر أسباب زوال الدول إن كان من السلطان وحاشيته نستنتج ذلك من فلسفة العمل عند ....

أ- الفارابي .
ب- آدم سميث
ج- ابن خلدون
د- أفلاطون

24 جاء في المادة الخامسة من ميثاق مهنة التعليم السعودي ما نصه:

المعلم قدوة لطلابه خاصة، وللمجتمع عامة، وهو حريص على أن يكون أثره في الناس حميداً باقياً، لذلك فهو يستمسك بالقيم الأخلاقية، والمثل العليا، ويدعو إليها، وينشرها بين طلابه والناس كافة، ويعمل على شيوعها واحترامها، ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.

نستخلص من ذلك .... غير واضح

أ- الممارسة العملية أساس ضبط المعايير المهنية
ب- ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة .
ج- ضرورة استقلال أخلاقيات المهنة عن كل سلطة .
د- ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي .

25 تعني الصدق والوضوح وهو إحساس الذين حول القائد الإداري بأنه يعني ما يقول، وأن يدع الإنجازات تتحدث عن نفسها يشير ذلك إلى أحد فوائد الالتزام بأخلاقيات الوظيفة العامة ....

أ- تحسين الخدمات للجمهور
ب- المحافظة على الموارد
ج- الشفافية في تنفيذ الأعمال
د- تنمية الكفاءة العلمية والعملية



26 موظف لا يعير لهاتف المكتب أي اهتمام أثناء رنينه وكأن الجهاز وضع للزينة يخالف هذا السلوك ....

أ- الاستخدام الأمثل للموارد .
ب-الالتزام بالمسئولية القانونية
ج- أخلاقيات الوظيفة العامة .
د- تحسين الصورة الذهنية

27 «لقد كانت أراء أفلاطون في محاوراته الجمهوريه بمثابة القوه الدافعه نحو تغيير الكثير من الافكار في عصره لما تحمله من رؤي نقديه أفكار جريئه»

.تجسد العباره السابقه أهمية ....

أ- وضع معايير أخلاق المهنة
ب-نقل فلسفات الآخرين
ج- وضع المواثيق الأخلاقية
د- الواجب المهنى في الحفاظ على الهوية

28 يعاني الواقع الاعلامي الراهن من وجود أزمة مصداقية ومهنية، وذلك بسبب الولاءات التي تسعى لتحقيق مآرب الجهة التي تنشئها يوضح ذلك ....

أ- ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة .
ب-الممارسة العملية أساس ضبط المعايير المهنية .
ج- ضرورة استقلال أخلاقيات المهنة عن كل سلطة .
د- ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي .

29 يقول ألبرت أينشتاين : «كل ما هو عظيم وملهم صنعه إنسانٌ عمل شيئا يحبه بحرية.

.يجسد ذلك طبيعة معايير أخلاق المهنه من وجهة نظر.................

أ- الفريق الثالث
ب-الفريق الثاني و الثالث
ج- الفريق الاول
د- الفريق الاول والثاني

30 تمتلك مهنة الصحافة والاعلام خصوصية كبيرة تميزها عن باقي المهن، كونها تستهدف عواطف الناس وتحاكي عقولهم وتغذيهم بالمعلومات التي تهدف الى تغيير سلوكياتهم واتجاهاتهم وافكارهم فهذه المهنة لها أهداف مجتمعية، أي أنها تقوم باشباع او توفير احتياج مجتمعي وتستمد شرعيتها من المجتمع .

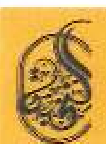
نستخلص من هذا ......

أ- ضرورة فحص ثقافة المجتمع .
ب-عمومية الأخلاق المهنية .
ج- كل مهنة لها طابع خاص وعام .
د- ارتباط المهنة بالطابع الثقافي .

31 إن اليد المتّسخة لصاحبها لا تدعو إلى الخجل أبدًا؛ بل هي مدعاة إلى الفخر والاعتزاز،

فذلك دليل على ....

أ- الاستخدام الأمثل للموارد .
ب-أخلاقيات الوظيفة العامة
ج- قيمة العمل في نهضة الأمم .
د- ارتباط أخلاق المهنة بالثقافة .





32 « انتشار الواسطة والمحسوبية يفرض على المجتمع ضرورة وضع جزاءات رادعة لمن يتسبب في اهدار حقوق الغير . يدلل ذلك على أهمية ....

أ- التحديد الواضح لسلوكيات الإداريين . ج-الالتزام بأخلاقيات الوظيفة العامة .
ب- تحليل واقع المجتمع الثقافي د- تحسين الخدمات المقدمة للجمهور

33 « قبل وضع معايير العمل بأى مهنة (التعليم / الطب / المحاماة / ....) لا بد من معرفة طبيعة المرحلة التاريخية التى يمر بها المجتمع ومدى حاجته لهذه المهنة من هذا نستنبط دور الفيلسوف في ....

أ- تحديد الأسس والضوابط لأداء المؤسسة ج- وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
ب- تحليل الواقع الثقافي د- تحديد مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري

34 «عند وضع معايير لاخلاق مهنة التعليم يجب أن نضع في الاعتبار عدة أمور منها ميول واتجاهات الطلاب». تجسد العباره السابقه طبيعة معايير اخلاق المهنه من وجهة نظر......................

أ- الفريق الثالث ج- الفريق الثانى
ب- الفريق الثاني و الثالث د- الفريق الاول والثاني

35 التزام الشركات والمؤسسات بالممارسة الأخلاقية في تعاملها مع الإنسان و المجتمع و البيئة. يشير إلى .....

أ- الاستخدام الأمثل للموارد . ج- الإلتزام بالمسؤوليات القانونية .
ب- تحسين الأداء . د- تحسين الصورة الذهنية

36 يقول « عمر فاخوري « إن لذة الوجود هي في التحرر من القيود. -» يتناقض ذلك مع فكرة ....

أ- اليد الخفية عند آدم سميث ج- التعاون عند الفارابي
ب- تقسيم العمل عند أفلاطون د- الرق عند أرسطو

37 « يقول « أبوحاتم السجستاني « لا يتم عمل و التعاضد مفقود و لا يكون فشل و الاتحاد موجود يبين ذلك ....

أ- العمل أداة التحرر ج ـ أساس المدينة الفاضلة عند الفارابي
ب- أحد آليات تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة د- فكرة اليد الخفية



38 الفيلسوف هو الذي يدافع عن الهوية ويضع قانوناً للذاتية كما حاول (إقبال) ضد التغريب، والتميع في الغرب، والاغتراب في الآخر. وهو الذي يعطي نظرية في التنمية المستقلة ضد التبعية يبين ذلك ....

أ- دور الفيلسوف في نقل التراث
ب- دور الفيلسوف في رسم الهوية
ج- دور الفيلسوف في التبعية
د- دور الفيلسوف في ضياع الهوية

39 الإنسان الذي يفكر عليه أن يخضع ويتحكم في الإنسان الذي لا يفكر، حيث يجب معاملة من لا يفكر معاملة الثور الذي يجر المحراث . يتفق ذلك مع رؤية ....

أ- آدم سميث
ب- الفارابي
ج- أفلاطون
د- أرسطو

40 « إن العمل فعل طرفاه الأساسيان هما الإنسان والطبيعة ويلعب الإنسان دور القوة الطبيعية في مواجهة الطبيعة وتحويلها » تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو............

أ- بن خلدون
ب- هيجل
ج- ادم سميث
د- الفارابى

41 أشار ابن خلدون في كتابة (مقدمة ابن خلدون) إلى أن التجارة والأمارة أمران مرتبطان ومتلازمان حيث يمكن أن يتحقق الكسب المادي من خلال المنصب والذي يطلق عليه (ريع المنصب ،) نستنبط من ذلك ....

أ- الوظيفة العامة
ب- الأخلاق المهنية
ج- الجودة وتحسين الأداء
د- الفساد الاداري

42 لعملية التعليم قانون أخلاقي يحكمها وقواعد أخلاقية تتضمن أدوار المعلم ومسؤولياته والمبادئ والقواعد السلوكية التي عليه الالتزام بها نستنبط من ذلك ....

أ- أخلاق المهنة ترتبط بالطابع الثقافي
ب- أخلاق المهنة لها طابع خاص وعام يميزها
ج- أخلاق المهنة تتطلب فحص ثقافة المجتمع
د- أخلاق المهنة ذات طابع مثالي

43 «ليس العبره ماذا تصنع ،ولكن العبره بنتيجة ما تصنع»
تشير العبارة السابقة لموقف أحد الفلاسفه وهو.....................

أ- بن خلدون
ب- هيجل
ج- ادم سميث
د- الفارابى



44 الشغل عقاب سلطته الآلهة على الجنس البشري خاصة العبيد أما السادة فهم منشغلون بما هو أنبل وأرقى وأسمى فهم يشبهون الآلهة التي تقضي وقتها في التأمل واللعب والراحة. يتفق ذلك مع رؤية ....

أ- آدم سميث
ب-الفارابي
ج- أفلاطون
د- أرسطو

45 قانون المنفعه كفيل بتنظيم الشئون الاجتماعيه بحيث اذا كفت الحكومه عن التدخل وتركت قانون تقسيم العمل بحسب الكفايات وقانون العرض والطلب يفعلان فعلهما فعندئذ تتطابق منفعة المنتج مع منفعة المستهلك ،

تتفق العباره السابقة مع الرؤية الفلسفية للعمل عند ....

أ- أرسط
ب-هيجل
ج- ادم سميث
د- الفارابى

46 من لا يستطيع التفكير يصبح متاعا للآخرين، فالإنسان أما أن يكون ملكا لذاته، ويكون ملكا ومتاعا للآخرين كما هو الحال عند العبيد . تتفق هذه الفكرة مع فكرة ......

أ- العمل أداة التحرر من سيطرة الطبيعة
ب- التعاون أساس السعادة عند الفارابي
ج- اليد الخفية عند آدم سميث
د- أرسطو عن الرق

47 يتحقق الموقف الاخلاقي الصحيح لأصحاب المهن المختلفه حين لا يشعر الفرد بحاجته لقوة أومصدر هيمنة لإلزامه بمعايير المهنة بل بوازع أخلاقي داخلي يتفق مع ضميره ووسطه الاجتماعي، يشير ذلك لمعايير الأخلاق المهنية عند ....

أ- الفريق الأول
ب-الفريق الثاني و الثالث
ج- الفريق الثانى
د- الفريق الثالث

48 بالعمل الفرد يكسب اعتراف الآخرين من خلالماينتجه لصالح الآخرين ، نستنبط ذلك من فلسفة العمل عند

أ- آدم سميث
ب-الفارابي
ج- أفلاطون
د- هيجل

49 القياده الاخلاقيه ذلك المفهوم الجديد الذي يعمل علي اعادة الاعتبار لقيم النزاهه والعداله والاحترام والكرامه الانسانيه ، تدل العباره السابقه على أخلاقيات الوظيفه العامه من حيث ....

أ- الاليات
ب-المبررات
ج- التعريف
د- - العناصر

50) تقول الملكة إليزابيث:العمل هو الثمن الذى تدفعه في مقابل المساحة التي تشغلها على سطح الأرض . يجسد هذا القول رأى.........

أ- آدم سميث
ب-- أفلاطون
ج- ابن خلدون
د- توماس هوبز

51) ليصبح فلاسفة العالم حكاما،أويتحول حكام العالم الي فلاسفه»
تشير العباره السابقه لموقف أحد الفلاسفه وهو.......................

أ- بن خلدون
ب- أفلاطون
ج- أرسطو
د- الفارابى

52) قسم افلاطون قوى النفس إلى ثلاثة اقسام النفس الشهوانيه وهى ادنى قوى النفس و النفس الغضبيه وهى اوسط قوى النفس و النفس العاقله وهى ارقى قوى النفس تتشابه العبارة مع راى............

أ- بن خلدون
ب-هيجل
ج- ادم سميث
د- الفارابى

53) ان معرفة كل عامل بطبيعة المهام والمسئوليات المنوطه به، يسهم في تحديد الجهه أو الشخص المسبب لخطأ ما منعا للازدواجيه في الحكم».
تبين العباره السابقه أخلاقيات الوظيفه العامه من حيث ....

أ- الاليات
ب-المبررات
ج- التعريف
د- العناصر

54) «ينبغي علي العاملين داخل المؤسسات عدم استغلال ما لدي الشركه من أدوات لتحقيق منافع شخصيه». تشير العباره السابقه إلى أخلاقيات الوظيفه العامه من حيث ....

أ- الاليات
ب-المبررات
ج- التعريف
د- العناصر

55) الحالة التي يكون السوق فيها عبارة عن شركة واحدة فقط تؤمن منتوج أو خدمة (منتوجات أو خدمات) إلى جميع المستهلكين. بمعنى آخر، هذه الشركة تكون مسيطرة على كامل السوق تتناقض هذه الفكرة مع فكرة ......

أ- العمل أداة التحرر من سيطرة الطبيعة
ب- التعاون أساس السعادة عند الفارابي
ج- اليد الخفية عند آدم سميث
د- تقسيم العمل عند أرسطو

56 ان صاحب النظره الشامله الذي يحل المشكلات الجزئيه من خلال ادراك ماهيتها الكليه هو الذي يحق له أن يتولي شئون الحكم، يتفق ذلك مع الرؤية الفلسفية للعمل عند ...

أ- بن خلدون
ب-أفلاطون
ج- ادم سميث
د- هيجل

57 ، نظرة المهنيين داخل مجتمعات العالم الثالث والمتخلفه الي الأدوات التي تخص المؤسسه العامه التي يعملون بها علي أنها بدون صاحب فلا مانع من اهمالها أو استغلالها ،

تجسد العباره السابقه أخلاقيات الوظيفه العامه من حيث ....

أ- الاليات
ب-المبررات
ج- التعريف
د- العناصر

58 يقول دوركايم : -«تتمثل القيمه الاخلاقيه لتقسيم العمل فى توعية الفرد بتبعيته ازاء المجتمع لأن تقسيم العمل يصبح مصدرا هاما للتضامن الاجتماعى».

تتفق العبارة السابقةمع موقف أحد الفلاسفة ....

أ- أفلاطون
ب-ادم سميث
ج- الفارابى وأفلاطون
د- الفارابى

59 استماع المدير للموظفين واتاحة الفرص أمامهم لإبراز مواهبهم تطبيق واضح لـ ....

أ- عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة
ب- آليات تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة
ج- مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة
د- أدوار الفلاسفة في صياغة المواثيق الأخلاقية المهنية



الموضوع الرابع



التفلسف وعلاقته بالقيم



الموضوع الرابع التفلسف وعلاقته بالقيم

◀ ان اهمية التفلسف وعلاقته بالقيم يشبه العلاقة بين الوردة ورائحتها. فكما إنني لا أستطيع ان افصل الوردة عن رائحتها، لا أستطيع ان افصل التفلسف عن القيم وهذا ما يمكن بلورته وتوضيحه من خلال العرض التالي:

اولا : التفلسف

تعريف التفلسف:

◀ هو ضرب من النظر العقلي الذي يهدف إلى معرفة الاشياء على حقيقتها.

◀ تعريف الفيلسوف الأمريكي (جوزايا رويس) ان المرء يتفلسف حينما يفكر تفكيرا نقديا في كل ما هو بصدد عملة في هذا العالم.

◀ فالتفلسف هو النشاط الفكري الذي يتناول حقائق الحياة واستخدام النظرة النقدية الفاحصة بدلاً من قبول الأمور على علاتها.

تعريف استرشادي

◀ عملية عقلية هدفها تنظيم وتفسير وتوضيح ونقد ما هو موجود بالفعل في ميدان المعرفة والخبرة.

◀ وهو انقى صور التأمل فى الواقع مرتبط ارتباطا عميقا بالطابع النظري.

◀ يقول ، راسل ، إن الفلسفة توسع عقولنا و تحررها من عقال العرف و التقاليد ، فهي بحكم طبيعتها التساؤلية و الإشكالية تجعل العقل دائم البحث و التفكير))

◀ يقول كارل ياسبيرس، إن الأسئلة في الفلسفة أهم من الاجوبة،

إن التفلسف لا يمكن ان ينمو في بيئات تمارس السيطرة والقهر مثل: -

١-بيئة أسرية: لا تسمح بالحوار.

٢-بيئة تعليمية وتربوية: تعتمد ثلاثية التلقين والحفظ والاستظهار منهجاً لإكساب المعرفة.

٣-أجهزة اعلام: لا تؤمن بتنوع الافكار والآراء وتعدد اسباب الوصول الى الحقيقة.

◀ **يقول الفيلسوف ، ديكارت ، مجسداً أهمية التفلسف وضرورة التفكير الفلسفي:**

١- إن الفلسفة وحدها التي تميزنا عن الأقوام المتوحشين والهمجيين.

٢- تقاس حضارة الأمم وثقافتها بمقدار شيوع التفلسف الصحيح فيها.

٣- ان أج ل نعمة ينعم الله بها على بلد من البلاد هي ان يمنحه فلاسفة حقيقيين.

٤- ان المرء الذي يحيا دون تفلسف لهو حقا كمن يظل مغمضا عينيه لا يحاول ان يفتحهما.



مثال النخبة

على أهمية التفلسف:

- قول أرسطو (إذا لزم التفلسف وجب علينا أن نتفلسف وإذا لم يلزم وجب علينا أيضا أن نتفلسف لنثبت عدم لزوم التفلسف)
- باشلار: (إذا ارت ان تفكر بدون افكار ابداعية فبإمكانك التفكير بدون الفلسفة).
- مكسيم غوركي: (لا تستطيع ان تفعل أي شيء بلا فلسفة لان كل شيء له معنى خفي علينا إدراكه).

أهمية التفلسف

- التفلسف ينتج:-

١- عقولاً ناضجة تتعامل بسماحة وسعة أفق.

٢-شخصيات مستقله تتسم بالشجاعة والصراحة والصدق والثقة بالنفس والشعور بالمسئولية.

- وبدون التفلسف يوجد التعصب ويتجه الإنسان إلى العنف والسلبية والاستكانة.
- التفلسف هو السبيل السريع الحقيقي للتقدم: وبغيره يتحول البحر إلى بحيرة راكده وتموت الحقيقة.
- وصدق من قال: كم نحن جوعى للحكمة والمعرفة ونحن غرقى في بحور المعلومات والبيانات.

توضيح النخبة

- حاجتنا للتفلسف عملية ضرورية فى ازالة الغشاوة عن الفكر وتنمية الملكات وتعديل السلوك الهمجي حتى يستوي الانسان حضاريا.
- لابد من العودة للفلسفة للتعبير عن الممكن واقامة مجتمعات بأقل الاضرار التى تنشر الوعي الصحيح وتفند الوعي المزيف في ظل تنامى التخلف الفكري وتحويل العالم الى مسرح للهو والترفيه.

اضف الى معلوماتك

القيم هي طابع وجود الانسان وقوام بنيته ومن ثم فهي اللغة التى يفهم بها العالم كما انها تتجاوز ما هو كائن لتتطلع الى ما ينبغي ان يكون.



ثانيا : القيم معناها و طبيعتها

- القيم قديمة قدم الانسان ذاته، ولكنها لم تتبلور فى الاذهان وتتضح معالمها على مدى التاريخ البشرى الا بالتدريج من خلال الخبرات والتجارب الحياتية ودرجة الوعي الفردي والاجتماعي لدى الانسان.

المعنى الفلسفي للقيم

- يشكل مبحث القيم « الاكسيولوجيا » أحد المباحث الأساسية فى الفلسفة العامة ويتركز البحث فيه حول طبيعة القيم واصنافها ومعاييرها وهذا المبحث يرتبط بكل من المنطق وعلم الأخلاق وفلسفة الجمال.
- ومبحث القيم يهتم بالبحث فى قيم الأشياء وتحليلها وبيان أنواعها وأصولها فان فسرت القيم: -

١- بنسبتها الى الصور الغائية المرتسمة فى الذهن كان تفسيرها مثالياً.

٢- بأسباب طبيعية او نفسية او اجتماعية كان تفسيرها واقعياً أو موضوعياً.

توضيح النخبة

- هل القيم مجرد افكار في ذهن الانسان ام ان لها وجودا خارجيا مستقلا عن الشخص الذي يدركه؟ وما هي مقاييس الحق ومقاييس الخير ومقاييس الجمال؟
- متى نقول أن هذا التفكير صادق؟ وأن هذا السلوك خير وأن هذا الشيء جميل؟
- هذه القيم الثلاثة تدرسها علوم فلسفية خاصة هي (الحق يدرسه علم المنطق، الخير يدرسه علم الاخلاق، والجمال يدرسه علم الجمال).

اضف الى معلوماتك

فلسفة القيم أو الأكسيولوجيا axiology علم القيم أو نظرية القيم. كلمة يونانية ترجع الى «أكسيوس» axios وتدل على معنى «ما هو ثمين» او «جدير بالثقة» فالاكسيولوجيا علم يبحث فيما هو ثمين، بتقدير قيمته، وتكون الفلسفة المتصلة به فلسفة قيم أو نظرية قيم .

ومن معاني القيمة الدوام والثبات والاستقامة والكمال، ففي مجال السلوك يقال: أمة قائمة، أي متمسكة بدينها، مواظبة عليه. والدين القيم، أي المستقيم الذي لا زيغ فيه، ولا ميل عن الحق. يقول تعالى:)وذلك دين القيمة(وقوله تعالى:)فيها كتب قيمة(أي مستقيمة تبين الحق من الباطل على استواء وبرهان.



القيم الفلسفية الأساسية:



1-قيمة الحق (علم المنطق)

- تمثل محور البحث فى (علم المنطق) باعتبار أنه العلم الذي يبحث فى القوانين التى تعصم الذهن من الوقوع في الخطأ.
- وقد كان ارسطو أول من كتب في هذا الفن الذي سماه الشراح ، الاورجانون ، أي الألة أو الأداة، فهو الأداة العاصمة من الوقوع فى أخطاء التفكير وهو بالتالي الأداة التي يستخدمها جميع البشر فى ضبط تفكيرهم وجعله تفكيراً علمياً منظماً.

مثال توضيحي

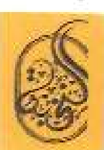
- هذا العلم يسمى بعلم القسطاس والميزان فهو ميزانٌ دقيقٌ مختص بأمورٍ عقليةٍ ومفاهيمَ علمية يقيَم به وزن المعلومات التي يكتسبها الإنسان ويميِّز به صحة المعلومات وسقمها، وهو المعيار الذي يمكن بواسطته ضمان النتائج السليمة للتفكير.

2-قيمة الخير (علم الأخلاق)

- هي التي يتمحور حولها البحث في علم الأخلاق والذي يبحث في الخير او الفضيلة السلوكية للإنسان.
- وهذا العلم قد يسمى بعلم تهذيب الأخلاق أو فلسفة الأخلاق أو الحكمة العملية أو الحكمة الخلقية.
- فقيمة الخير هي معرفة الفضائل وكيفية اقتنائها لتزكو بها النفس ومعرفة الرذائل لتتنزه عنها النفس.

مثال توضيحي

- مقولة سقراط (الفضيلة علم والرزيلة جهل).
- افلاطون (يجب علينا كبح شهواتنا والتسامي فوق مطالب الجسد بالالتفات الى النفس والروح وتوجيهها لتحصيل الخير والمعرفة ومحاربة الجهل)





3-قيمة الجمال (الأستاطيقا)

- تمثل محور البحث فيما يسمى بعلم الجمال ، الاستاطيقا ، وهو العلم الذي يبحث في شروط الجمال ومقاييسه ونظرياته في الذوق الفني.. وله قسمان:

القسم النظرى العام:

- الذي يبحث في الصفات المشتركة بين الاشياء الجميلة التى تولد الشعور بالجمال فيحلل هذا الشعور تحليلاً نفسياً ويفسر طبيعة الجمال تفسيراً فلسفياً، ويحدد الشروط التي يتميز بها الجميل من القبيح.

مثال توضيحي

- افلاطون (أول فيلسوف يؤسس نظريا لموضوعات الفن والجمال ضمن فلسفته العامة في محاورة (ايوان) و (هسياس الاكبر)

القسم العملى الخاص (النقد الفنى)

- يبحث فى مختلف صور الفن وينتقد نماذجه المفردة ويطلق على هذا القسم اسم النقد الفني.
- وهو لا يقوم على الذوق وحده بل يقوم على العقل ايضاً لأن قيمة الأثر الفني لا تقاس بما يولده فى النفس من الاحساس فحسب، بل تقاس بنسبة إلى الصورة الغائية التي يمثلها العقل.

مثال توضيحي

- سقراط (أكد على ان الجمال لا يكون موجود دون ان يشترك مع مفهوم الفائدة واعتبر ان الفن وظيفة لنشر الأخلاق)

اضف الى معلوماتك

إن التقسيم الثلاثي للقيم البشرية الكبرى (الحق والخير والجمال) مبنى على نظرة متكاملة الى الطبيعة الانسانية الروحية التى لا تكتمل الا إذا كرس الانسان حياته من اجل اكتساب الحقيقة فى العلم.

فكر وتأمل

1) يقول (هيجل) إن الروح لا تبصر بالعين فقط بل تصبح مبصرة بها "...
يجسد أحد أقسام القيمة الجمالية ....

أ- القسم النظرى
ب- النقد الفنى
ج- الإبداع الجمالى
د- تهذيب الأخلاق



2) عندما يحكم القاضي ببراءة المتهم لأن أحد الشهود نفى شهادة الآخر فحكمه بنى على أساس من مبادىء عقلية يشير حكم القاضي إلى قيمة..................

أ- الحرية
ب-الحق .
ج- الخير
د- الجمال .

3) اختبار مختلف أنواع اللذة والألم ومعرفة درجاتهما المتباينة، وكذلك تحديد طبيعة الفضائل المختلفة أو صفات الخلق الخيرة وأضدادها، ومعرفة العلاقات المتبادلة بينها يجسد ذلك قيمة ....

أ- الحرية
ب-الحق .
ج- الخير
د- الجمال .

4) يقول « هزيود » (ان المراة وكل ما له صلة بالبحر يولد الشعور بالراحة) تعكس المقولة أحد القيم الفلسفية وهى ....

أ- الحق
ب- الخير
ج- الجمال
د- المنفعة

5) يقول « مسكويه » الشجاعة هي الفضيلة المعتدلة بين النقيضين (الجبن والتهور) تشير العبارة السابقة الى أحد القيم الفلسفية وهي

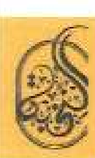
أ- الحق
ب- الخير
ج- الجمال
د- المنفعة

6) « يرى سقراط ان الرجل الحكيم حقا سيعرف ما هو صواب وسيفعل ما هو جيد وبالتالي سيكون سعيدا » تشير العبارة السابقة إلى أحد القيم الفلسفية التي يجب التحلي بها وهى

أ- الحق
ب- الخير
ج- الجمال
د- المنفعة

7) (إذا كان الاول - فحينئذ التالي ؟ والأول موجود، إذا فالتالي موجود) تشير القاعدة السابقة الى أحد القيم الفلسفية وهي

أ- الحق
ب- الخير
ج- الجمال
د- المنفعة





8 «الانسان في نظر كانط لا يمكنه العيش الا اذا آمن بمجموعة مبادئ تهديه للسلوك القويم» تجسد العباره السابقه احدي موضوعات مبحث القيم وهي ....

أ- قيمة الحق
ب- قيمة الخير
ج- قيمة الجمال
د- قيمة البحث عن الحقيقه

9 «اننا بحاجه الي آلة نزن بها الأفكار لنتجنب شطط العقل الإنساني». تبين العباره السابقه احدي موضوعات مبحث القيم وهو.............

أ- قيمة الحق
ب- قيمة الخير
ج- قيمة الجمال
د- قيمة البحث عن الحقيقه

10 «لكي نحكم علي العمل الفني لابد أولا من أن تعرف الحقيقه والاصل الثابت الواضح في العقل لا في المظهر الحسي المتغير».
تجسد العباره السابقه قيمة الجمال من حيث ....

أ- القسم النظري
ب- القسم العملي
ج- نظرية الفن
د- العمل الفني

11 «حين اعترض اليونانيون مشكلات مع العقل الذي اكتشفوا قدرته علي الخداع والإنخداع وضعوا قوانين تضمن للعقل عدم الذلل أوالوقوع في الخديعة الفكرية وهى قوانين بديهية لكل عقل سليم».
تبرز العبارة السابقة مجال بحث احدي موضوعات مبحث القيم وهي ......

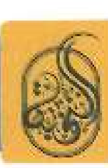
أ- قيمة الخير
ب- قيمة الحق
ج- قيمة الجمال
د- قيمة التفكير

12 «لكي نحكم علي العمل الفني لابد أولا من أن تعرف الحقيقة والأصل الثابت الواضح في العقل لا في المظهر الحسي المتغير».
تجسد العباره السابقه احدي موضوعات مبحث القيم وهي.............

أ- قيمة الحق
ب- قيمة الخير
ج- قيمة الجمال
د- قيمة الحريه

13 لكل فن أصوله فإن جاز للفنان أن يجدد في المضامين والموضوعات والأسلوب الفني من خلال رؤيته الذاتية الملهمة فليس له الحق في أن يبتذل منه وأن يقدمه عاريا من أي أصول وقواعد تجسد العباره السابقه احدي موضوعات مبحث القيم وهي.............

أ- قيمة الجمال «قسم نظري»
ب- قيمة الحق
ج- قيمة الجمال «قسم عملي»
د- قيمة الخير





طبيعة القيم

تتضح طبيعة القيم من خلال تمييز الفلاسفة بين نوعين من القيم هما :-

1- القيم الذاتية النسبية

- هي قيمة ينشدها الناس لكونها وسيلة لتحقيق غاية معينة. فهي تختلف باختلاف الأفراد وتوجهاتهم الثقافية .

مثال :- الطعام واللحن والموسيقى قد يكون له قيمة عند فرد معين ولا تكون له نفس القيمة عند فرد آخر.

- وهذا يكون اختلاف تقدير القيم باختلاف الافراد زماناً ومكاناً وثقافة

انحاز إلى هذا المعنى النسبي للقيم

١- «بروتاجوراس» زعيم الحركة السوفسطائية في الفكر اليوناني -عندما قال ان (الانسان الفرد هو معيار الاشياء جميعاً) بمعنى انه يقيس الخير والشر بما ينفعه فإن قال الإنسان عن أي شيء انه خير فهو خير بالنسبة له ، وان قال عن أي شيء انه شر فهو شر بالنسبة له .

٢- (باروخ سبنيوزا) :-يمل إلى نفس المذهب السابق حيث أكد على ذلك قائلاً .

(نحن لا نرغب فى شيء لأنه قيمة بل أنه قيمة لأننا نرغب فيه)

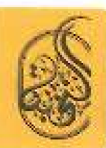
٣- (توماس هوبز) :-ان الإنسان يسمى خيراً كل ما هو موضوع لشهواته أو لرغباته ، وهذا يعنى ان القيم الذاتية تكون نسبية لأنها تختلف باختلاف الأفراد واختلاف أزمانهم وأماكنهم وثقافتهم بل وباختلاف رغباتهم ايضاً .

توضيح النخبة

- إن القيم ليست معايير مستقلة وقائمة بذاتها بل هي انواع للتفضيل الشخصي الذي يقوم على الرغبة والميل لدى الأفراد

مثال توضيحي

- اللوحة التى ينتجها فنان فى واقت ما لا تحافظ على قيمتها عندما تظهر لوحة اخرى تضاهيها فى الإبداع كذلك طعام معين قد يكون له قيمة لدى إحدى الحيوانات وليس له قيمة عند حيوان آخر.
- سارتر : (إن الاخلاق ليست مجموعة قواعد ثابتة تمتاز بأنها لا تخضع لوجود غير مطلق الحدود او شر مطلق الحدود).





القيم الموضوعية المطلقة

- وقد انحاز إلى هذا المعنى للقيم قديماً كل من

١- (سقراط - أفلاطون) حيث :-

- رفض سقراط النظرة النسبية للقيم واكد على ان للشيء قيمة في ذاته وان العقل هو أداة اكتشاف هذه القيمة باكتشافه لمعنى الفضيلة وارشاد الإنسان إلى سلوك طريقها.
- أكد افلاطون على ضرورة أن يعي البشر ان للخير مثالاً ثابتاً لا يتغير وهو واحد. وان تعددت مسميات الفضائل والخيرات فى هذا العالم المحسوس الذي نعيش فيه.

٢- (ماكس شيلر) : القيمة شيء موضوعي يتحتم علينا اكتشافه لا اختراعه والقيمة قصدية ، وهى تحدد الشعور بدل من يحددها هو ولها صفة ثابتة .

٣- (جورج مور) : يرى ان القيمة كامنة فى الفعل ذاته ، وأكد على ان القيمة الباطنة تتميز بأنها فريدة على نحو مطلق وتدرك بالحدس

توضيح النخبة

- إن القيم كامنة فى طبيعة الأشياء ذاتها لا تختلف من فرد لآخر ولا من عصر الى عصر آخر ولا من مكان إلى مكان آخر لكن الذي يختلف هم الافراد والجماعات

مثال توضيحي

- (الصدق والامانة والوفاء بالعهد) قيم ثابتة وخالدة ومطلقة لا تتغير بتغير الزمان والمكان ولا مجال للاختيار والاجتهاد فيها
- نقولاى هارتمان (إن القيمة هي التي تحدد الذات كما يرى أن الشيء الذى يبقى متعاليا بالنسبة للذات فى ميدان المعرفة هو الذى يحددها).

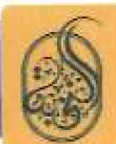
- التمييز بين نوعي القيم لا يعني أن إحداهما ينفى الآخر فالحقيقة أن القيم موضوعية وذاتية في آن واحد.

١- فالقيمة ذاتية: - من حيث هي صادرة عن الذات الفردية التى تقدر القيمة

٢- وموضوعية: - من حيث انها ملتقى الناس جميعاً، فالقيم تتصل بالناحية الذاتية فى أي كائن وفى الوقت ذاته لها مصدر موضوعي في الواقع.

مثال توضيحي

- الحكم على لوحة فنية بأنها جميلة يرجع الى توافر عناصر الجمال فيها (موضوعية) كما يرجع الى الشخص الذي يقوم بالحكم (ذاتية).



وفى ضوء ما سبق يتضح أن القيم :- (خصائص القيم)

- نتاج اجتماعي :- يتعلمها الفرد ويكتسبها ويتشربها تدريجياً ويضيفها إلى إطاره المرجعي للسلوك من خلال عملية التنشئة الاجتماعية .
- مصدرها الحياة: - يتم ذلك بتفاعل الناس بعضهم مع بعض يستخلصون لأنفسهم فيما يلتزمون بها ويسيرون وفق مقتضياتها .
- بتعبير فلاسفة وعلماء الاجتماع أن القيم هي جزء رئيسي من الأساس العميق للثقافة القومية لأي مجتمع.
- تقوم القيم في نفس الإنسان بالدور الذي يقوم به ربان السفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم وعن هدف معلوم ففهم الإنسان على حقيقته هو فهم القيم التي تمسك بزمامه وتوجهه.
- معايير التفضيل التي يستهدى بها أفراد المجتمع فى الاختيار بين الأفعال والمفاهيم من خلال عمليات التفاعل الاجتماعي.
- تعتبر القيم من أهم الركائز التى يقوم عليها كيان المجتمع ومقوماته وان هذه القيم تسبق التشريعات والقوانين لأنها أولا وأخيراً تمثل ضمير المجتمع.



1 يقول (هيجل) إن الروح لا تبصر بالعين فقط بل تصبح مبصرة بها ... يجسد أحد أقسام القيمة الجمالية ....

أ- الخير والجمال النظرى
ب- الخير والجمال العملى الخاص
ج- الحق والجمال النظرى
د- الحق والجمال العملى

2 « ان فعل الخير أو الاخلاص في اداء الواجب مرده الي ما نتوقعه من وراء ذلك من مغانم» تجسد العباره السابقه موقف ....

أ- سقراط
ب- بروتاجوراس
ج- أفلاطون
د- سقراط وأفلاطون

3 «ان الكذب ليس ذنبا إلاحين يضر بشخص ما أما حين يفيد الانسانية فإنه أكبر الفضائل» تلخص العبارة السابقه القيم باعتبارها..........

أ- أمر مطلق
ب-قطعيه
ج- ثابته لا تغيير
د- نسبيه متغيره





4) « يقول « فولتير» كلما ازداد تبصري بالناس المختلفين باختلاف الطقس والعادات واللغه والقوانين والعباده وباختلاف ذكائهم ازدادت ملاحظتي لوحدة أساسهم الأخلاقي».
تجسد العباره السابقه القيم من حيث كونها ....

أ- مطلقه
ب- نسبيه
ج- ذاتيه
د- ذاتيه وموضوعيه

5) « ان فعل الخير مرجعه الشعور بلذة الزهو التي تنشأ من اعجاب الناس بفاعل الخير».
تتفق العبارة السابقة مع موقف أحد الفلاسفة من القيم ....

أ- سقراط
ب- توماس هوبز
ج- جورج مور
د- ماكس شيلر

6) يقول (كانط) الجميل هو وجدان محايد حر منزة عن كل غرض تدل المقولة على أن القيم الأخلاقية......

أ- موضوعية
ب- ذاتية
ج- غائية
د- موضوعية وذاتية فى آن وأحد

7) «إن الانسان لا يملك بالطبيعه شيئا من الفضائل وانما يتعلمها من بيئته ومجتمعه».
تتفق العبارة السابقة القيم من حيث أنها........................

أ- فطرية
ب- ذات طابع بيولوجى
ج- نتاج اجتماعى
د- صارمة فى أحكامها

8) لا توجد أخلاق عالمية مجردة يمكن لها أن تسود المعمورة. فكل إنسان له ان يقرر المعيار الأخلاقي بنفسه ولنفسه نستخلص من ذلك أن ....

أ- الأخلاق معيارية .
ب- الأخلاق مطلقة .
ج- الأخلاق نسبية
د- الأخلاق سلطوية

9) يقول ((جون ستيوارت مل)) الدليل الوحيد الممكن على أن الشيء خير هو أن الناس بالفعل ترغب فيه، والسعادة هي الشيء الوحيد المرغوب فيه لذاته بصرف النظر عما يحتمل أن ينجم عنه من نتائج وآثار يوافق ذلك موقف

أ- سبينوزا
ب- توماس هوبز .
ج- ماكس شيلر
د- جورج مور

10 قد تختلف الشرائع الأخلاقية في حكمها بحق الرجل البالغ في الزواج من واحدة أو أكثر ولكنها تتفق جميعا على أنه ليس من حق الرجل أن يتزوج أية إمراة شاء في أي وقت شاء. تبرز العبارة السابقة القيم من حيث أنها..................

أ- نسبية
ب-ذات طابع بيولوجى
ج- متفاوتة الحكم
د- مطلقة فى أحكامها

11 «إن الانسان لا يملك بالطبيعه شيئا من الفضائل وانما يتعلمها من بيئته ومجتمعه». تتفق العبارة السابقة القيم من حيث أنها..................

أ- مطلقة
ب-فطرية نتاج اجتماعى
ج- موضوعية
د- نسبية

12 « أخلاقية الفعل مرهونه بجزاءاته والنتائج المترتبه عليه فالجزاء الطيب يحث صاحبه علي فعل الخير بينما الجزاء السئ ينفر صاحبه من فعل الشر فعلي الإنسان التمعن فيما يترتب علي الفعل من نتائج». تشير العباره السابقه لمفهوم القيم عند..................

أ- بروتاجوراس
ب-أفلاطون
ج- سقراط
د- توماس هوبز

13 ١١-يرى البعض إن خيرية الأفعال وشريتها وصواب الأقوال أو خطأها وجمال الأشياء أو قبحها هي مستقلة عن الأفراد تمام الاستقلال نستخلص هذا المضمون من معنى القيمة عند ....

أ- بروتاجوراس
ب-أفلاطون
ج- سقراط
د- توماس هوبز



ثالثا: التفلسف وعلاقته بالقيم

- يرتبط الفكر الفلسفي بالقيم ارتباطاً وثيقاً من خلال ما يعرف بفلسفة القيم، ومن الواقع الفعلي في حياة الناس اليومية الجارية تبدأ فلسفة القيم .
- فمن خلال ممارسات الناس في حياتهم اليومية الجارية يبدا الفكر الفلسفي نشاطة والفلسفة لا تبدأ من فراغ بل هى ترتكز على امور الواقع لتجعل منه نقطة الابتداء في سيرها. فإذا كان الناس في حياتهم الواقعية يحكمون بالحق على اقوال ، وبالخير على أفعال ، وبالجمال على أشياء فلابد ان تكون لديهم المعايير التي على أساسها يحكمون ، غير أنهم في كثير من الحالات لا يكونون على وعى كامل بتلك المعايير .
- أما هذه المعايير فهي التي يطلق عليها اسم القيم، وأما الذي يحاول أن يستخلصها من حياة الناس لينقلها من الخفاء إلى العلانية ومن الغموض إلى الوضوح فهو الفيلسوف.
- إن الدور الذى تلعبه الفلسفة فى عصر المعلومات والعولمة دور أساسي وجوهري ، حيث انها التى ستكسب دارسها القيم التى تجعله قادراً على التعايش مع العصر واستشراف أفاق التقدم فيه .
- فالفلسفة قبل كل شيء مجهود لتنسيق القيم بأوسع معانى الكلمة ومحاولة لتحديد موقع القيم المعرفية فى مجموع الغايات البشرية الاخرى.

توضيح

- يعتبر مبحث الأكسيولوجيا أو القيم من بين أهم المباحث التي إهتمت بها الفلسفة ، حيث أن الفلسفة تسعى إلى إنتاج قيم إنسانية نبيلة ومثل عليا باعتبارها غايات قصوى للوجود الإنساني، وبهذا فالفلسفة لها علاقة واضحة بالواقع الإنساني ومرتبطة بحياته ومصيره .
- لذلك فالحديث عن علاقة الفلسفة بالقيم هو حديث عن قيمة الفلسفة وعن علاقتها بالإنسان وبالقيم الإنسانية وبالواقع الإنساني، وبما تقدمه من خدمة ومنفعة..

رابعا : القيم التي تكتسبها الفلسفة

1- قيمة البحث عن الحقيقة

- وهي فى ذلك تعتبر نشاطا للوعى لأ نها تجعل لدى صاحبها اتجاهاً واعياً عن العالم المحيط به: فهو يوازن بين الأشياء على أساس ماهيتها، كما انه يسعى إلى معرفة العلل والاسباب الأولى





- • وهى تتكون لدى الفرد من بداية معرفته بالعالم المحيط به ومن خلال التمييز بين سؤالين أساسيين:-

١- لماذا؟ وهو سؤال الفلسفة الخالد.

٢- الأخر كيف؟ وهو سؤال العلوم الفيزيائية والبيولوجية.

- وتنمو هذه القيمة من خلال المعلومات والحقائق التي يحصل عليها الإنسان. ومن ثم ترتبط تلك القيمة بمهارتين وهما: -

١- مهارة القراءة

٢- مهارة استخدام منهج في التفكير أي قدرة الذهن على التعامل والتفاعل مع الظواهر المختلفة.

- وهي قيمة فلسفية هامة: - ذلك ان موضوع الفلسفة يستند إلى البحث عن الحقيقة وحب المعرفة.
- والوصول إلى الحقيقة التي نبحث عنها والتي تتعلق بمشكلة ما قد يعد أمراً صعبا وذلك لـ

١- كثرة الحقائق التي يدعيها الناس.

٢- ندرة الاتفاق على ما يتوصلون الية من حقائق.

مثال توضيحي

- صين (المعرفة التى لا تنميها كل يوم تتضاءل يوما بعد يوم) .
- جون لوك (القراءة تمد العقل فقط بلوازم المعرفة أما التفكير فيجعلنا نملك ما نقرأ).
- فرانسيس بيكون (المعرفة والقوة الانسانية مترادفان).
- ابن رشد (البحث عن الحقيقة أشرف المهن والمعرفة هي عبادة للخالق).
- يرى الشاعر الألماني «غوته» أن حب المعرفة شرط لتحصيلها، وأن الفرد لا ينخرط في معرفة شيء ما عمقا واتساعا إلا بقدر حبّه لها وانفعاله من أجلها.
- يقول « ماكس فيبر » أن الانفعال من أجل المعرفة وممارستها عن هوى وتفان مُتحمّسين هما شرطان لتحصيلها.
- يؤكد «ماكس فيبر» أن نشوة المعرفة هي منبع العلم والفن، وأنها حافز للكشف والإبداع.





وهناك عدة نظريات للحقيقة لدى الفلاسفة . يمكن توضيحها على النحو التالي:-

1- نظرية التطابق



- تعنى هذه النظرية عند أصحابها أن ما هو حقيقي هو ما يتطابق مع واقع موضوعي
- مثال:- (القول بأن الكتاب على المنضدة فإن كان الكتاب موجوداً بالفعل على المنضدة أمامي فهذا القول حقيقي – أي يعبر عن حقيقة موضوعية . و يصدق الخبر الذى ورد فيها حينما يتطابق مع الواقع المادي الملموس أمامي) .

مثال توضيحي

- قول الفارابي (الصادق والموجود مترادفان) .
- عندما نقول أن (الكرسي احمر) فإن قولنا يصح إذا كان الكرسي في الواقع أحمر وإذا لم يكن أحمر فقولنا خاطئ.

2- نظرية الترابط

- الترابط يعنى ان العبارة أو القضية تكون صحيحة إذا كانت تنسجم مع حقائق اخرى مكررة من قبل معرفتنا ككل.
- مثال :- (نجد فى ميدان الرياضيات فى هندسة إقليدس نسقاً مستمداً من الحدس والاستنباط وينتقل عن طريق الاستنتاج إلى ما يلزم عنها أي يستنتج بقية قضايا النسق منطقياً وعلى نحو يكون محتوماً).

مثال توضيحي

- إذا كان المكان سطح مستوى فذلك يعنى ان مجموع زوايا المثلث ١٨٠ درجة.

3-النظرية البرجماتية في الحقيقة

- مؤسسها (وليم جيمس – جون ديوي – شيلر).
- هذه النظرية تقوم على أن معيار الحقيقة الوحيد هو معيار النجاح العملي أي أن معيار الحقيقة يتوقف على النتائج العملية المربحة التى تؤدى إليها.
- فالعبارة صحيحة فى نظر البرجماتية إذا كانت تعبر عن واقع وتحقق النتائج المتوقعة.
- وهذه النظرية تنظر إلى الفكرة الحقيقية على انها اشبه بخطة عمل ناجحة وإذا لم يتحقق هذا النجاح العملي فلن تكون الفكرة حقيقية بأي حال ووجب التخلص منها





يقول ؛ وليم جيمس "معبراً عن ذلك:-

◀ (إن الحقيقي ليس سوى النافع الموافق المطلوب فى سبيل تفكيرنا تماماً - كما ان الصواب ليس سوى الموافق النافع المطلوب في سبيل مسلكنا).

توضيح الحالة

◀ تقوم البرجماتية على أن الاعتقاد مرتبط بالفعل ،يقول بيرس في مقاله :كيف نوضح أفكارنا، إن تصورنا لموضوع ما هو تصورنا لما ينتج عن هذا الموضوع من أثار عمليه ،فمعيار الحقيقة العمل المنتج لا الحكم العقلي ،

◀ يؤكد جون ديوي ؛ إن نتيجة الفعل داخله في تكوين صدق القضية، وأن القيم مثلها مثل أي قضية تجريبية يمكن اختبارها.

مثال توضيحي

◀ بنتام (لكي يسلك الانسان سلوكا حسنا عليه أن يعد حسابا للذات والالام ولقيمهما النسبية)

◀ الأمثلة الشعبية (عصفور في اليد خيرا من عشرة على الشجرة ....)

ويمكن اختبار صحة أى حقيقة في ضوء الشروط التالية :-

◀ إذا أمكن من التحقق الحسي بيان أن القضية تطابق الواقع الموضوعي .

◀ إذا كانت تترابط مع كل معارفنا وحقائقنا الأخرى.

◀ إذا استطعنا بسلوكنا على أساسها تحقيق النتائج المتوقعة.

قيمة الاستقلال الذاتي:

◀ يقصد بها مدى ثقة الإنسان في قراراته الخاصة للحد من وقوعه فى أسر التبعية للآخرين حتى ولو كانوا يتفوقون عليه بالخبرة أو العمر وهي ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار.

◀ وهى قيمة فلسفية تبدو وتنشط في تعدد المذاهب الفلسفية التي تتناول الموضوع الواحد في العصر الواحد.

و التفكير الفلسفي يتميز بـ

- الاستقلال الفكري.
- القدرة على ممارسة النقد وتقبله والمقارنة.
- المرونة الفكرية.



بينما يتميز التفكير عن طريق الغير بـ

- التبعية العمياء.
- ويميت روح الاستقلال .
- ويميت القدرة على النقد وقد أسماه بيكون بأوهام المسرح.

- **قيمة الاستقلال الذاتي:** هي الوجه الظاهر لشعور الفرد بالحرية فتمتع الفرد بالحرية مثل (حرية الرأي والنشر والعقيدة) هي الدليل على أنه قادر على أن يفعل ويمارس استقلاله الذاتي في العقل رغم التحديات التي يمكن أن تواجهه.

تعريف استرشادي

قدرة الفرد العاقل على صنع قرارة الذاتي أو قانونية بنفسه دون تدخل من أي طرف سواء كانت الدولة أو المجتمع.

مثال توضيحي

- نقد جاليليو لأفكار ارسطو التي كان يؤمن بها العالم لمدة عشرين قرنا.
- قررت اسرتك ان تشارك في الانتخابات فقاموا بالاتفاق حول الشخص الذي سيعطونه أصواتهم لكنك اختلفت معهم واعطيت شخص اخر يستحق صوتك.



1 إن الفكرة أو الاعتقاد يكون صادقاً إذا (كان يعمل) من شأنه أن يفترض النتيجة التي تقول إنه حتى الكذب يمكن أن يوصف بأنه صادق، إذا كان مفيدًا، أو نافعا لأن نعتقد فيه. - يشير ذلك إلى ....

أ- نظرية التناظر (التطابق) .
ب- نظرية المخالفة .
ج- نظرية الاتساق (الترابط)
د- النظرية البرجماتية

2 يمكن أن تصدق العبارتان معًا في نفس الوقت فقط عندما يكون صدقهما معًا لا ينطوي على تناقض- يشير ذلك إلي

أ- نظرية التناظر (التطابق) .
ب- نظرية المخالفة .
ج- نظرية الاتساق (الترابط)
د- النظرية البرجماتية

3) «دع الناس يختارون بأنفسهم، إلا إن كنا نعرف مصلحتهم أفضل منهم» يشير ذلك الى ....

أ- قيمة الحرية .
ب-قيمة الاستقلال الذاتى .
ج- قيمة التسامح الفكرى .
د- قيمة حب المعرفة .

4) :يقول «أرسطو» «أنت عندما تقول عما هو موجود إنه غير موجود، أو عما هو غير موجود إنه موجود، فذلك كذب؛ في حين أنك عندما تقول عما هو موجود إنه موجود، وعما هو غير موجود إنه غير موجود، فذلك صدق» .يجسد ذلك ....

أ- نظرية التناظر (التطابق)
ب-نظرية المخالفة
ج- نظرية الاتساق (الترابط)
د- النظرية البرجماتية

5) تبدو العصا للعين ملتوية في الماء، ونجدها عند اللمس مستقيمة، يتناقض ذلك مع احدى نظريات تفسير الحقيقة

أ- نظرية التناظر (التطابق)
ب-نظرية المخالفة
ج- نظرية الاتساق (الترابط)
د- النظرية البرجماتية

6) «يري التجريبيون الانجليز أمثال « لوك ومل وهوبز » ان الانسان يولد صفحه بيضاء ،فعقل الانسان يكون فارغا من الحقائق التي لا نصل اليها الا بالخبره الحسيه والتجربه » تجسد العباره السابقه احدي نظريات البحث عن الحقيقه وهي ....

أ- نظرية الترابط
ب-النظريه البرجماتيه
ج- نظرية التطابق
د- نظرية الحقيقه

7) «ان الاعتقاد مرتبط بالفعل،فتصورنا لموضوع ما هوتصورنا لما ينتج عن هذا الموضوع من أثارعمليه».
تشير العبارة السابقه لإحدي نظريات البحث عن الحقيقة وهي.............

أ- نظرية الترابط
ب-النظريه البرجماتيه
ج- نظرية التطابق
د- نظرية المعرفة

8) أساس القاعدة هو السلطة العليا (الآباء والكبار والدولة يعبر ذلك عن .....

أ- نمط السلوك البدائي .
ب-نمط السلوك الهمجي .
ج- نمط السلوك التبعي
د- .نمط السوك المستقل



9. لو أن أحدنا نام في العراء و أكل من أوراق الشجر ، ثم أطلق العنان لتفكيره بشكلٍ لا تبعية فيه ، لعاش في نعيم . ولو أن أحدنا سكن القصور وأكل من الطعام أشهاه ، ثم قيد تفكيره بعقول الآخرين كتابع أسير ، فحياة هذا هي الجحيم . يمثل هذا الموقف

أ- نمط السلوك البدائي .
ب- نمط السلوك الهمجي .
ج- نمط السلوك التبعي
د- نمط التفكير المستقل

10. «نظريه تقرأن الحقيقه في داخل أفكارنا ولا تعرف الا بتلازمها المنطقي ».
تجسد العباره السابقه احدي نظريات البحث عن الحقيقه وهي ....

أ- نظرية التطابق
ب- النظريه البرجماتيه
ج- نظرية الترابط
د- نظرية المعرفه

11. شيئا واحدا يتم فعله أفضل من عشرة أشياء يتم التفكير فيها.
تجسد العباره السابقه احدي نظريات البحث عن الحقيقه وهي ....

أ- نظرية التطابق
ب- النظريه البرجماتيه
ج- نظرية الترابط
د- نظرية المعرفه

12. العبارة تكون صحيحة إذا كانت منسجمة مع النسق الفكري يشير ذلك إلي
....

أ- نظرية التماسك
ب- نظرية المخالفة .
ج- نظرية المطابقة
د- النظرية البرجماتية

13. «ان الافكار لا تستمد حقيقتها من ذاتها وانما بالنظر الي مردودها علي حياة الناس»
تجسد العباره السابقه احدي نظريات البحث عن الحقيقه وهي.........................

أ- نظرية التطابق
ب- النظريه البرجماتيه
ج- نظرية الترابط
د- نظرية المعرفه

14. معيار الحقيقه يتوقف علي الانسجام والاتساق مع حقائق موجوده من قبل »
تجسد العباره السابقه احدي نظريات البحث عن الحقيقه وهي.........................

أ- نظرية التطابق
ب- النظريه البرجماتيه
ج- نظرية الترابط
د- نظرية المعرفه

قيمة التسامح الفكري :

- يعد التسامح الفكري مقوماً أساسياً من مقومات التفلسف.
- فالتسامح هو التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى مخالفة لأفكار و القبول لهذا الاختلاف ومن ثم تجعل هذه القيمة الإنسانية قادراً على الانفتاح على أفكار و معتقدات الأخرين ؛ لأنه يدرك أن الحقيقة أكبر من أن يدركها عقل واحد ، و المشكلة الواحدة لها عدة حلول - و لذلك يجب النظر بعين الاحترام و التقدير إلى الرأي الآخر.
- أبو حيان التوحيدي يقول عن التسامح (من عاشر الناس بالمسامحة زاد استمتاعه بهم)

مثال توضيحي

- فولتير: (انى اخالفك الرأي لكنى مستعد للدفاع حتى الموت عن حقك في ابدائه)
- الإمام علي رضى الله عنه (أعقل الناس أعزرهم للناس).
- قول الشافعي (رأيى صواب يحتمل الخطأ ورأى غيري خطأ يحتمل الصواب)
- المثل الشعبي (الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية)

أهمية التسامح الفكري:

- يحقق المقدرة على التعايش بين الأفراد و الشعوب وذلك من خلال المحافظة على حقوق الغير وتقبل الاختلاف.
- تحقيق المصلحة العامة كأولوية مع المحافظة على مصالح الأفراد من خلال عدم التعدي عليها والسماح بتحقيقها بالطرق القانونية المشروعة.
- يرفع قيمة العلم و التثقيف و الحوارات الفعالة و البناءة حيث يجعل الأفراد يهتمون بالأساليب وبتحقيق مراتب عليا من الثقافة والتعليم حتى يصل الى أهدافه بالطرق السليمة .
- يجعل صاحبه قادراً على التطوير والتغيير والنضج والبعد عن الجمود والغضب والانفعالات و مصادرة رأى الأخر.
- يخلص الفرد من أخطائه التى قام بها وشعورة بالذنب وذلك من خلال مسامحته لنفسه و تصحيح أخطائه.
- يرفع من رقى الشخص الذى يبادل الإساءة بالتسامح وتجعله انسانا مليئا بالخير .
- يجنب حدوث المشاكل بين الاصدقاء بسبب سوء ظنهم ببعضهم البعض وعدم التماس الاعذار.





قيمة الحرية الإنسانية

- هي قـدرة الإنسان على إدراك الضـرورة التـى يترتـب عليها شعوره بالمسئولية والالتـزام بواجبـات فـى الحيـاة يختارهـا بمحض إرادتـه الحـرة ومراعـاة كل الظـروف والاحتمـالات المتوقعـة ويناقشها بينـة وبيـن نفسـة واضعـاً فـي الاعتبـار وعلاقتـه مع الآخريـن.
- علـى أن القـرار النهائـي لأى موقـف مـن المواقـف نابـع مـن ضميـر الإنسـان الحـر بغض النظـر عـن أي ضغـوط خارجيـة فالإنسـان ملتـزم ومختـار ومسـئول عـن اختياراتـه وأفعالـه
- ويـنـدرج تحـت تلـك القيمـة قيـم الالتـزام - الواجـب - والاختيـار - والمسـئولية والإرادة الحـرة .

من أقوال الفلاسفة والمفكرين

- انى افضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع السلم (جان جاك روسو).
- الانسان حر بشهادة العقل والشريعة (الإمام محمد عبدة).
- الحرية الكاملة تتتبع المسؤلية الكاملة (جان بول سارتر).

تعريف استرشادي :

- هي قـدرة الفرد على اتخاذ القرار وتحديد خيار معين من بين الخيارات المتاحـة دون أي شكل مـن أشكال الإجبار والضغط ووضع الشروط

مثال توضيحي

- غاندي : (الحرية هي روح الإنسان وأنفاسه فكم ثمن هذه الأشياء).
- الدكتور مصطفى محمود (الحريـة هـي روح الموقـف الأخلاقـي وبـدون الحريـة لا أخـلاق ولا إتقان ولا إبداع ولا واجب).

فكر وتأمل

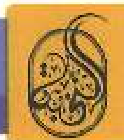
1 الإدعاء بامتلاك الحقيقـة المطلقـة هـو السـبب الرئيس فـي سيادة عقليـة التحريـم واقصـاء الآخـر .يتناقض ذلك مع

أ- قيمة الحرية .

ب-قيمة الاستقلال الذاتى .

ج- قيمة التسامح الفكرى .

د- قيمة حب المعرفة .



2 الوثوقية تتنكر للاجتهاد وتلغي الاختلاف وترفع شعار الإجماع وتشهر سلاح الخروج عن الإجماع ضد كل مخالف، وتنحو نحو الاستبداد والهيمنة، فيحل التلقين والتلقي محل البحث والتقصي يتناقض ذلك مع ....

أ- قيمة الحرية .
ب-قيمة الاستقلال الذاتى .
ج- قيمة التسامح الفكرى .
د- قيمة حب المعرفة .

3 «يقول الغزالي «لقد كان تعطشي الي درك حقائق الأمور دأبي وديدني من أول أمري وريعان عمري غريزة وفطرة وضعتا في جبلتي لا باختياري وحيلتي».

تجسد العباره السابقه احدي القيم الفلسفيه وهي ....

أ- قيمة البحث عن الحقيقه
ب-قيمة الاستقلال الفكري
ج- قيمة التسامح الفكري
د- قيمة الحريه

4 يقول ديكارت « علي الانسان حين يبحث في المسائل العلميه والفلسفيه أن يتحرر من كل سلطه إلا سلطة العقل ».

تجسد العباره السابقه احدي القيم الفلسفيه وهي ....

أ- قيمة البحث عن الحقيقه
ب-قيمة الاستقلال الفكري
ج- قيمة التسامح الفكري
د- قيمة الحريه

5 « يقول ديكارت«..» اني اتبع أفكاري أينما قادتني كالمسافرين إذا ضلوا الطريق في الغابة فهم يعلمون أن الخير في أن يواصلوا السير لا ينحرفون يمينا أو يسارا حتي وإن لم يبلغوا المكان الذي ينشدونه فهم أحسن حالا مما لو كانوا في وسط الغابه».

تجسد العباره السابقه احدي القيم الفلسفيه وهي ....

أ- قيمة البحث عن الحقيقه
ب-قيمة الاستقلال الفكري
ج- قيمة التسامح الفكري
د- قيمة الحريه

6 يقول كارل بوبر«ان الحوار العقلاني كفيل بتصحيح أفكار البشر التي ينتجها التحيز «فلا أحد يحتكر الحقيقه».

تجسد العباره السابقه احدي القيم الفلسفيه وهي ....

أ- قيمة البحث عن الحقيقه
ب-قيمة الاستقلال الفكري
ج- قيمة التسامح الفكري
د- قيمة الحريه

7) الحقائق كالأوراق النقدية تظل سارية طالما بقيت متداولة بين الناس. يوضح ذلك مفهوم الحقيقة عند ..

أ- البنائية
ب-الترابط
ج- البرجماتية
د- التطابق

8) «يقول ارسطو عن أستاذه أفلاطون «إنني أحب افلاطون وأحب الحق ولكن حبي للحق أعظم» تجسد العباره السابقه احدي القيم الفلسفيه وهي ....

أ- قيمة البحث عن الحقيقه
ب-قيمة الاستقلال الفكري
ج- قيمة التسامح الفكري
د- قيمة الحريه

9) يرى «كانط» أن الحقيقة غاية الجميع ، فهي مطلوبة عقليا و منشودة أخلاقيا. إنها ما يجب أن يعلمه المرء و يعمل به. فالبحث عن الحقيقة وقولها واجب أخلاقي
يشير ذلك إلى ....

أ- قيمة الاستقلال الذاتي
ب- حب المعرفة
ج- قيمة التسامح الفكري
د- قيمة الحرية

10) «ينبغي علي العقل الانساني ألا يسمح بأن يفرض عقيدته علي الآخرين».
تجسد العباره السابقه احدي القيم الفلسفيه وهي........

أ- قيمة البحث عن الحقيقه
ب-قيمة الحق
ج- قيمة التسامح الفكري
د- قيمة الاستقلال الفكري

11) يحذر مفكرون من أن غزو الشاشات، والاكتفاء بقراءة الهذر، والمعلومات المغلوطة، وقدرة فئة صغيرة على استهداف الجماهير العريضة، بمواضيع وأخبار من دون غيرها، أمور تعزز الأفكار الأحادية؛ حيث يعثر كل متعنت على قبيلة تشبهه على الشبكة، يخوض حربه بمعيتها. نستخلص من ذلك دور الفلسفة في......................

أ- اختلال القيم
ب- عصر المعلومات والعولمة
ج- نشر التعصب
د- تضارب القيم

12) «يري ارسطو أن اعظم الفضائل هي فضيلة «التأمل النظري» فعن طريقه نحقق فعل التفلسف ونصل لماهية الاشياء ونصل لحقيقة الوجود الالهي».
تجسد العباره السابقه احدي القيم التي تكسبها الفلسفه وهي..........

أ- قيمة الحريه
ب-قيمة التسامح الفكري
ج- قيمة الاستقلال الفكري
د- قيمة البحث عن الحقيقه

المعنى الاشتقاقي للحرية :

- انعدام القسر الخارجي – والإنسان الحر بهذا المعنى هو الذي لا يتحكم في حركته أخر.
- الحرية الإنسانية عند ، توماس هوبز ، :- كحرية السيل فحركة مياه السيل تسير في مسارها الطبيعي دون ان يضع أحداً سداً فى طريقها فهو يتحرك إلى أسفل بشكل تلقائي وحر وكذلك الإنسان طالما لم يقف امام حركته الطبيعية في الحياة أي عوائق .

المعنى الاصطلاحي للحرية:

- بأنها اختيار الفعل عن روية أو بعد تفكير عميق وتدبر مع استطاعة عدم اختياره أو استطاعة اختيار ضده.

نوعا الحرية : يمكن التمييز بين نوعين الحرية على النحو التالى :

1- حرية الاختيار

- وهى ما يتعلق بملكة الاختيار الإرادي عند الإنسان إن أي سلوك للإنسان عادة ما يسبقه إمكانية الاختيار بين بدائل عديدة وحينما يتأملها الإنسان ويفكر فيها ويختار أحدها بإرادته الحرة وعقله الواعي فهو هنا يحيا الحرية على مستوى الفكر والإرادة .

مثال توضيحى

- اختيار أحد الافراد الانضمام الى حزب سياسي معين.
- اختيار أحد الطلاب الدخول الى كلية معينة .

2- حرية الفعل

- هي تبدأ بأن ينتقل الإنسان من الاختيار العقلي للفعل إلى ممارسته بالفعل دون الخضوع لأى ضغوط خارجية فحرية الفعل تبدو فى القدرة على الإقدام على الفعل مع انعدام القسر الخارجي وعدم وجود أي ضغوط خارجية تؤثر عليه .

مثال توضيحى

- مشاركة الفرد فى نشاطات الحزب بحرية وحضوره الندوات.
- الذهاب الى الكلية بالفعل وحضور المحاضرات







الحدود التي ترتبط بها الحرية:

1- الحرية والشعور

- الحرية تبدأ حينما نشعر بأننا قادرون على الفعل التلقائي الذي يعبر عن شخصيتنا المستقلة وبدون أي ضغوط.
- وهذا الفرق بين حياة الحيوان وحياة الإنسان. فالحياة الإنسانية الصحيحة تبدأ من حيث تنتهي الحياة الغريزية عندما يبدأ شعور الإنسان بذاته وبأنه قادر على الاختيار وقادر على الفعل الحر – وأن أفعاله ليست نتيجة انفعالات أو جاءت كردود أفعال غير إرادية.

مثال توضيحي

- حرية اختيار الفرد دخول القسم الأدبي لأنه مناسب لقدراته العقلية رغم دخول أصدقائه القسم العلمي.
- حرية اختيار أحد المرشحين للانتخابات دون اجبار على مرشح معين.

2- الحرية والضرورة

- الحرية لدى الإنسان ليست مطلقة أو بلا حدود إذ ان الحقيقة هي أن للحرية حدود . وهذه الحدود تمثل شروطاً ضرورية لوجود الحرية .
- هذه الضرورة لها درجات مختلفة . وهناك ضرورات عديدة على الإنسان مواجهتها والتغلب عليها حتى يشعر بالحرية .
- فهناك الضرورة الطبيعية ونحن كبشر جزء من الطبيعة. وحياتنا مرتبطة بمعرفة قوانين الطبيعة. حتى يمكننا تسخيرها لخدمتنا وبقدر ما يستطيع البشر كشف ومعرفة هذه القوانين المفسرة لظواهر الطبيعية المحيطة بهم بقدر ما تزداد مساحة شعورهم بالحرية إزاءها.

مثال:- هب أنك وبعض أصدقائك قد أخذتم سفينة وأبحرتم بهدف الصيد أو النزهة وبدأت السفينة تتمايل بسبب الأمواج والرياح فماذا أنتم فاعلون؟ فإذا كنت تعلم قوانين الرياح وقوتها وسرعتها لتتحكم فى السفينة – فانك بذلك حققت حريتك من سيطرة الأمواج عليها.

مثال توضيحي

- فهم رجل الأرصاد الجوية لحركة السحاب يمكنهم من التنبؤ بسقوط الأمطار.
- دراسة الجيولوجيون لطبقات الارض يساعد على توفير طرق امنة للحفاظ على الارواح والممتلكات من اثار الكوارث الطبيعية مثل الزلازل والبراكين .



3- الحرية والمسئولية

- إن الحريـة والمسـئولية حـدان لا ينفصـل أحدهمـا عـن الآخـر، فأنـت تكـون حـراً بقـدر مـا تتحمـل مسـئولية الفعـل الـذي تفعلـه.
- إن حياتنـا الإنسانية عبارة عـن سلسلة من الاختيـارات التي علينـا ان نختارها أو العكس متحمليـن النتائـج المترتبـة عليها وهذا معنى المسئولية.
- الحرية والضرورة حدان مترادفان لا يفهم أحدهما بدون الأخر.
- الحريـة والمسـئولية حـدان متماسـكان لا ينبغـي أن نفصـل أحدهمـا عـن الأخـر فأنـت تكـون حـراً بقـدر مـا تتحمـل مسـئولية الفعـل الـذى تفعلـه.

مما سبق يتضح لنا

- أنـك حـر بقـدر مـا تحافـظ للآخريـن علـى نفـس القـدر مـن الحريـة. ومـن هنـا تتولـد مسـئوليتك عـن أفعالـك لأن حريتـك تقـف عنـد حـدود السـماح للآخريـن بممارسـة حريتهـم وأنـت حـر بقـدر حرصـك علـى عـدم إيـذاء الآخريـن وإضرارهـم.

مثال توضيحي

- مانديـلا : (أن تكـون حـراً لا يعنـى فقـط التخلـص مـن قيـودك وانمـا أن أعيـش بطريقـة تحتـرم وتدعـم حريـة الاخرييـن).
- مونتسكيو : (الحرية هي الحق في أن تعمل ما يبيحه القانون).
- عنـد اختيـار أحـد الطـلاب القسـم العلمـى فـى الثانويـة العامـة بكامـل حريتـه فهـو متحمـل لمسـئولية الحصـول علـى مجمـوع عـال.

فكر وتأمل

1. هي حق الفـرد فـي الاسـتقلال عـن الجماعـة التـي أنخـرط فـي سـلكها. يتفـق ذلـك مـع

....

أ- مبدأ الفوضى.
ب-مبدأ المسئولية.
ج- مبدأ الحرية.
د- مبدأ الضرورة

2. يقول ، جون لوك ، الحريـة الكاملـة هـي التحـرك ضمـن القوانيـن الطبيعيـة، وامكانيـة اتخاذ القرارات الشخصية يشير ذلك إلي

أ- الحرية والمسئولية.
ب-الحرية الفكرية.
ج- الحرية والضرورة.
د- الجبرية





تدريبات النخبة

1 «يري البعض أن الاحكام الخلقيه في جوهرها أحكام وجدانيه تستند للعاطفه والانفعالات الانسانيه».
تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه من القيم وهو............

أ- سقراط
ب- جورج مور
ج- سبنيوزا
د- ماكس شيلر

2 تعتبر بحق أحد المقومات الجوهرية للإنسانية ككل، لأنها تعبير عن الطاقة الحيوية فيها. فالإنسانية بدونها لا قيمة لها، ولا تعدو أن تكون أكثر من لفظ دون معنى، بحسب رأي كثير من المفكرين والفلاسفة. يدلل ذلك على مضمون ....

أ- قيمة الحرية
ب- أهمية الاستقلال الذاتي
ج- أهمية التسامح الفكري
د- حب المعرفة

3 «اذا تساوي مثلثان في زاويتين وضلع مشترك بينهما، فإنه يلزم عن ذلك أن المثلثان متطابقان».
تجسد العباره السابقه احدي نظريات البحث عن الحقيقه وهي ....

أ- نظرية التطابق
ب- نظرية الترابط
ج- النظريه البرجماتيه
د- نظرية الفلسفية

4 «استطاع الانسان تجنب اخطار الفيضانات بانشاء السدود لمواجهة خطره بل والقدره علي التنبؤ مسبقا بأوقات حدوثه بما يسهم في تقليل حجم الخسائروتفاديها».
تجسد العباره السابقه العلاقه بين ....

أ- الحريه والمسئوليه
ب- الحريه والضروره
ج- الحريه والشعور
د- الحريه والاختيار

5 «يقول كانط...»لو أن سعادة البشريه في قتل طفل واحد فإن قتله عمل غير أخلاقي».
تجسد العباره السابقه القيم من حيث كونها ....

أ- ذاتية
ب- ذاتية وموضوعية
ج- نسبية
د- مطلقة

6 امتلاك الشخص لكامل إرادته في التنقل من مكانٍ إلى آخر، والإقامة أو السكن في المكان الذي يناسبه دون إكراه. يتطابق مع

أ- قيمة التسامح الفكري
ب- قيمة الحرية
ج- قيمة الاستقلال الذاتي
د- حب المعرفة

7 «الشروط التي يجب ان تتوافر في العمل الفني لتحقيق المثل الاعلي»
تجسد العباره السابقه احدي موضوعات مبحث القيم وهي..................

أ- قيمة الحق
ب- قيمة الجمال
ج- قيمة الفن
د- قيمة الخير

8 (تنتهي حريتك عندما تبدأ حرية الآخرين) هذا القول نستخلص منه ....

أ- الحرية الإنسانية مطلقة
ب- الحرية مرادفة للفوضى
ج- الحرية لها ضوابط
د- الحرية تعنى أن تفعل ما تشاء وقتما تشاء

9 «اذا ما اردنا للفلسفه أن تتقدم وأن تشارك في دنيا الناس وتعمق نظرتهم للوجود والحياه لابد وأن يلتزم الفيلسوف بحدود الوجود الواقعي الذي أسماه كانط عالم التجربة».
تجسد العباره السابقه احدي نظريات البحث عن الحقيقه وهي ....

أ- نظرية المعرفه
ب- نظرية الترابط
ج- النظريه البرجماتيه
د- نظرية التطابق

10 يصف هذا التعبير فرصة الفرد واستقلاله الذاتي في تنفيذ أي إجراء يختاره من بين اثنين أو أكثر من الخيارات المتاحة، بحيث لا تقيده أي أطراف خارجية. يشير ذلك إلى
....

أ- حرية الحركة
ب- حرية الفعل
ج- حرية الاختيار
د- حرية الفكر

11 «ان التعارض بين مانسميه فضيله وما نسميه رزيله قد يكون زائف اذا ما ربطنا بين ممارسة كليهما والنتائج المترتبه علي ذلك».
تجسد العباره السابقه القيم من حيث كونها ....

أ- مطلقه
ب- نسبية
ج- موضوعيه
د- ثابته

12 يقول الكاتب « توماس شالكو » « وحدها القيود التي نفرضها على انفسنا .. هي القيود التي تقيدنا » نستخلص من ذلك ...

أ- حرية الاختيار
ب- حرية الفكر
ج- حرية الحركة
د- حرية الفعل

13 «يقول مكيافيلي»..... ان التعمق في دراسة الأمور يؤدي للعثور علي بعض الأشياء التي تبدو فضائل تؤدي إذا اتبعت إلي دمار الإنسان «بينما هناك أشياء اخري تبدو كرذائل لكنها تؤدي لزيادة ما يشعر به الإنسان من طمأنينة وسعادة »
تجسد المقوله السابقه القيم من حيث كونها ....

أ- موضوعيه
ب- ذاتيه
ج- موضوعيه وذاتيه في أن واحد
د- مكتسبه

14 « يقول الكاتب « توماس شالكو » ان استقلالية الفكر لا يجب أن تُحد بأي شكل من الأشكال .. ويجب على كل فرد أن يتعلم كيفية اتخاذ قراراته بنفسه في أي موقف يتعرض له ..
نستدل من ذلك على ....

أ- حرية الاختيار
ب- حرية الفكر
ج- حرية الحركة
د- حرية الفعل

15 يقول « فولتير » «عندما أقدر على ما أريد فهذه حريتي». نستخلص من ذلك ....

أ- حرية الاختيار
ب- حرية الفكر
ج- حرية الحركة
د- حرية الفعل

16 يقول الكاتب الإنجليزي « هارولد لاسكي «القدرة على التصرف دون أي تحريم يفرض من الخارج على هذه القدرة» نستخلص من ذلك ....

أ- حرية الاختيار
ب- حرية الفكر
ج- حرية الحركة
د- حرية الفعل

17 قالوا الجمل طلع النخلة قولنا ادى الجمل وادى النخلة ، يعبر عن احد نظريات الحقيقة هى .....

أ- نظرية المعرفه
ب- نظرية الترابط
ج- النظريه البرجماتيه
د- نظرية التطابق

18 حرية الإعلام أي حرية نشر أو بث الآراء والأفكار والاتجاهات المختلفة فى شتى المجالات فى أى وسيلة من الوسائل الإعلامية فى أي وقت، وفى أي مكان داخل المجتمع.

يرتبط ذلك بـ ....

أ- قيمة الحرية
ب- حب المعرفة
ج- قيمة التسامح الفكري
د- قيمة الاستقلال الذاتي

19 يقول الفيلسوف الفرنسي «بسوبه»: «حيث يملك الكل فعل ما يشاءون، لا يملك أحد فعل ما يشاء، وحيث لا سيد، فالكل سيد، وحيث الكل سيد فالكل عبيد»!

نستخلص منه ....

أ- الحرية الإنسانية مطلقة
ب- الحرية مرادفة للفوضى
ج- الحرية لها ضوابط
د- الحرية تعنى أن تفعل ما تشاء وقتما تشاء

20 «ان العمل الموسيقي الجيد هو الذي يستهدف التأثير في النفس فتسمو بها وتكسبها الاتزان والائتلاف بين الانغام وتحدد به الايقاع وبساطة اللحن بعكس الموسيقي الرخوه تبعث اثارة الشهوات». تجسد العباره السابقه احدي موضوعات مبحث القيم وهي ....

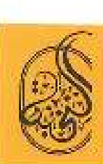
أ- قيمة الحق
ب- قيمة الخير
ج- قيمة الجمال «قسم عملي»
د- قيمة الجمال «قسم نظري»

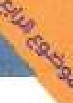
21 جميع الأفعال البشرية، محدّدة تحديدًا دقيقًا أو هي ضروريّة فالإنسان حرّ في أن يفعل ما يريد ما لم تكن هناك عقبات تقف أمامه نستخلص منه ....

أ- تعريف هوبز للحرية
ب- تعريف روسو للحرية
ج- تعريف سارتر للحرية
د- تعريف اسبينوزا للحرية

22 يقول الفيلسوف «ابن رشد» من العدل كما يقول الحكيم أن يأتي الرجل من الحجج لخصومه بمثل ما يأتي به لنفسه, أعني ان يجهد نفسه في طلب الحجج لخصومه كما يجهد نفسه في طلب الحجج لمذهبه, وأن يقبل لهم من الحجج النوع الذي يقبله لنفسه. يدلل موقف ابن رشد على قيمة ....

أ- حب المعرفة
ب- الاستقلال الذاتي
ج- قيمة الجمال
د- التسامح الفكري





23 حرية الفرد وتحرر المرأة والحق في الاختلاف والاختلاط بين الجنسين في المؤسسات العامة أمور يختلف الناس حولها تعد نماذج تطبيقية لـ ....

أ- قيمة الجمال
ب-قيمة الحرية
ج- نسبية القيم
د- القيم المطلقة

24 يقول الفيلسوف ، هنترميد ، : بأنه لا يوجد إلا معيار واحد وقانون خلقي واحد هو الصحيح منذ الأزل، وهو الذي يسري على البشر أجمعين، وليس هناك قانون أخلاقي للماضي وآخر للحاضر، ولا معيار للشرقي وآخرللغربي، وإنما الخير والحق شامل يسري على كل زمان ومكان يشير ذلك إلى..........................

أ- قيمة الجمال
ب-قيمة الحرية
ج- نسبية القيم
د- القيم المطلقة

25 ،يقول بيكون ، ان الطريق إلي دخول مملكة العلوم والتعرف عليها هو طريق الشك ،طريق التجربه ،طريق التصنيف واعادة التصنيف دون يأس أو ملل ،
تجسد العباره السابقه احدي القيم التي تكسبها الفلسفه وهي ....

أ- قيمة الاستقلال الفكري
ب-قيمة التسامح الفكري
ج- قيمة الحريه
د- قيمة البحث عن الحقيقه

26 يقول الفيلسوف ، وايتهيد ، في كتابه مغامرات الأفكار،: المقاييس الخلقية تتعلق بالظروف الاجتماعية الخاصة بالمحيط المرافق للحياة....، ومن هنا فإن القول بوجود مفاهيم تنظيمية معينة مضبوطةً ضبطا كافيا لإيضاح تفاصيل السلوك لكل الكائنات العاقلة على الأرض، قول يستحق الإهمال نستخلص من ذلك أن ....

أ- القيم المطلقة
ب-قيمة الحرية
ج- قيمة الجمال
د- نسبية القيم

27 ،يقول سارتر..،ان الانسان يوجد أولا ثم يريد أن يكون ويكون ما يريد أن يكونه،
تجسد العباره السابقه احدي القيم التي تكسبها الفلسفه وهي ....

أ- قيمة الاستقلال الفكري
ب-قيمة التسامح الفكري
ج- قيمة الحريه
د- قيمة البحث عن الحقيقه

28 «العلم الذي يتخذ موضوعا له مباشرة الاحكام التقويميه علي الاعمال بأنها حسنه أو قبيحه». تجسد العباره السابقه موضوع علم.........................

أ- المنطق
ب- الجمال
ج- الاخلاق
د- الخير

29 يرى فلاسفة التحليل النفسي مصدر القيم هو الوجدان النفسي بما يختلجه من رغبات ومشاعر، فليس «ثمة قيمة إلا ما كان يرضي رغبة، أو يثير انفعالا، أو يتجسد دافعا»

يدلل ذلك على ....

أ- قيمة الجمال
ب- القيم المطلقة
ج- نسبية القيم
د- قيمة الحرية

30 «يقول بن رشد «لقد التزموا أنه ليس ههنا شئ هو في نفسه عدل ولاشئ هو في نفسه جور وهذا في غاية الشناعة القول بأنه ليس يكون ههنا شئ هو في نفسه خير ولاشئ هو في نفسه شر». تشير العبارة السابقه إلى أحد معانى القيمة ....

أ- مطلقه
ب- نسبيه
ج- ذاتيه
د- ذاتيه وموضوعيه في أن واحد

31 الأمور بنتائجها، والغاية تبرر الوسيلة، والمنفعة مصدر القيم يتطابق ذلك مع نظرية الحقيقة عند ....

أ- نظرية الترابط
ب- النظرية البرجماتية
ج- نظرية التطابق
د- النظرية البنائية

32 يرى «كاليكيس» إلى أن خير الإنسان يتمثل في اللذة، كما يقول فيلسوف آخر الأعمال بنتائجها، ويقيسها عليها، فالأفعال وسائل تفضى لغايات هي اللذة

نستنتج من ذلك ....

أ- قيمة الجمال
ب- القيم المطلقة
ج- نسبية القيم
د- قيمة الحرية

33 يقول برغسون «الحرية واقعة شعورية وليست مشكلة تحل» يشير ذلك إلى ارتباط

....

أ- الحرية بالضرورة
ب- الحرية بالمسؤولية
ج- الحرية بالشعور
د- الحرية بقيود المجتمع



34 يقول « سبينوزا »: " بقدر ما تدرك النفس الأشياء كلها على أنها ضرورية، تكون قدرتهاعلى الانفعالات أعظم، أي أن خضوعها لها يكون أقل..."
يشير ذلك إلى ارتباط ....

أ- الحرية بالضرورة
ب- الحرية بالمسؤولية
ج- الحرية بالشعور
د- الحرية بقيود المجتمع

35 إن الحريّة تتجسّد في السيادة على أنفسنا بالذات وعلى الطبيعة الخارجية نستنتج من ذلك العلاقة بين

أ- الحرية بالضرورة
ب- الحرية بالمسؤولية
ج- الحرية بالشعور
د- الحرية بقيود المجتمع

36 « ان الحريه الحقه تكمن في السياده علي انفسنا وعلي الطبيعه». تجسد العباره السابقه العلاقه بين ....

أ- الحريه والمسئوليه
ب- الحريه والضروره
ج- الحريه والشعور
د- الحريه والطبيعه

37 « تتجلي أهمية فلسفته الاخلاقيه عندما تحدث عن ضبط اللذات الحسيه والترفع عما في هذه الدنيا من سعاده ناتجه عن اللذات الحسيه والسعي نحو تزكية النفس والتأمل في السعاده الحقيقيه بالاتصال بالعالم الاخر» .
تجسد العباره السابقه موقف أحد الفلاسفه وهو........

أ- أرسطو
ب- أفلاطون
ج- ماكس شيلر
د- جورج مور

38 «جميع الاجسام ثقيله»... هذه القضيه تحتكم الي التجربه لاثباتها «تجسد العباره السابقه احدي نظريات البحث عن الحقيقه وهي ....

أ- نظرية المعرفه
ب- نظرية الترابط
ج- النظريه البرجماتيه
د- نظرية التطابق

39 كل فرد وصيا على نفسه ومسئولا عن أفعاله واختياراته. يترتب على هذه المسلمة ....

أ- دمار النظام الاجتماعي
ب- الحفاظ على النظام الاجتماعي
ج- الفوضى الاجتماعية
د- الانحلال الخلقي والاجتماعي

40 «إن ما نسميه فضيله هو نبت خبرة الانسان العمليه».
تجسد العباره السابقه القيم من حيث كونها ....

أ- مطلقه
ب- موضوعيه
ج- قطعيه
د- نسبيه

41 كل شيء ذو قيمة هو حالات وعي تنتابنا في تعاطفنا مع الناس وحين التمتع بالجمال والفن فهنا تكمن القيمة الكامنة وهنا تطلب لذاتها. فالشيء الجميل لا يكتسب قيمة حتى يرتبط به الوعي بالجميل والتمتع به. فكل جميل خير والخير هو القيمة الأكثر أصالة. يتطابق ذلك مع مفهوم القيمة عند ....

أ- بروتاغوراس
ب- اسبينوزا
ج- توماس هوبز
د- جورج مور

42 يقول راسل في كتابه « العالم الذي أراه»........«الانسان موجود أناني يطلب كل شئ لنفسه فالنفع الشخصي هو كعبة أمال كل انسان يعيش علي هذا الكوكب».
تتفق المقوله السابقه مع موقف احد الفلاسفه من القيم وهو.......

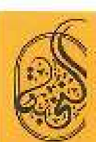
أ- سقراط
ب- بروتاجوراس
ج- ماكس شيلر
د- جورج مور

43 تقول الأمينة العامة لمنظمة اليونيسكو أودري أزولاي«إذا كانت الأزمة الصحية قد أعادتنا للتساؤل حول أسس مجتمعاتنا، فإن الفلسفة ستساعدنا على المضي بتحفيز التفكير النقدي في المشكلات المطروحة، والتي يدفع بها الوباء لبلوغ ذروتها »
تستخلص من ذلك أن التفلسف ....

أ- قبول للأفكار على علاتها
ب- رفض للأفكار دون سبب .
ج- نظرة نقدية فاحصة للأمور
د- قبول أفكار السابقين

44 يقال بأن «ما يميزنا عن قرود البومبو، هو الوعي بوجودنا كأفراد، لكل منا حيثيته. والوعي العميق أيضاً بأن هذه الفردية الهشة والمؤلمة، وهبت لنا منذ آلاف السنين، ومنحتنا استثنائيتنا في بناء عالم الكتابة». نستخلص من ذلك ....

أ- المعنى الفلسفي للقيم
ب- قيمة الخير
ج- أهمية التفلسف وضرورته
د- المعنى الاشتقاقي للحرية



45 يؤكد المفكر المصري (عثمان أمين) أن الفلاسفة هم الذين يحركون الحضارة بأفكارهم، فإذا كانت الأفكار الكبيرة المبتكرة تفعل فعلها بصورة بطيئة فإنها تكون هائلة شأنها في ذلك شأن الذبابة التي تلدغ فتستشير الوعى، أو شأن منارة تشير إلى مكان أفضل . فالفلسفة صانعة التاريخ يتفق ذلك مع رؤية ....

أ- المفهوم النسبي للقيم
ب- قيمة التسامح الفكري
ج- ديكارت لأهمية التفلسف
د- المعنى الفلسفي للقيم

46 «لقد اختلف الفلاسفه اليونانيين حول ماهية الوجود فذهب طاليس الي أن الماء أصل الوجود وذهب انكسمانس الي أن الهواء هو أصل الوجود بينما فيثاغورث جعل الاعداد هي التي تحكم الوجود فكلا منهم له وجهة نظره الخاصه به »
تجسد العباره السابقه احدي القيم التي تكسبها الفلسفه وهي ....

أ- قيمة البحث عن الحقيقه
ب- قيمة الاستقلال الفكري
ج- قيمة الحق
د- قيمة التسامح الفكري

47 « شراء (حمزة) لوحة فنية لأنه يرغب فيها جعل لهذه اللوحة قيمة لرغبته فيها فاللوحة بذاتها ليس لها قيمة موقف حمزة يتطابق مع مفهوم القيمة عند ....
....

أ- بروتاجوراس
ب- ماكس شيلر
ج- جورج مور
د- سبينوزا

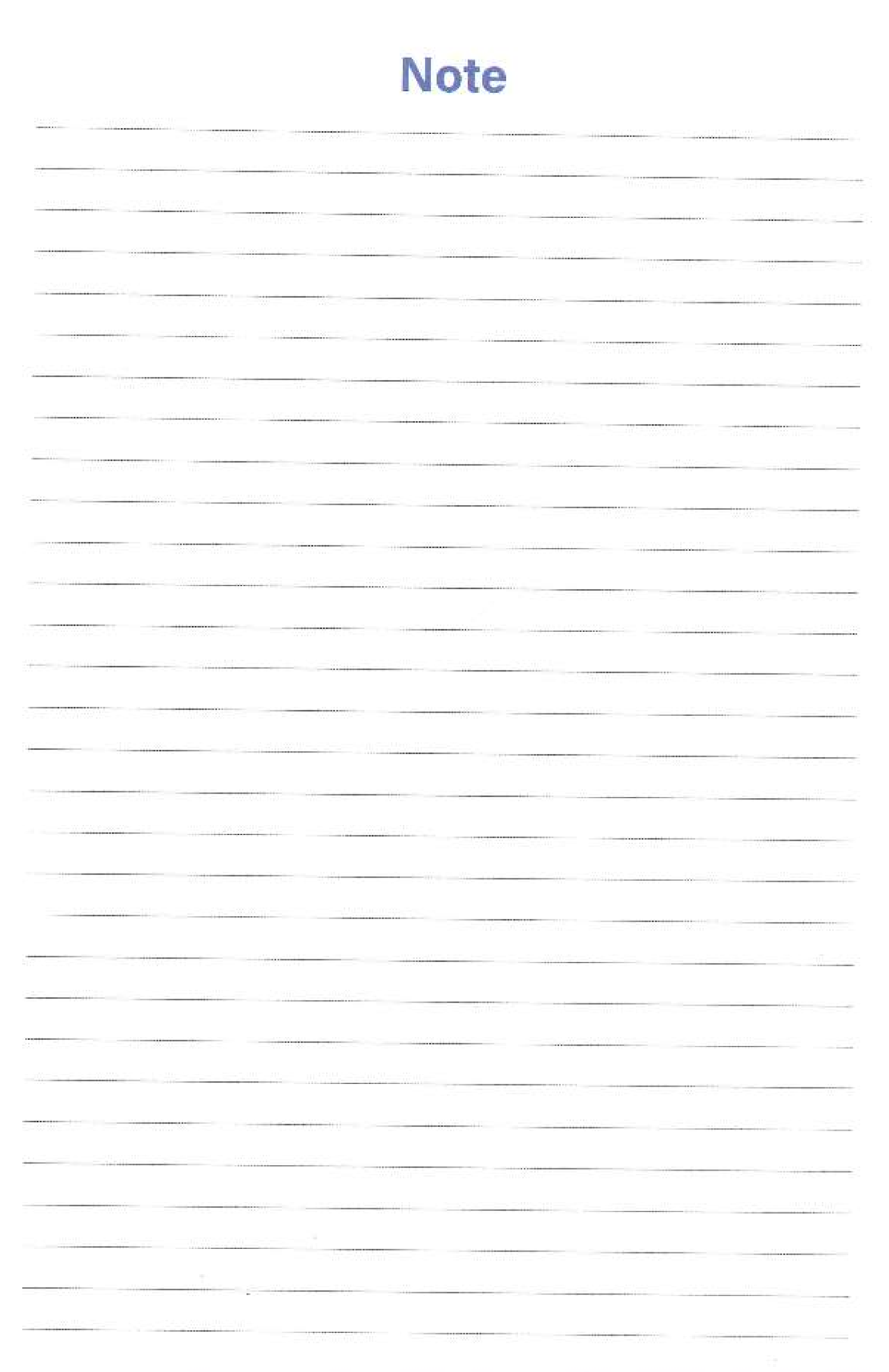
48 «ان البحث في الفلسفه كالبحث في العلم يتطلب من صاحبه شجاعه في القول وعدم خضوع لأي مؤثرات خارجيه».
تجسد العباره السابقه احدي القيم التي تكسبها الفلسفه وهي ....

أ- قيمة البحث عن الحقيقه
ب- قيمة الاستقلال الفكري
ج- قيمة الحق
د- قيمة التسامح الفكري

49 « يجب عليك أن تكون متسامحا مع المسلمات الأخلاقية للآخرين» يعبر ذلك عن
....

أ- المعنى النسبي للقيم
ب- المعنى النفسي للقيم
ج- المعنى الفلسفي للقيم
د- المعنى المطلق للقيم

Note



Note



Note

Note

Note

Note

